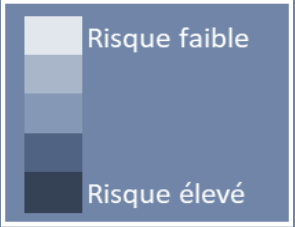


Synthèse de certains indicateurs liés au développement de l'enfant, Montérégie, RLS du Haut-Saint-Laurent, CLSC et communautés locales, 2022

	Québec	Montérégie	RLS du Haut-Saint-Laurent	CLSC Huntingdon	Communautés 16001 ¹	16002
						
POPULATION À L'ÉTUDE (EQDEM)						
Nombre d'enfants vulnérables dans au moins un domaine	24 200	4 550	110	110	60	50
Taux de participation (%)	92,3	92,3	83,0	83,0	94,9	74,6
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES DANS LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT (EQDEM)						
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	21,2	21,2	17,3*	25,4*
Compétences sociales	10,6	10,6	19,9	19,9	21,3*	18,4*
Maturité affective	11,7	12,4	17,4*	17,4*	18,4*	16,3*
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	30,5	30,5	34,2	26,6*
Habilités de communication et connaissances générales	11,5	11,5	20,8	20,8	19,0*	22,7*
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	49,4	49,4	51,6	47,0
CARACTÉRISTIQUES SOCIOÉCONOMIQUES DE LA POPULATION (RECENSEMENT)						
Taux d'accroissement (%), 2016-2021	4,1	5,4	-1,1	-1,1	-5,0	3,3
Nombre d'enfants (0 à 5 ans), 2021	516 185	90 965	1 350	1 350	605	740
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans), 2021	6,1	6,4	6,1	6,1	5,4	6,8
Revenu total médian (\$) des familles avec enfants (0 à 5 ans), 2020 (nouveau)	89 000	93 000	79 500	79 500	72 000	85 000
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) en situation de pauvreté selon la MPC, 2020 (nouveau)	6,0	4,9	6,7	6,7	8,3	4,7
Proportion (%) de la population de 15 ans et plus occupant un emploi, 2021	59,3	61,8	54,8	54,8	51,5	58,4
Proportion (%) de mères avec enfants (0 à 5 ans) n'ayant aucun certificat, diplôme ou grade, 2021	8,4	6,9	16,0	16,0	20,9	10,7
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans un logement nécessitant des réparations majeures, 2021	8,0	7,0	11,0	11,0	12,9	8,7
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans un logement de taille non convenable, 2021	13,2	8,1	11,0	11,0	8,3	12,8
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans un ménage consacrant 30 % et plus de son revenu total aux frais de logement, 2020	8,4	8,4	8,9	8,9	10,8	6,4
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans un ménage locataire de son logement, 2021	33,4	25,4	29,9	29,9	36,4	24,8
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans une famille monoparentale, 2021	13,9	12,4	16,8	16,8	18,5	14,9
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans une famille recomposée, 2021	9,9	10,4	12,7	12,7	13,4	12,8
Proportion (%) de la population immigrante récente (immigration entre 2016 et 2021), 2021	2,4	1,9	0,3	0,3	0,2	0,3
Nombre de personnes immigrantes, 2021	1 210 600	179 895	805	805	460	340
Proportion (%) de la population d'expression anglaise (première langue officielle parlée), 2021	14,9	13,3	30,4	30,5	33,8	26,9
AUTRES CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION (CENTRE JEUNESSE ET FICHIER DES NAISSANCES)						
Taux de signalements traités (pour 1 000 jeunes de 0 à 5 ans), 2021-2022	71	58	105	105	nd	nd
Nombre annuel moyen de naissances, 2016-2020	84 060	13 919	248	248	nd	nd
Proportion (%) de nouveau-nés de faible poids (inférieur à 2500 g), 2016-2020	6,1	6,0	5,9	5,9	nd	nd

¹ Les données présentées excluent la communauté autochtone d'Akwesasne.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

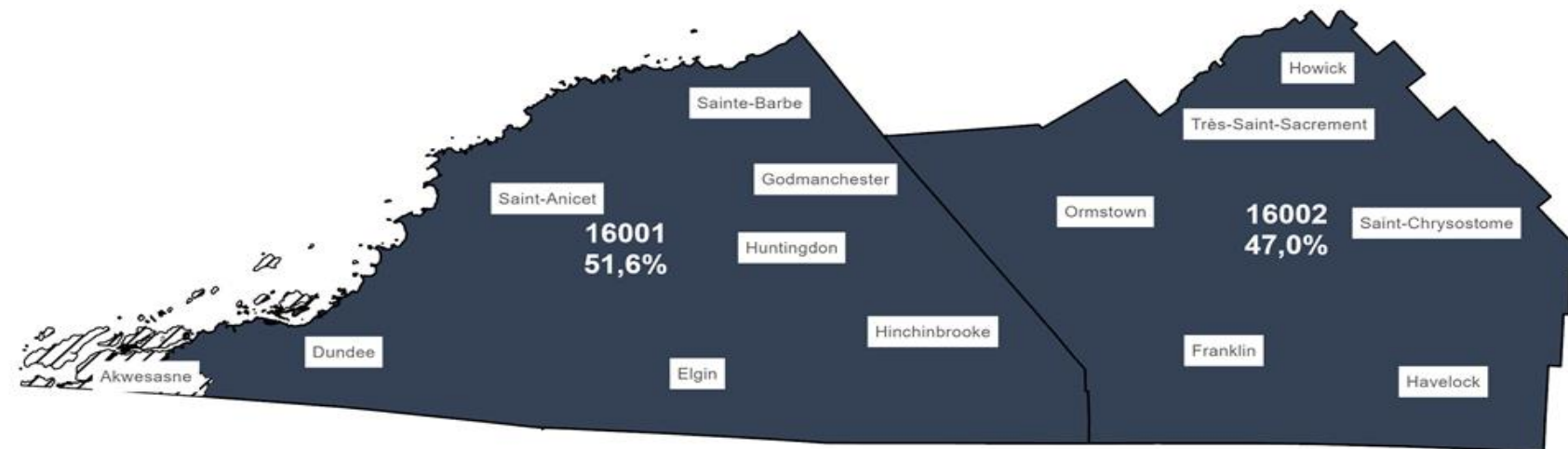
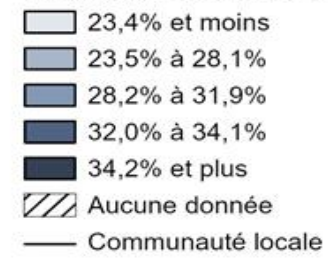
nd : non disponible.

Sources : ISQ, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2022; Statistique Canada, Recensements de 2016 et 2021; Centre jeunesse de la Montérégie, Formulaire AS-480; MSSS, Fichier des naissances vivantes.

Proportion des enfants de maternelle vulnérables dans au moins un domaine de développement, communautés du RLS du Haut-Saint-Laurent, 2022

CLSC Huntingdon	
16001	Haut-Saint-Laurent Ouest
16002	Haut-Saint-Laurent Est

Proportion d'enfants vulnérables



* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle, 2022.