



## Comité régional Opération Colibri

### Résumé des actions 2025-2026

<p><b>AXE 1 : SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mobiliser et outiller les partenaires afin de diminuer la technoférence et le temps d'écran cumulé dans les milieux de vie des tout-petits, autres que la maison</li> <li>2. Collaborer à la planification et la mise en œuvre de la journée régionale de prévention/promotion «<i>UnisVers les tout-petits, des étoiles plein les yeux</i>» dans le cadre de la grande semaine des tout-petits.</li> </ol>
<p><b>AXE 2 : APPUYER LES APPROCHES QUI VISENT TOUS LES PARENTS TOUT EN PORTANT UNE ATTENTION PARTICULIÈRE AUX GROUPES LES PLUS VULNÉRABLES</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Outiller les partenaires de la petite enfance en contact avec les parents 0-5, sur l'utilisation des outils de recherche (régionaux ou nationaux) d'information, de ressources et de services afin d'y référer le parent.</li> <li>2. Diffuser les outils de recherche (régionaux ou nationaux) existants permettant de trouver l'information, les ressources et les services disponibles pour les parents d'enfant 0-5 ans</li> <li>3. Informer et sensibiliser les parents aux impacts de la technoférence dans le développement global des tout-petits</li> </ol>
<p><b>AXE 3 : CONSOLIDER LE PARTENARIAT, LA COLLABORATION ET LA CONCERTATION</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Établir une stratégie pour redémarrer le comité de liaison local.</li> <li>2. S'arrimer à la démarche de soutien aux pratiques parentales positives portée par la DSPu</li> <li>3. Maintenir des liens de complémentarité avec le Groupe de travail Montérégien d'orthophonie et développement du langage (GTM-ODL)</li> <li>4. Maintenir des liens de complémentarité avec la Table intersectorielle sur les saines habitudes de vie (TIR-SHV)</li> <li>5. Maintenir des liens de complémentarité avec l'IRC Montérégie, Pôle Réussite Montérégie et ses quatre territoires</li> <li>6. Créer des liens avec la Conférence administrative régionale en développement social (CAR-DS.)</li> <li>7. Poursuivre l'implication du CROC dans la démarche <i>Mon portrait</i>, sur la première transition scolaire</li> </ol>
<p><b>AXE 4 : FAVORISER L'ÉLABORATION DE POLITIQUES PUBLIQUES FAVORABLES AU DÉVELOPPEMENT DES TOUT-PETITS</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partager les modifications des politiques publiques et les mesures qui pourraient avoir un impact sur les familles de jeunes enfants et déterminer si une action devrait être faite.</li> </ol>
<p><b>PLAN DE COMMUNICATION 2025-2026</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reprendre la diffusion d'Info-Colibri</li> </ol>