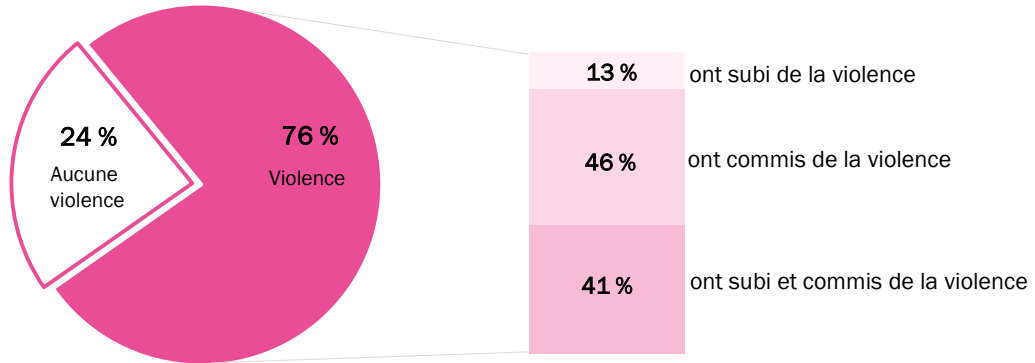


La majorité des jeunes vivent de la violence

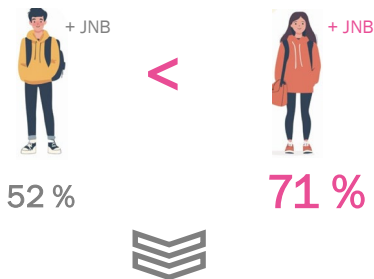


Violence commise

62 %

Agressions indirectes

(parler dans le dos de quelqu'un, l'exclure d'un groupe, etc.)



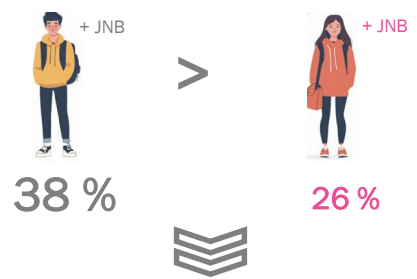
Depuis 2016-2017

Les comportements d'agression indirecte semblent avoir diminué chez les garçons (63 c. 52 %) et, à l'inverse, augmenté chez les filles (67 c. 71 %)

32 %

Agressions directes

(se battre, menacer, attaquer)

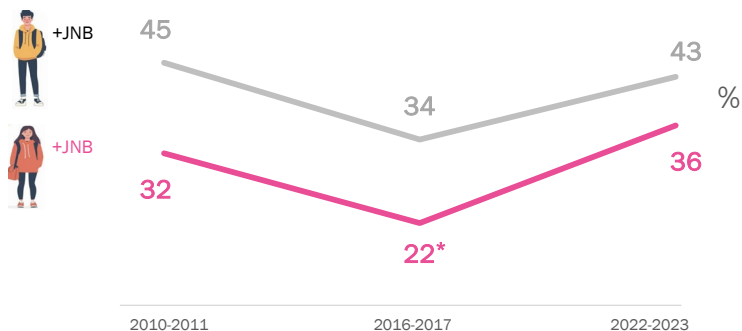


Depuis 2016-2017

Les comportements d'agression directe semblent avoir augmenté chez les garçons (33 c. 38 %) et les filles (21* c. 26 %)

Violence subie

Près de **4 jeunes sur 10** subissent de la violence à l'école ou sur le chemin de l'école



Les menaces verbales (36 %) et les agressions physiques (15 %) sont les plus fréquentes

Depuis 2016-2017...

Hausse nettement plus marquée chez les filles
L'écart entre les genres a diminué

Le dixième des jeunes vivent de la cyberintimidation



La cyberintimidation fait référence à une forme d'intimidation qui se fait par voie électronique, souvent de façon anonyme, et qui a principalement lieu sur les médias sociaux et par le biais des technologies de communication.

16 % des jeunes **vivent de la cyberintimidation**



VIOLENCE

RLS PIERRE-DE SAUREL



Garçons (cisgenres et transgenres) et jeunes non binares. Filles (cisgenres et transgenres) et jeunes non binares.

* Donnée à interpréter avec prudence.

** Donnée trop imprécise pour être présentée.

> < Valeur significativement plus élevée ou plus faible à celle présentée en comparaison.

(+) (-) Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle de la Montérégie.

Citation suggérée :

Direction de santé publique de la Montérégie (2025). Portrait des jeunes du secondaire de la Montérégie. *La violence : encore présente chez les jeunes. RLS Pierre-De Saurel.*

Rédaction : Julie Boulais

Production : équipe Surveillance, DSPu Montérégie.

 [Des idées pour intervenir](#)

 [Plus de statistiques chez les jeunes](#)

 [Des idées pour les parents](#)