

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec		Montérégie	RIS de Jardins-Roussillon	CLSC Châteauguay						CLSC Kateri						CLSC Jardin du Québec			CLSC Châteauguay							
	16098	16099			16109	16110	16116 ¹	16111	16087	16088	16090	16092	16093	16094	16096	16105	16112	16106	16107	16098	16099	16109					
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	2 427	846	175	128	188	144	11	200	1 272	138	232	83	105	121	130	162	182	119	309	152	157	16098	Mercier		
Taux de participation (%)	92,3	92,3	92,2	90,5	83,3	89,5	94,0	94,1	91,7	91,3	93,3	93,2	93,5	96,5	99,1	91,7	92,9	93,6	95,3	85,6	92,4	93,3	91,3	16099	RCL_Vieux Châteauguay_Anna Laberge_Notre-Dame-de-l'Assomption_L'Île_Saint-Joachim_Haute-Rivière (Châteauguay)		
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM																											
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	10,1	11,9	11,0*	12,0*	14,4*	**	**	13,8*	9,5	18,2*	13,8*	†	**	**	**	**	8,7*	**	7,8*	**	**	16109	RCL_Billings_Saint-Francis / Maple_Le TOD_Le boisé_Châteauguay Heights_Centennial_Lang_Le Salaberry_Christ-Roi_Nouveau centre-ville (Châteauguay)		
Compétences sociales	10,6	10,6	11,0	12,5	12,2*	**	13,9*	**	**	17,8*	10,0	19,5*	12,1*	†	**	13,2*	11,7*	**	11,5*	**	11,4*	13,3*	**	16110	RMUN_Sainte-Martine, Léry, Saint-Isidore, Saint-Urbain-Premier		
Maturité affective	11,7	12,4	11,6	12,6	12,7*	**	14,5*	**	**	16,5*	10,9	**	13,7*	†	**	**	14,4*	**	17,4*	**	11,8*	14,1*	9,5*	16116	Kahnawake		
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	13,3	17,3	18,9*	21,4*	19,9	**	**	16,1*	10,8	11,6*	10,6*	†	**	14,5*	13,6*	**	13,8*	**	12,6	13,1*	12,1*	16111	RCL_Industriel_Le musiciens_Le scientifiques Nord et Sud_Saint-Joseph_Gérin-Lajoie_Anjou_Saint-Jean-Baptiste (Châteauguay)		
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	13,7	15,6	16,2*	15,3*	21,5	**	**	16,8*	13,3	12,4*	17,4	†	**	12,7*	16,2*	14,7*	11,8*	**	9,4*	**	9,6*	16092	RCL_Centre-ville/Industriel_M_J_G-H_F (Candiac)		
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	29,1	31,4	30,4	30,1	35,4	19,6*	**	37,0	28,0	33,4	34,2	†	23,1*	31,1	29,0	22,0	33,0	15,3*	27,0	26,5	27,5	16093	RCL_La briquetterie_Symbiocité_Le grand boisé_Rural (La Prairie)		
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM																											
SEXE																											
Masculin	50,6	50,8	49,8	49,4	44,8	47,4	49,2	53,1	**	51,3	51,4	52,7	48,8	45,8	54,1	56,1	52,3	56,1	48,2	49,2	44,2	48,6	39,9	16087	RCL_Nord (Saint-Constant)		
Féminin	49,4	49,2	50,2	50,6	55,2	52,6	50,8	46,9	**	48,7	48,6	47,3	51,2	54,2	45,9	43,9	47,7	43,9	51,8	50,8	55,8	51,4	60,1	16088	RCL_Sud (Saint-Constant)		
ÂGE																											
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,7	47,4	44,6	46,9	45,1	45,8	**	53,2	52,9	42,8	51,3	65,3	55,2	54,6	57,3	50,3	52,1	55,2	50,5	42,8	57,9	16090	Delson		
6 ans et plus	50,1	49,9	49,3	52,6	55,4	53,1	54,9	54,2	**	46,8	47,1	57,2	48,7	34,7*	44,8	45,4	42,7	49,7	47,9	44,8	49,5	57,2	42,1	16092	RCL_Centre-ville/Industriel_M_J_G-H_F (Candiac)		
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT																											
Canada	92,7	94,1	95,1	95,6	97,7	92,0	93,0	99,3	100,0	96,0	93,8	97,8	96,0	95,1	93,1	93,1	92,8	89,6	90,5	97,5	99,0	100,0	98,0	16093	RCL_La Magdeleine_Sud-Ouest_Christ-Roy_Le vieux La Prairie_La citière_Le Golf_Sainte-Rose (La Prairie)		
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT																											
Au moins le français	85,4	85,1	80,6	69,4	86,3	75,9	52,4	94,3	**	52,6	84,1	88,9	84,4	87,3	78,2	85,5	87,3	64,8	89,3	95,5	96,6	98,0	95,3	16094	RCL_La Magdeleine_Sud-Ouest_Christ-Roy_Le vieux La Prairie_La citière_Le Golf_Sainte-Rose (La Prairie)		
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	11,5	22,8	8,9*	17,7*	35,1	**	90,7	35,3	6,3	**	**	**	**	**	**	11,5*	**	**	**	**	**	16096	RCL_A_B_C_D-E-T_S/TOD de la gare (Candiac)		
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	8,0	7,8	**	**	12,5*	**	**	12,1*	9,6	**	10,3*	**	13,0*	**	**	23,7	**	**	**	**	**	16105	Sainte-Catherine		
SERVICES REÇUS																											
Fréquentation régulière d'un service de garde ^{aa}	88,0	88,8	89,9	89,4	91,9	89,9	87,9	92,2	85,7*	85,8	90,4	91,2	90,2	90,7	92,2	90,4	91,1	87,4	89,1	92,8	89,2	84,8	93,2	16112	RMUN_Saint-Mathieu, Saint-Philippe		
Fréquentation d'un programme préscolaire public ²	23,1	17,4	14,6	15,5	5,1	16,8	21,5	9,2	18,3	22,4	8,5	5,7	4,8	14,5	8,6	5,7	12,1	6,9	14,5	6,7	37,8	47,6	28,2	16106	RMUN_Sainte-Clotilde, Saint-Patrice-de-Sherrington, Hemmingford ville et canton, Saint-Bernard-de-Lacolle, Saint-Cyprien-de-Napierville, Napierville		
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	27,4	27,9	49,2	25,4*	24,5	18,3*	**	22,6	24,1	32,1	29,7	21,3*	20,2*	19,8*	18,6*	28,9	23,5	13,6*	39,5	37,9	41,1	16107	RMUN_Saint-Rémi, Saint-Michel, Saint-Édouard, Saint-Jacques-le-Mineur		
MILIEUX DE VIE																											
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE																											
Favorisé	nd	25,5	24,1	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	16106	RMUN_Saint-Rémi, Saint-Michel, Saint-Édouard, Saint-Jacques-le-Mineur	
Moyen	nd	51,5	53,3	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	16107	RMUN_Saint-Rémi, Saint-Michel, Saint-Édouard, Saint-Jacques-le-Mineur	
Défavorisé	nd	23,0	22,6	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	16107	RMUN_Saint-Rémi, Saint-Michel, Saint-Édouard, Saint-Jacques-le-Mineur	
DÉFAVORISATION SOCIALE																											
Favorisé	nd	27,2	26,1	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	16106	RMUN_Saint-Rémi, Saint-Michel, Saint-Édouard, Saint-Jacques-le-Mineur	
Moyen	nd	51,9	53,5	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	16107	RMUN_Saint-Rémi, Saint-Michel, Saint-Édouard, Saint-Jacques-le-Mineur	
Défavorisé	nd	20,9	20,5	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	16107	RMUN_Saint-Rémi, Saint-Michel, Saint-Édouard, Saint-Jacques-le-Mineur	
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE																											
Non défavorisé	72,2	80,4	92,7	88,0	100,0	67,4	98,9	79,8	100,0	85,6	97,3	100,0	99,6	100,0	100,0	99,2	75,1	100,0	100,0	100,0	86,4	72,5	100,0	16098	Mercier		

¹ Inclus seulement les enfants scolarisés à l'extérieur du territoire de Kahnawake.

² Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

† : Une école représente une part importante des élèves associés à la population considérée par la proportion, par conséquent la donnée est masquée.

^{aa} Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

nd : non disponible à cette échelle.

Source : ISQ, EQDEM, 2022.