La pair-aidance adaptée aux personnes autistes : quelle valeur ajoutée pour les services psychosociaux?

Événement Science-Innovation-Apprentissage, le 22 octobre 2026

Continuum Autisme

Comprendre les besoins en services sociaux des autistes adultes et développer des pratiques d'accompagnement collaboratives sur le continuum de services

Clémentine Brun
UQAT

Lucila Guerrero
UQAT

Marie-Hélène Poulin
UQAT

Marie-Hélène Morin
UQAR

Le partenariat Continuum Autisme



Marie-Hélène Poulin
Directrice du projet - UQAT



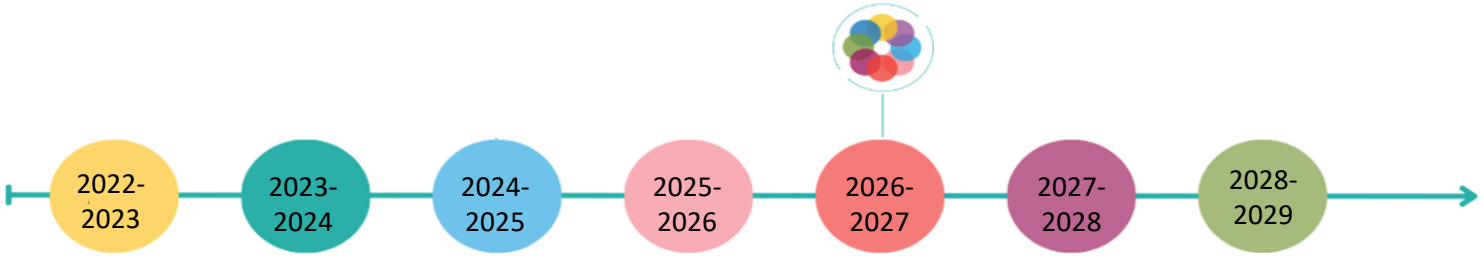
Marie-Hélène Morin
Co-directrice du projet - UQAR

UQAT
École de psychoéducation

UQAR
Département de psychosociologie et travail social

Objectif :

Améliorer les **pratiques collaboratives**
et le **continuum de services**
destinés aux **adultes autistes** rencontrant
des enjeux de **santé mentale** et/ou de **dépendance**.



Continuum Autisme

CRSH SSHRC
Conseil de recherches en sciences humaines
Social Sciences and Humanities Research Council

La santé mentale de personnes autistes

54,8 % à 94 % des personnes autistes développent des problèmes de santé mentale au cours de leur vie [1]

Proportion plus élevée que chez les personnes non autistes[1]

Enjeux liés principalement à des **facteurs externes**, plutôt qu'à l'autisme lui-même[2, 3]

Des besoins et des enjeux dans l'accès et la réception des services[3]

La pair-aidance comme piste de solution

Continuum Autisme

[1]Hossain, M. M., Khan, N., Sultana, A., Ma, P., McKyer, E. L. J., Ahmed, H. U., & Purohit, N. (2020). Prevalence of comorbid psychiatric disorders among people with autism spectrum disorder : An umbrella review of systematic reviews and meta-analyses. *Psychiatry Research*, *287*, 112922. https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112922

[2]Croen, L. A., Zerbo, O., Qian, Y., Massolo, M. L., Rich, S., Sidney, S. et Kripke, C. (2015). The health status of adults on the autism spectrum. *Autism*, *19*(7), 814-823. https://doi.org/10.1177/1362361315577517

[3]Camm-Crosbie, L., Bradley, L., Shaw, R., Baron-Cohen, S., & Cassidy, S. (2019). 'People like me don't get support' : Autistic adults' experiences of support and treatment for mental health difficulties, self-injury and suicidality. Autism, 23(6), 1431-1441. https://doi.org/10.1177/1362361318816053

Être une personne paire aidante: qu’est-ce que cela signifie ?

Continuum Autisme

Définition de la pair-aidance[4]



Une forme de soutien social

Soutien formel et professionnel

Personne ayant vécu des expériences similaires

Une pratique de plus en plus reconnue (Plan d'action interministériel en santé mentale 2022-2026 - S'unir pour un mieux-être collectif, MSSS)

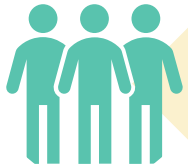
Un soutien basé sur les forces et le vécu de la personne

Contribue à améliorer le bien-être

[4]Solomon P. (2004). Peer support/peer provided services underlying processes, benefits, and critical ingredients. *Psychiatric Rehabilitation Journal, 27*(4), 392–401. https://doi.org/10.2975/27.2004.392.401

Continuum Autisme

Spécificités de la pair-aidance



Est différente de l'entraide



Est un accompagnement formel (formation, rémunération)



Est une approche structurée et intentionnelle

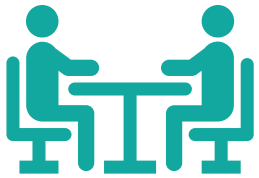


Comprend l'espoir, l'écoute, l'empathie, le partage consenti d'expériences

Continuum Autisme

Le rôle des personnes paires aidantes

Son rôle est **complémentaire** à ceux des autres personnes professionnelles.



Partage consenti des expériences de vie

- Difficultés émotionnelles
- Utilisation des services

Contribuer à réduire la stigmatisation

- Craintes
- Stigmatisation intériorisée

Continuum Autisme

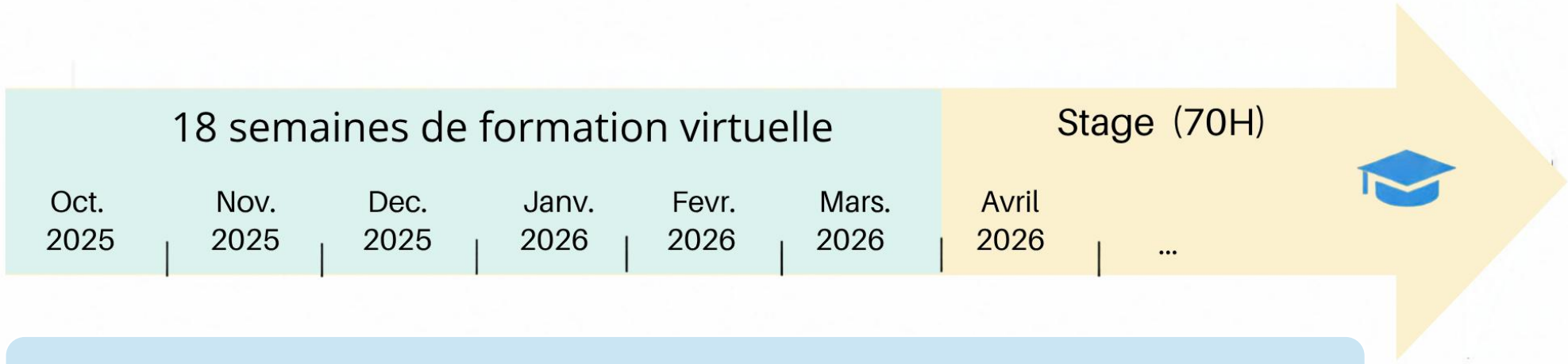
La formation en pair-aidance du projet Continuum autisme

Les approches de base de notre formation en pair-aidance

- Reconnaissance de la diversité et de l'unicité des profils
- Reconnaissance des forces et des intérêts
- Validation des expériences et des besoins
- Soutien à l'autodétermination
- Soutien dans le parcours vers le bien-être
- Sans chercher à « guérir » ou normaliser

Continuum Autisme

La formation en quelques points clés



Formation en mode virtuelle synchrone et asynchrone

Stage dans les services DI-TSA

Formation pilote (n=8)

Entrevues post-stage avec les personnes intervenantes, superviseures, gestionnaires, stagiaires paires aidantes et usagères

Continuum Autisme

Résultats préliminaires des entrevues auprès des personnes stagiaires, gestionnaires, intervenantes et usagères

Continuum Autisme

Résultats préliminaires - Intégration dans le milieu

Intégration et expérience du stage

Conditions favorables à l'accueil et à l'intégration

Conditions défavorables à l'accueil et à l'intégration

Continuum Autisme

Résultats préliminaires - Bénéfices de la pair-aidance pour les personnes usagères

Communication

Expériences sensorielles

Navigation dans les services

Acceptation

Continuum Autisme

Résultats préliminaires - Bénéfices dans les équipes

Comprendre l'expérience vécue

Faciliter la communication

Adapter le soutien

Le rôle de la personne paire aidante est complémentaire aux autres professionnel.le.s

Continuum Autisme

UQAT UQAR Santé Québec AQRP FQA Fédération québécoise de l'autisme Office des personnes handicapées Québec

Merci !

Observatoire québécois de la proche aidance

cap santé mentale

Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme

Santé et Services sociaux Québec

Autisme sans limites
Épanouissement, santé et inclusion des jeunes adultes autistes.

AQCID Association québécoise des centres d'intervention en dépendance

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

Canada

Continuum Autisme

Résultats préliminaires des entrevues

Diap supplémentaire

Continuum Autisme

Durée totale de la formation

Durée totale de la formation : 200h

117h	70h	6h	7h
18 semaines de formation	4 semaines de stage	4 rencon-tres	Examens
3h30 synchrone + 3h asynchrone Chaque semaine	10 jours de 7h À répartir sur 4 semaines	1h30 Pendant les stages	2 examens de 3h30 = 7h

Continuum Autisme

Contenu de la formation

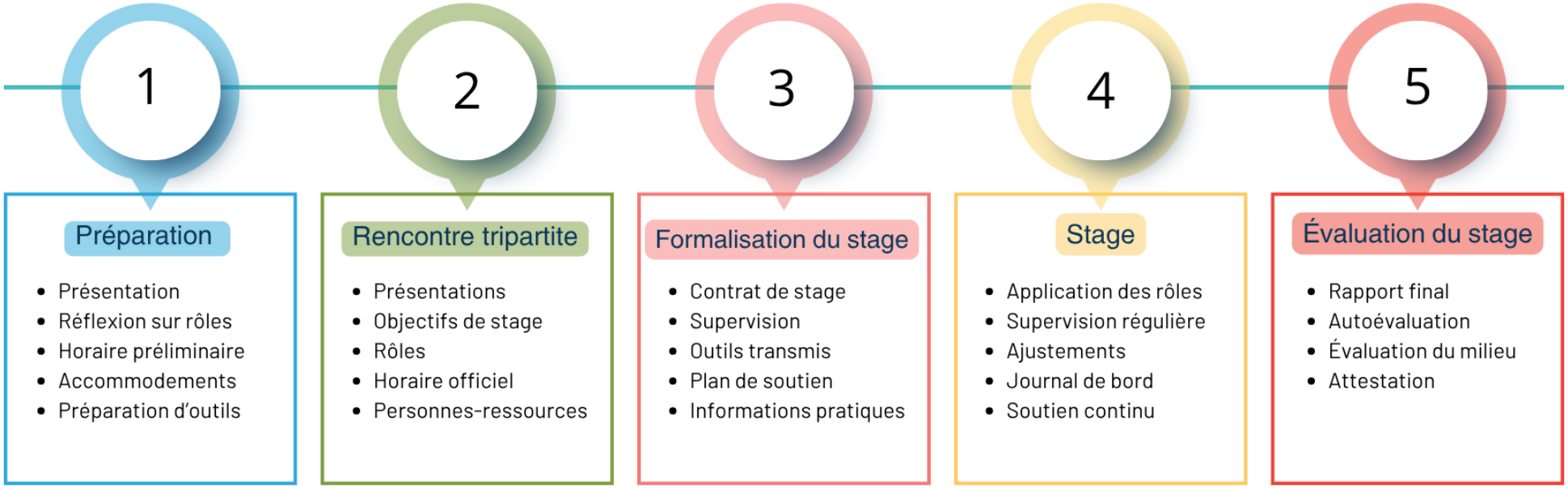
Cette formation en pair-aidance par et pour les personnes autistes aborde les grandes thématiques suivantes :

- Les notions de pair-aidance.
- Les caractéristiques et expériences fréquentes chez les personnes autistes.
- Réalités sociales qu'elles pourraient vivre au quotidien.
- Les approches de rétablissement et de neurodiversité
- Relation de soutien
- Respect des besoins sensoriels et communicationnels
- Prendre soin de soi
- Le rôle des personnes paires aidantes en santé mentale et dépendances.

De plus, la formation vise à favoriser l'apprentissage expérientiel par les échanges d'idées et le partage d'expériences lors des séances virtuelles.

Continuum Autisme

Préparation et déroulement du stage



- Collaboration tripartite: Continuum autisme, milieu de stage et personne stagiaire.
- Production de documents: Guide de stage, Capsules vidéo, Boîte à outils, entre autres.
- Soutien à la personne stagiaire pendant tout le processus.

Continuum Autisme

Observations préliminaires

Les observations suivantes proviennent des rencontres avec les milieux de stage, vers la fin du stage :

Le savoir expérientiel de la personne stagiaire a été fréquemment sollicité et validé par les membres de l'équipe. Cela a permis :

- Des ajustements concrets d'intervention dans la communication
- Une meilleure compréhension des caractéristiques (surcharge sensorielle, besoin d'un langage clair, concret et sans sous-entendus)
- Une révision des outils cliniques maison (grilles d'évaluation)

Lien de confiance établi rapidement avec les personnes soutenues procurant un sentiment de sécurité

Facilitation de la communication non verbale de certaines personnes soutenues

Effets positifs sur les membres de la famille présents

Contribution à améliorer une perception sans espoir concernant l'avenir

Continuum Autisme