

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec		Montérégie	RIS du Haut-Richelieu-Rouville	CLSC du Richelieu						CLSC de la Vallée-des-Forts								CLSC du Richelieu			
	16084	16085			16089	16095	16097	16101	16104	16086	16091	16100	16108	16113	16114	16115	16121	16084	16085			
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	2 085	904	170	126	98	172	149	76	113	1 181	220	104	239	104	112	87	104	211		
Taux de participation (%)	92,3	92,3	91,0	92,0	88,5	92,6	91,6	94,5	96,8	83,5	94,2	90,3	92,4	86,7	94,5	96,3	81,2	93,5	88,9	86,8		
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM																						
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	10,6	6,9	**	**	**	**	†	**	**	13,5	12,5*	**	11,9*	†	14,3*	31,0*	**	15,3*		
Compétences sociales	10,6	10,6	10,8	8,6	**	11,9*	**	**	†	**	15,0*	12,4	10,1*	16,5*	12,6*	†	**	20,0*	**	13,3*		
Maturité affective	11,7	12,4	12,8	10,0	**	15,2*	**	9,3*	†	**	14,2*	15,0	9,7*	13,6*	17,8	†	**	28,2*	**	17,5		
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	11,9	9,1	**	**	**	**	†	**	17,6*	14,0	12,9*	**	11,7*	†	**	30,1*	**	15,8*		
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	9,7	7,8	**	12,1*	**	**	†	**	**	11,2	8,4*	**	10,0*	†	**	22,2*	**	13,1*		
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	27,8	22,5	10,2*	28,6	26,8*	17,4*	†	22,4*	30,9	31,9	28,0	26,2*	29,0	†	23,2*	54,5	26,8*	35,3		
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM																						
SEXE																						
Masculin	50,6	50,8	50,9	50,4	53,2	45,3	60,8	51,1	41,7	56,5	48,9	51,3	46,5	48,1	48,1	61,8	53,3	53,2	52,3	53,7		
Féminin	49,4	49,2	49,1	49,6	46,8	54,7	39,2	48,9	58,3	43,5	51,1	48,7	53,5	51,9	51,9	38,2	46,7	46,8	47,7	46,3		
ÂGE																						
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,6	50,6	46,5	54,1	51,1	55,2	52,9	42,3	47,9	50,6	52,3	52,0	45,8	54,8	54,9	48,0	43,0	53,9		
6 ans et plus	50,1	49,9	49,4	49,4	53,5	45,9	48,9	44,8	47,1	57,7	52,1	49,4	47,7	48,0	54,2	45,2	45,1	52,0	57,0	46,1		
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT																						
Canada	92,7	94,1	97,1	97,3	95,8	95,0	96,7	98,2	97,9	98,7	100,0	97,0	98,2	95,2	97,9	98,0	90,8	98,7	98,0	97,1		
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT																						
Au moins le français	85,4	85,1	96,9	97,8	97,5	95,9	100,0	96,9	99,3	97,1	98,0	96,3	96,5	97,0	95,9	93,0	92,5	97,5	98,0	98,5		
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	2,0	**	**	**	**	**	**	**	**	2,6*	**	**	**	**	**	**	**	**		
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	1,0*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
SERVICES REÇUS																						
Fréquentation régulière d'un service de garde ^{aa}	88,0	88,8	89,5	90,5	91,8	90,3	93,7	96,2	83,9	82,1	91,2	88,7	84,0	92,1	90,8	87,3	94,1	80,3	85,3	92,0		
Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹	23,1	17,4	26,2	21,5	4,6	4,7	12,2	13,4	41,6	37,6	49,5	29,8	35,5	24,0	30,1	20,9	27,1	22,9	28,7	35,7		
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	43,9	45,0	28,4	40,0	44,9	38,7	84,0 ^{aa}	44,1	39,4	43,0	41,6	27,2*	50,7	40,3	43,5	40,5	29,4	53,4		
MILIEUX DE VIE																						
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE																						
Favorisé	nd	25,5	30,5	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd		
Moyen	nd	51,5	48,8	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd		
Défavorisé	nd	23,0	20,7	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd		
DÉFAVORISATION SOCIALE																						
Favorisé	nd	27,2	27,8	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd		
Moyen	nd	51,9	53,5	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd		
Défavorisé	nd	20,9	18,7	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd		
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE																						
Non défavorisé	72,2	80,4	85,6	99,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,0	74,7	68,6	61,1	70,5	100,0	60,8	**	100,0	100,0		

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

† : Une école représente une part importante des élèves associés à la population considérée par la proportion, par conséquent la donnée est masquée.

^{aa} Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

nd : non disponible à cette échelle.

Source : ISQ, EQDEM, 2022.