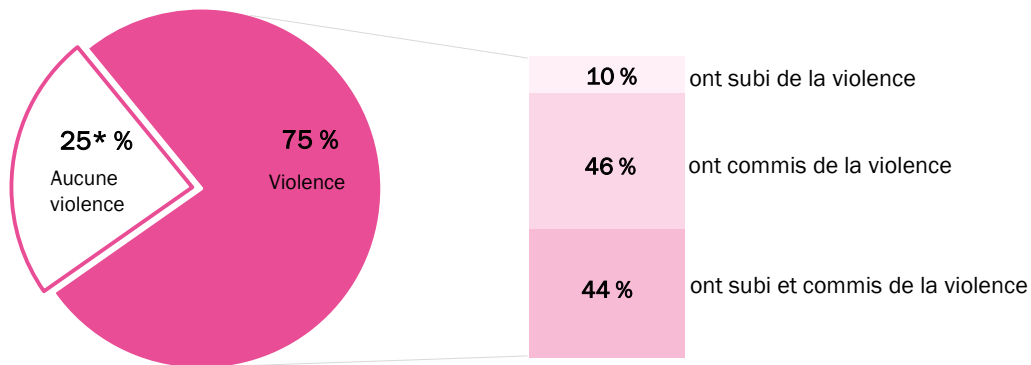


## La majorité des jeunes vivent de la violence

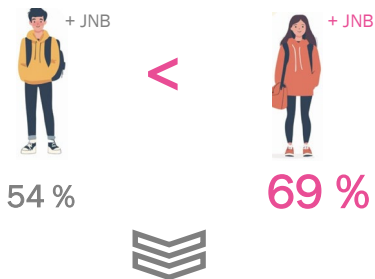


## Violence commise

**61 %**

### Agressions indirectes

(parler dans le dos de quelqu'un, l'exclure d'un groupe, etc.)



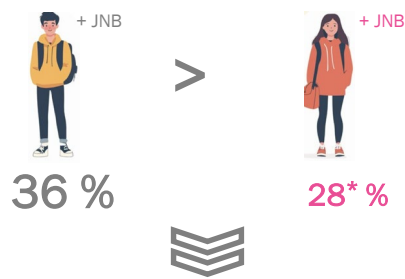
Depuis 2016-2017

Les comportements d'agression indirecte sont stables chez les garçons et les filles

**32 %**

### Agressions directes

(se battre, menacer, attaquer)

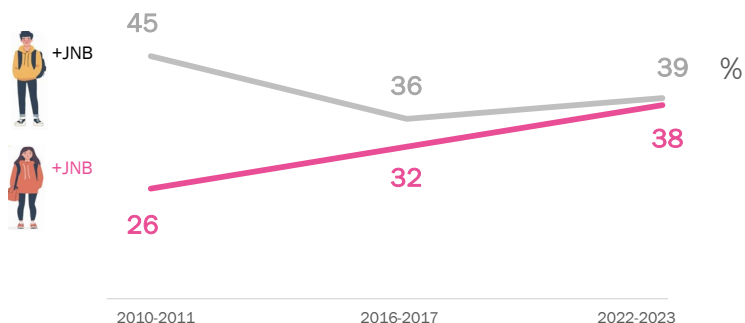


Depuis 2016-2017

Les comportements d'agression directe sont stables chez les garçons et les filles

## Violence subie

Près de **4 jeunes sur 10** subissent de la violence à l'école ou sur le chemin de l'école



En 2022-2023, la proportion de jeunes qui subissent de la violence à l'école ou sur le chemin de l'école demeure stable tout au long du secondaire

### Depuis 2010-2011...

Hausse chez les filles et, à l'inverse, une baisse chez les garçons

L'écart entre les genres a diminué

Les menaces verbales (35 %) et les agressions physiques (14\* %) sont les plus fréquentes

## Le dixième des jeunes vivent de la cyberintimidation



La cyberintimidation fait référence à une forme d'intimidation qui se fait par voie électronique, souvent de façon anonyme, et qui a principalement lieu sur les médias sociaux et par le biais des technologies de communication.

**14\* %** des jeunes **vivent de la cyberintimidation**



# VIOLENCE RLS DU SUROÛT



Garçons (cisgenres et transgenres) et jeunes non binares. Filles (cisgenres et transgenres) et jeunes non binares.

\* Donnée à interpréter avec prudence.

\*\* Donnée trop imprécise pour être présentée.

> < Valeur significativement plus élevée ou plus faible à celle présentée en comparaison.

(+) (-) Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle de la Montérégie.

## Citation suggérée :

Direction de santé publique de la Montérégie (2025). Portrait des jeunes du secondaire de la Montérégie. *La violence : encore présente chez les jeunes. RLS du Suroût.*

**Rédaction :** Julie Boulais

**Production :** équipe Surveillance, DSPu Montérégie.

 [Des idées pour intervenir](#)

 [Plus de statistiques chez les jeunes](#)

 [Des idées pour les parents](#)