



Enquête québécoise sur le développement des
enfants à la maternelle - **EQDEM 2022**

Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des
enfants de maternelle - **EQPPEM 2022**

Direction de santé publique de la Montérégie



**Enquête québécoise
sur le développement
des enfants à la maternelle**

EQDEM 2022

RLS Pierre-De Saurel

29 mai 2024

Marc-Antoine Poirier



Description de l'EQDEM

Population visée

Enfants fréquentant la maternelle 5 ans à temps plein dans les écoles francophones et anglophones, publiques et privées du Québec

Population exclue – enfants pour lesquels l'outil n'est pas validé :

- école à domicile
- dans une école spéciale
- ayant un code EHDAA
- dans une école relevant du gouvernement fédéral

Objectif

Dresser un portrait du développement des enfants québécois inscrits à la maternelle 5 ans selon cinq domaines de développement

Le concept de vulnérabilité



Qu'est-ce qu'un enfant vulnérable?







- Enfants qui se situent parmi les 10 % des enfants québécois ayant les plus faibles résultats pour chacun des domaines de développement
- Enfants plus susceptibles de manifester des difficultés liées à l'apprentissage scolaire et l'adaptation sociale



Enfants vulnérables
10^e centile inférieur

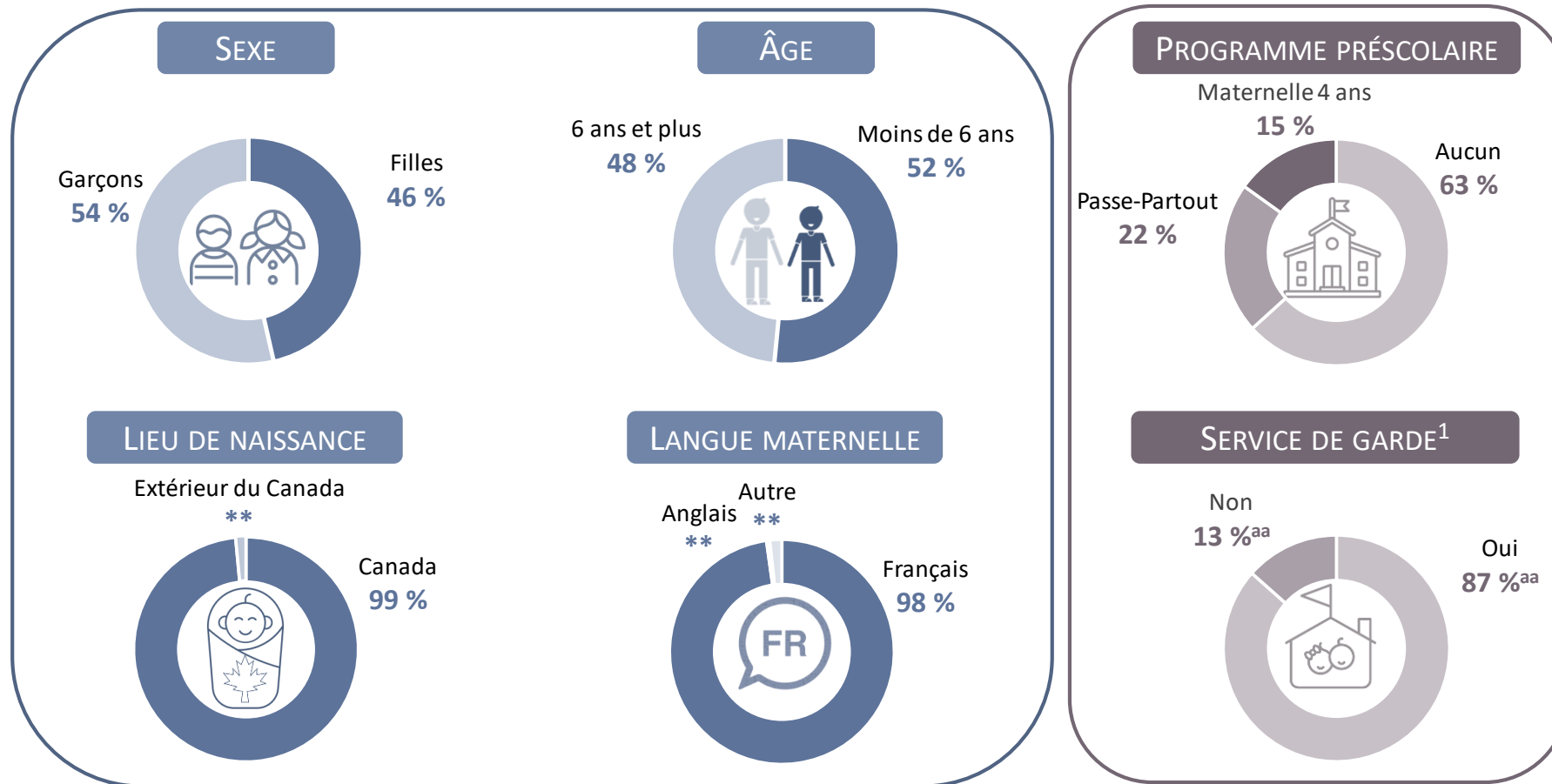


Description de l'EQDEM – Les cinq domaines de développement

DOMAINES	ITEMS ÉVALUÉS
 Santé physique et bien-être	Développement physique général, motricité, alimentation et habillement, propreté, ponctualité, état d'éveil
 Compétences sociales	Habilités sociales, confiance en soi, sens des responsabilités, respect des pairs, des adultes, des règles et des routines, habitudes de travail et autonomie, curiosité
 Maturité affective	Comportement prosocial et entraide, crainte et anxiété, comportement agressif, hyperactivité et inattention, expression des émotions
 Développement cognitif et langagier	Intérêt et habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage
 Habilités de communication et connaissances générales	Capacité à communiquer de façon à être compris, capacité à comprendre les autres, articulation claire, connaissances générales
 Vulnérabilité dans au moins un domaine	La vulnérabilité dans au moins un domaine de développement est un indicateur composite largement utilisé pour décrire les résultats de l'EQDEM. Un enfant identifié comme vulnérable dans un ou plusieurs des cinq domaines est inclus dans cet indicateur

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM)*, 2022.

Profil des enfants de l'EQDEM 2022 – RLS Pierre-De Saurel



Voir le Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans contenant des données par RLS et CL

** La valeur de la proportion n'est pas présentée dû à sa trop grande imprécision.

^{aa} Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %.

¹ Enfant ayant fréquenté régulièrement un service de garde avant d'entrer à la maternelle 5 ans.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2022.*



Les enfants vulnérables – Dans le RLS Pierre-De Saurel et la Montérégie

Proportion des enfants de la maternelle vulnérables selon le domaine de développement et dans au moins un domaine, RLS Pierre-De Saurel, Montérégie et Québec, 2022



Au moins un domaine



Santé physique et bien-être



Compétences sociales



Maturité affective



Développement cognitif et langagier



Habilités de communication et connaissances générales

	Nombre	%	%	%	%	%	%
RLS Pierre-De Saurel	140	30,4	10,2	9,2	13,7	14,6	8,3 *
Montérégie	4 550	29,1	9,8 -	10,6	12,4 +	12,3	11,5
Ensemble du Québec	24 200	28,7	10,3	10,6	11,7	12,1	11,5

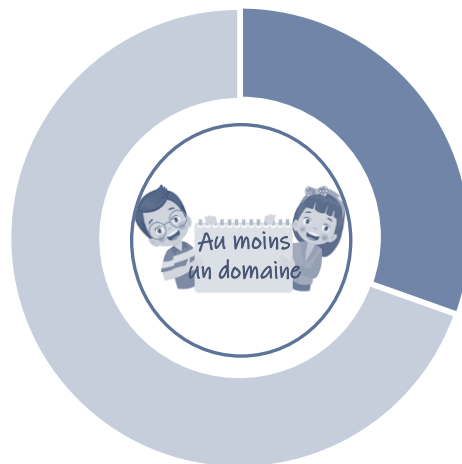
Le signe + signifie qu'il y a **plus d'enfants vulnérables**, en proportion, que dans le reste du Québec.
 Le signe - signifie qu'il y a **moins d'enfants vulnérables**, en proportion, que dans le reste du Québec.

* La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2022.*

Les enfants vulnérables – RLS Pierre-De Saurel

70 %
ENFANTS NON
VULNÉRABLES



30 %
ENFANTS VULNÉRABLES
DANS AU MOINS UN
DOMAINE

140
ENFANTS
VULNÉRABLES

La proportion d'enfants vulnérables est **plus faible** dans le RLS Pierre-De Saurel qu'au Québec dans le domaine :



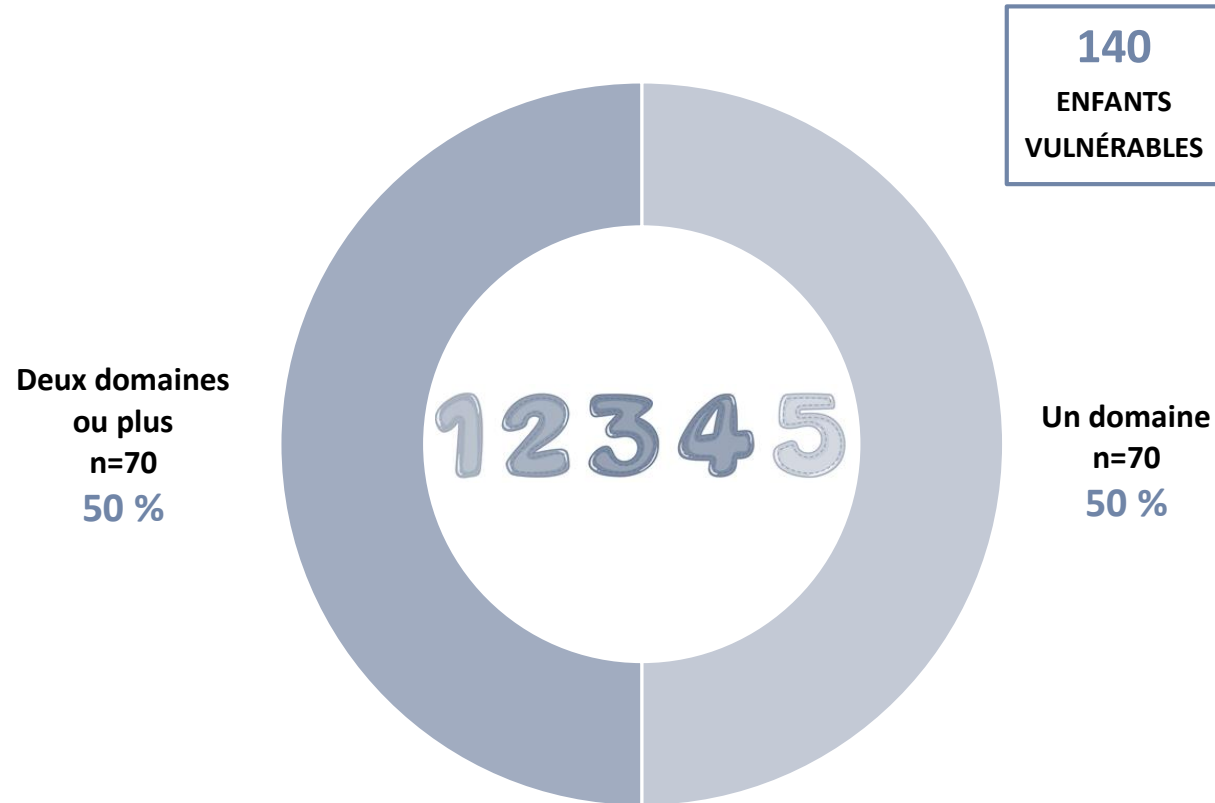
Habilité de communication et connaissances générales.

(+), (-) : Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec au seuil de 5 %.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2022.*

Les enfants vulnérables – Nombre de domaines de développement

Répartition des enfants vulnérables selon le nombre de domaines,
RLS Pierre-De Saurel, 2022



Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2022.*



Les enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement – Caractéristiques personnelles, RLS Pierre-De Saurel



37 % GARÇONS; **22 %** filles (Réf.)



34 % MOINS DE 6 ANS; **26 %** 6 ans et plus (Réf.)



**

NÉS À L'EXTÉRIEUR DU CANADA; 31 % nés au Canada (Réf.)



**

LANGUE MATERNELLE EST L'ANGLAIS;

** ni le français ni l'anglais;

30 % au moins le français (Réf.)

** La valeur de la proportion n'est pas présentée dû à sa trop grande imprécision.

Réf. : Catégorie de référence avec laquelle les autres catégories sont comparées.

(+), (-) : Valeur significativement plus élevée ou plus faible que la valeur de référence au seuil de 5 %.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2022.*

Question

Selon vous dans quel milieu y a-t-il le plus grand nombre d'enfants vulnérables?



Favorisé

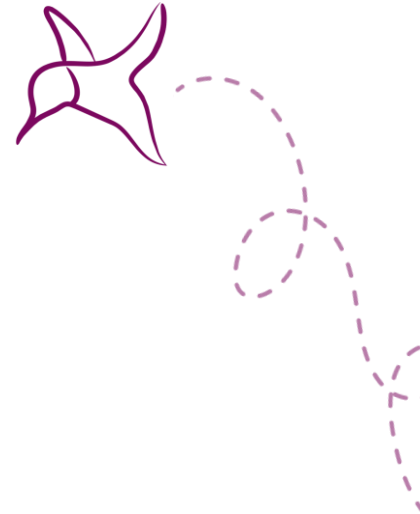


Moyennement favorisé

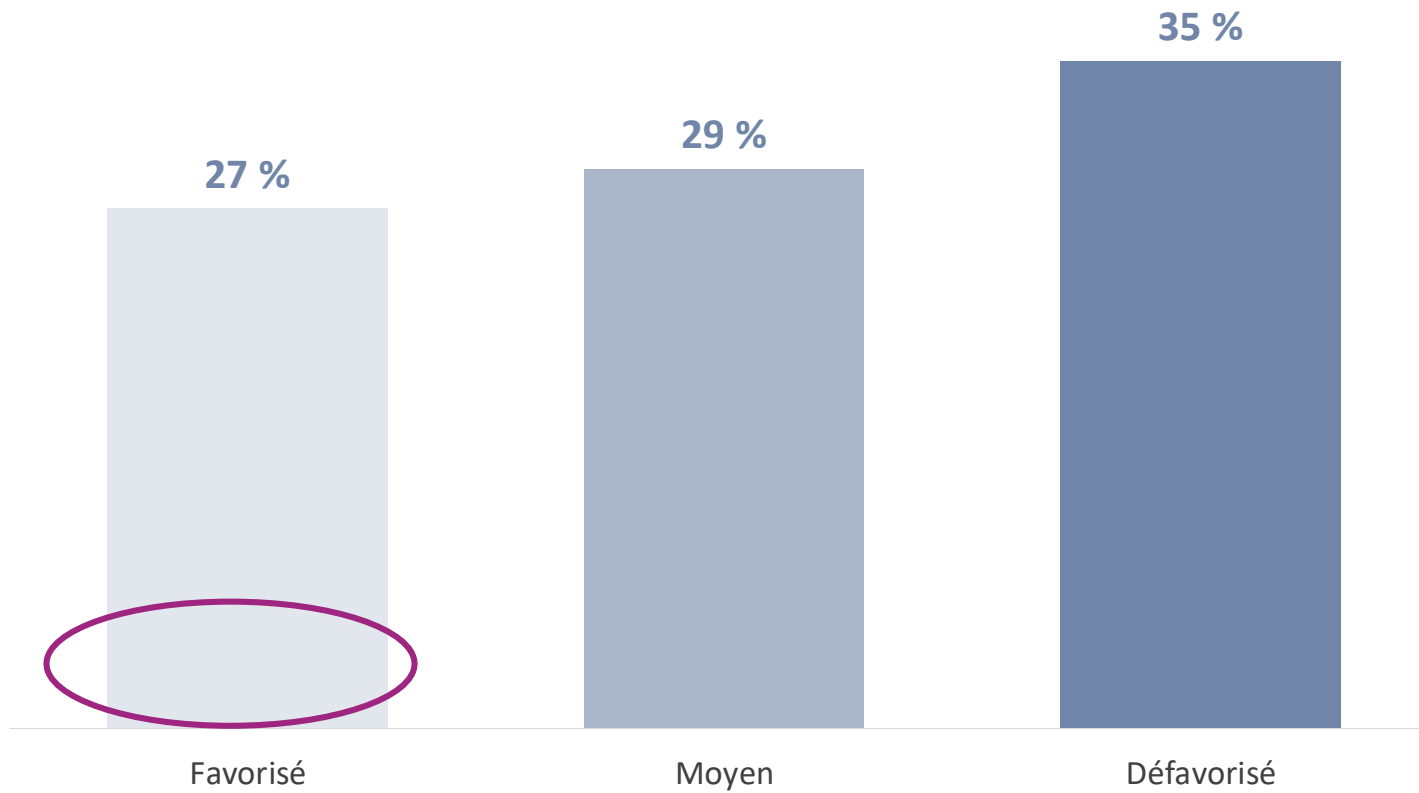


Défavorisé

Les enfants vulnérables – Milieu de vie



Proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement selon le niveau de défavorisation matérielle et sociale, RLS Pierre-De Saurel, 2022



Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM)*, 2022.

Les enfants vulnérables – Parcours préscolaire

Proportion des enfants de maternelle vulnérables dans au moins un domaine de développement selon le parcours préscolaire, RLS Pierre-De Saurel, 2022



40 %* n'ont pas fréquenté un **SERVICE DE GARDE**;
27 % ont fréquenté un SDG (Réf.)



30 %* ont fréquenté la **MATERNELLE 4 ANS**;
31 % n'ont pas fréquenté la maternelle 4 ans (Réf.)



33 % (+) n'ont pas participé au **PROGRAMME PASSE-PARTOUT**;
21 %* ont participé au programme Passe-Partout (Réf.)

* La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

Réf. : Catégorie de référence avec laquelle les autres catégories sont comparées.

(+), (-) : Valeur significativement plus élevée ou plus faible que la valeur de référence au seuil de 5 %.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2022.*

Répartition géographique des enfants vulnérables

Proportion des enfants de maternelle vulnérables dans au moins un domaine de développement pour les communautés locales du RLS Pierre-De-Saurel, 2022

Proportion d'enfants vulnérables

- 23,4% et moins
- 23,5% à 28,1%
- 28,2% à 31,9%
- 32,0% à 34,1%
- 34,2% et plus
- Communauté locale



Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM)*, 2022.





Synthèse de certains indicateurs liés au développement de l'enfant, Montérégie, RLS Pierre-De Saurel, CLSC et communautés locales, 2022

	Québec	Montérégie	RLS Pierre-De Saurel	CLSC Gaston-Bélanger	Communautés 16051	16052
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: #d9e1f2; border: 1px solid #000; margin-bottom: 2px;"></div> Risque faible </div> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: #99c2e3; border: 1px solid #000; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: #66a6d9; border: 1px solid #000; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: #337ab7; border: 1px solid #000; margin-bottom: 2px;"></div> Risque élevé </div>						
POPULATION À L'ÉTUDE (EQDEM)						
Nombre d'enfants vulnérables dans au moins un domaine	24 200	4 550	140	140	40	100
Taux de participation (%)	92,3	92,3	94,1	94,1	95,4	93,3
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES DANS LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT (EQDEM)						
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	10,2	10,2	**	11,5*
Compétences sociales	10,6	10,6	9,2	9,2	**	10,8*
Maturité affective	11,7	12,4	13,7	13,7	11,6*	14,7
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	14,6	14,6	11,0*	16,5
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	8,3*	8,3*	**	9,7*
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	30,4	30,4	24,8	33,4
CARACTÉRISTIQUES SOCIOÉCONOMIQUES DE LA POPULATION (RECENSEMENT)						
Taux d'accroissement (%), 2016-2021	4,1	5,4	1,6	1,6	3,2	1,0
Nombre d'enfants (0 à 5 ans), 2021	516 185	90 965	2 565	2 565	860	1 705
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans), 2021	6,1	6,4	4,9	4,9	5,7	4,6
Revenu total médian (\$) des familles avec enfants (0 à 5 ans), 2020 (à venir)						
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) en situation de pauvreté selon la MPC, 2020	6,0	4,9	7,1	7,1	2,4	9,4
Proportion (%) de la population de 15 ans et plus occupant un emploi, 2021	59,3	61,8	51,3	51,3	58,2	48,4
Proportion (%) de mères avec enfants (0 à 5 ans) n'ayant aucun certificat, diplôme ou grade, 2021 (à venir)						
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans un logement nécessitant des réparations majeures, 2021	8,0	7,0	10,2	10,2	8,9	10,9
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans un logement de taille non convenable, 2021	13,2	8,1	5,3	5,3	4,7	5,3
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans un ménage consacrant 30 % et plus de son revenu total aux frais de logement, 2020	8,4	8,4	5,7	5,7	3,6	6,5
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans un ménage locataire de son logement, 2021	33,4	25,4	26,1	26,1	15,4	31,5
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans une famille monoparentale, 2021	13,9	12,4	17,5	17,5	11,1	20,6
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans une famille recomposée, 2021	9,9	10,4	13,1	13,1	14,6	12,4
Proportion (%) de la population immigrante récente (immigration entre 2016 et 2021), 2021	2,4	1,9	0,3	0,3	0,2	0,3
Nombre de personnes immigrantes, 2021	1 210 600	179 895	1 230	1 230	305	925
Proportion (%) de la population d'expression anglaise (première langue officielle parlée), 2021	14,9	13,3	1,4	1,4	1,3	1,5
AUTRES CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION (CENTRE JEUNESSE ET FICHIER DES NAISSANCES)						
Taux de signalements traités (pour 1 000 jeunes de 0 à 5 ans), 2021-2022	71	58	127	127	nd	nd
Nombre annuel moyen de naissances, 2016-2020	84 060	13 919	388	388	nd	nd
Proportion (%) de nouveau-nés de faible poids (inférieur à 2500 g), 2016-2020	6,1	6,0	5,7	5,7	nd	nd

CLSC Gaston-Bélanger	
16051	Couronne, Secteur rural, Périphérie urbaine / Pierre-De Saurel
16052	RMUN_Sorel-Tracy_Saint-Joseph-de-Sorel

* La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

** La valeur de la proportion n'est pas présentée dû à sa trop grande imprécision.

nd : non disponible.

Sources : ISQ, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2022; Statistique Canada, Recensements de 2016 et 2021; Centre jeunesse de la Montérégie, Formulaire AS-480; MSSS, Fichier des naissances vivantes.

Question

Selon vous, depuis 2017, la proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement :



A augmenté

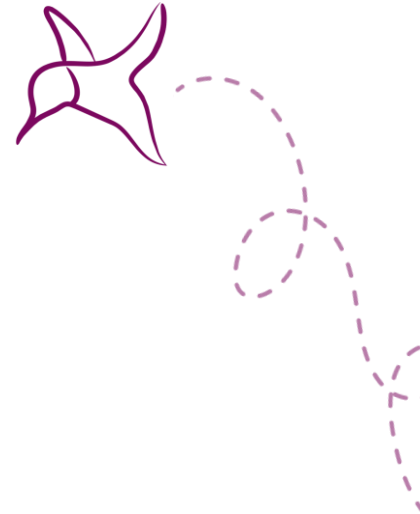


A diminué

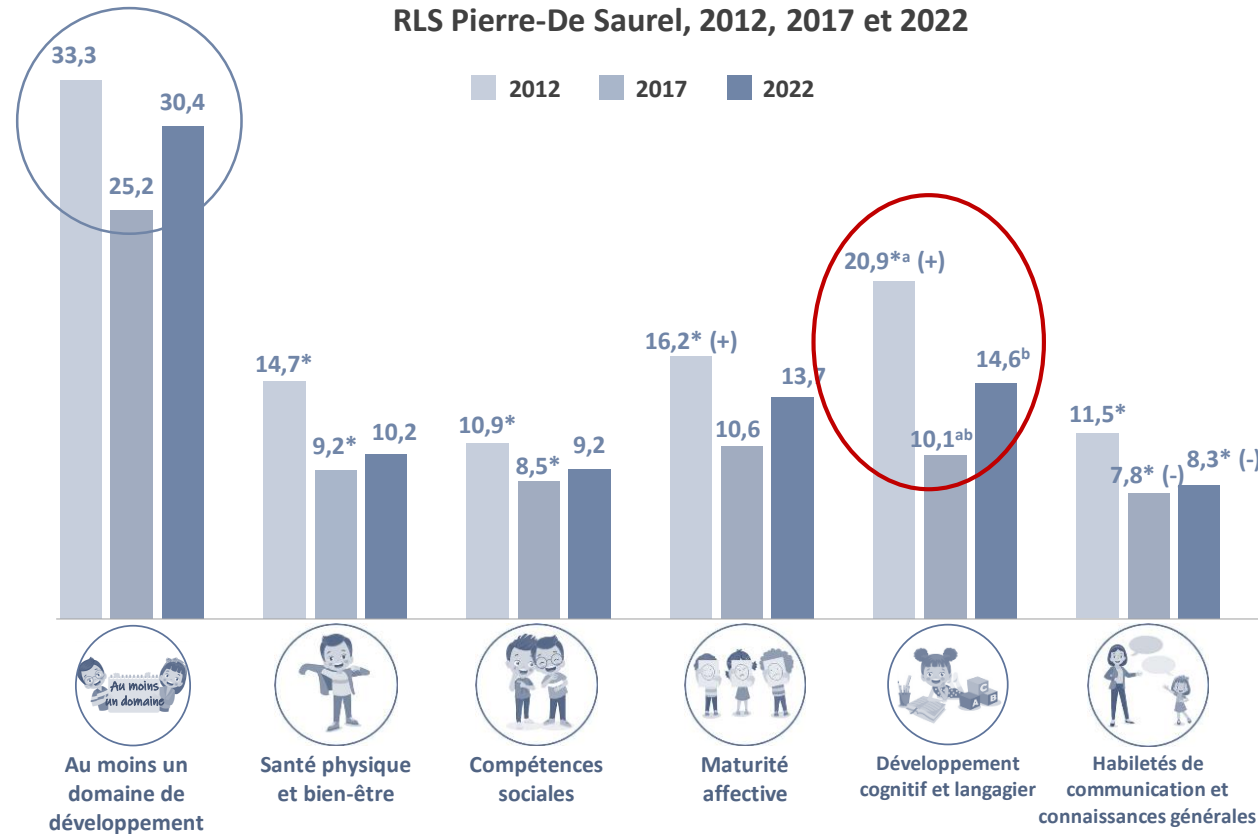


Est restée stable

Évolution de la vulnérabilité



Proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine et dans chacun des cinq domaines de développement, RLS Pierre-De Saurel, 2012, 2017 et 2022



* La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

^{a,b} Pour un indicateur donné, le même exposant exprime une différence significative entre les proportions des éditions de l'enquête au seuil de 0,05.

(+), (-) : Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec au seuil de 5 %.

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM)*, 2022.



**Enquête québécoise sur le parcours
préscolaire des enfants de maternelle
EQPPEM 2022
Montérégie**



Description de l'EQPPEM

Population à l'étude

Parents d'un échantillon d'enfants de maternelle pour lesquels l'enseignant(e) a rempli un questionnaire dans le cadre de l'EQDEM

Objectifs

1. Décrire à l'échelle régionale certaines caractéristiques propres aux enfants de maternelle 5 ans, à leurs parents, à leur famille, à leur environnement ainsi qu'à leur parcours préscolaire
2. Vérifier, à l'échelle provinciale, la présence d'une association entre certains facteurs et la vulnérabilité relative dans différents domaines de développement, telle que mesurée dans l'EQDEM

Certaines caractéristiques des enfants, des parents et des familles



83 % (-) parlent **FRANÇAIS**, **11 %** l'**ANGLAIS** et **6 % (+)** une **AUTRE LANGUE** le plus souvent à la maison



61 % vivent avec au moins un parent possédant un **DIPLÔME UNIVERSITAIRE**



89 % (+) vivent dans une **FAMILLE BIPARENTALE** (intacte ou recomposée), **11 % (-)** dans une **FAMILLE MONOPARENTALE**



14 % (-) vivent dans un **MÉNAGE À FAIBLE REVENU**



(+), (-) : Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec au seuil de 5 %.

Source : ISQ, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPM), 2022.

Question

Selon vous, la proportion d'enfants qui sont physiquement peu ou pas actifs s'élève à :



20 %



38 %



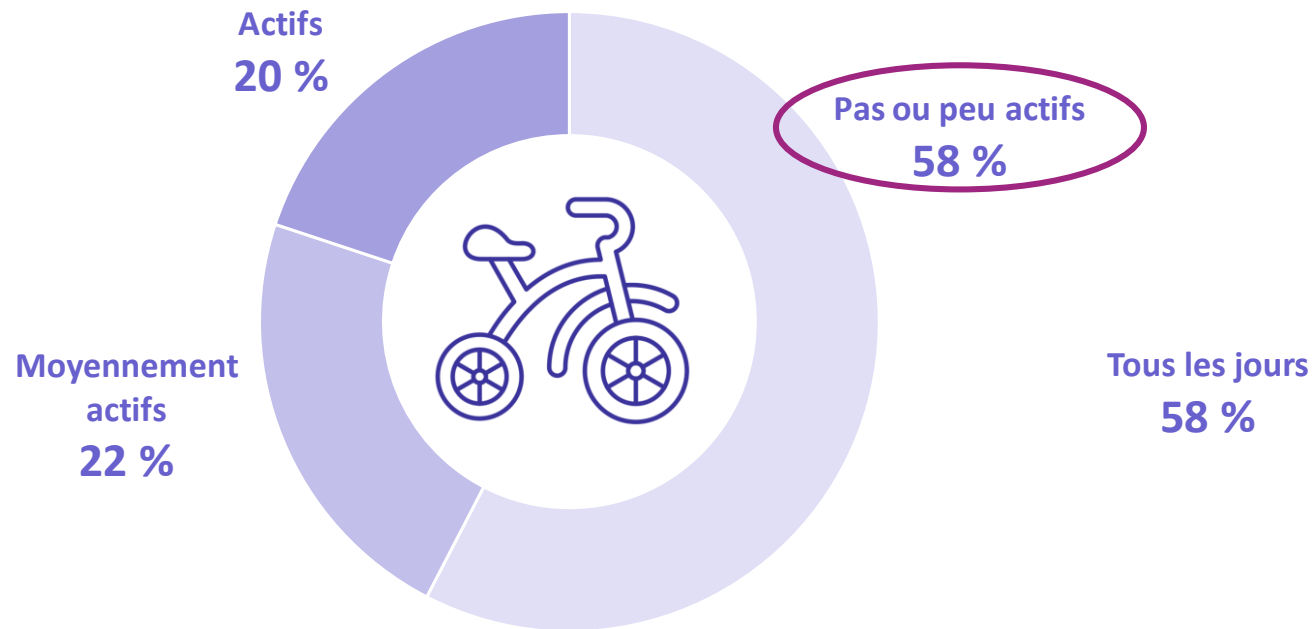
58 %

Habitudes de vie de l'enfant

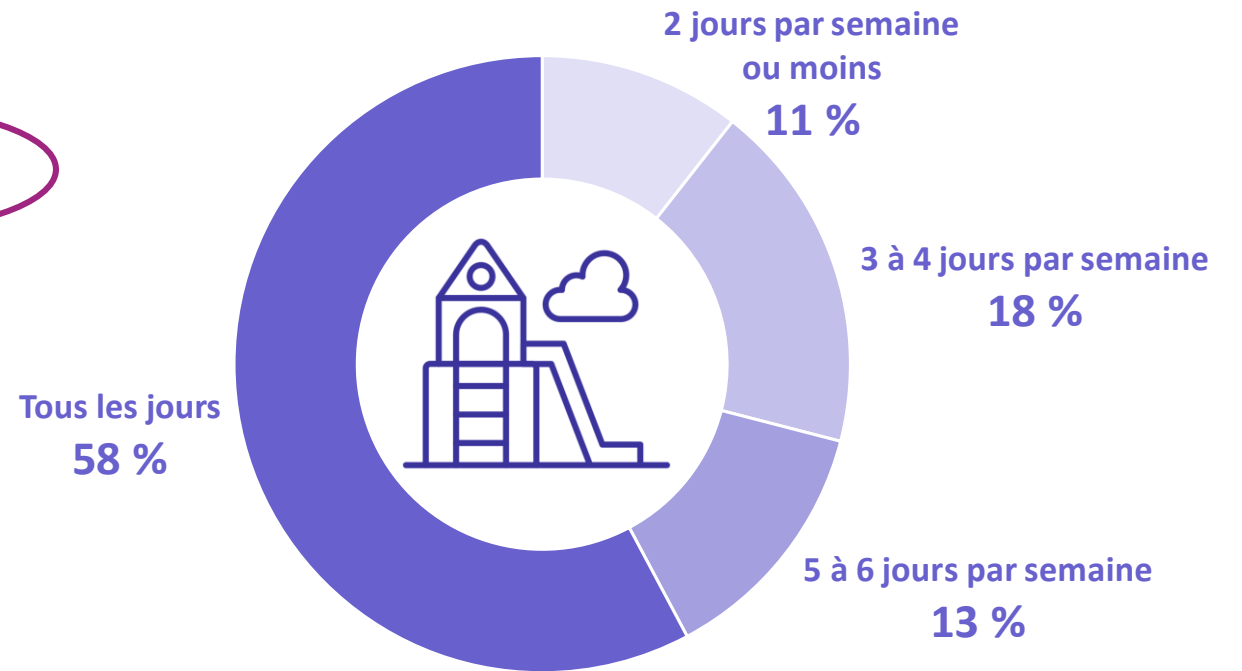


RÉPARTITION DES ENFANTS DE MATERNELLE 5 ANS SELON CERTAINES HABITUDES DE VIE, MONTÉRÉGIE, 2022

ACTIVITÉ PHYSIQUE



JEU LIBRE



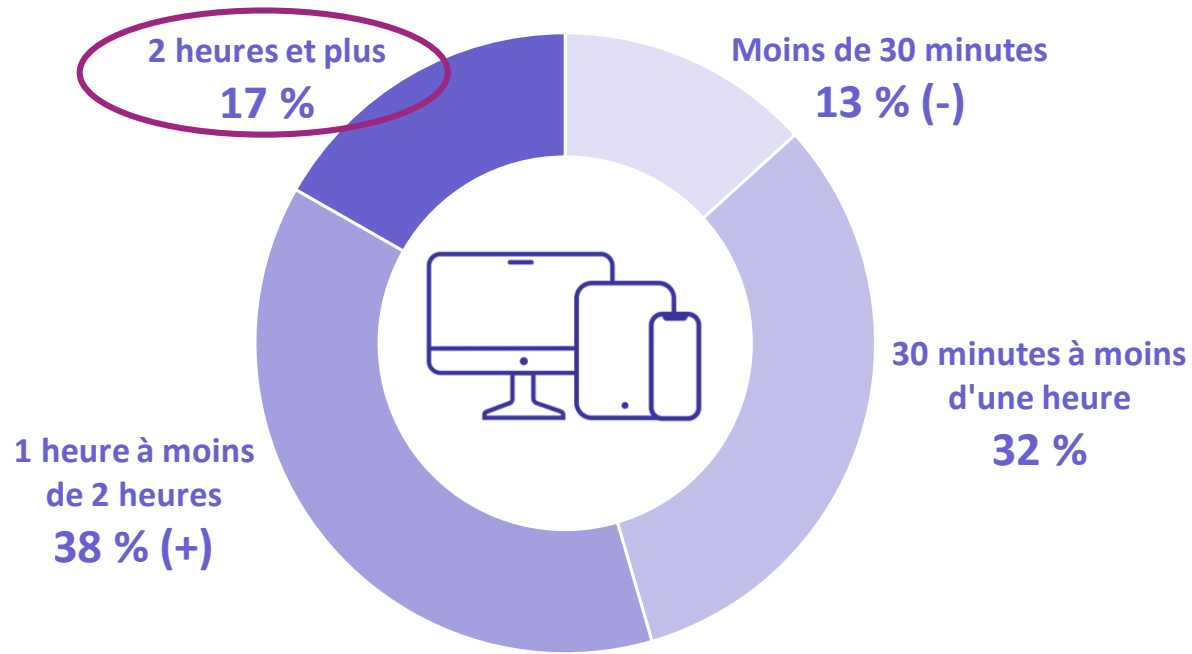
(+), (-) : Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec au seuil de 5 %.
Source : ISQ, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM), 2022.

Habitudes de vie de l'enfant

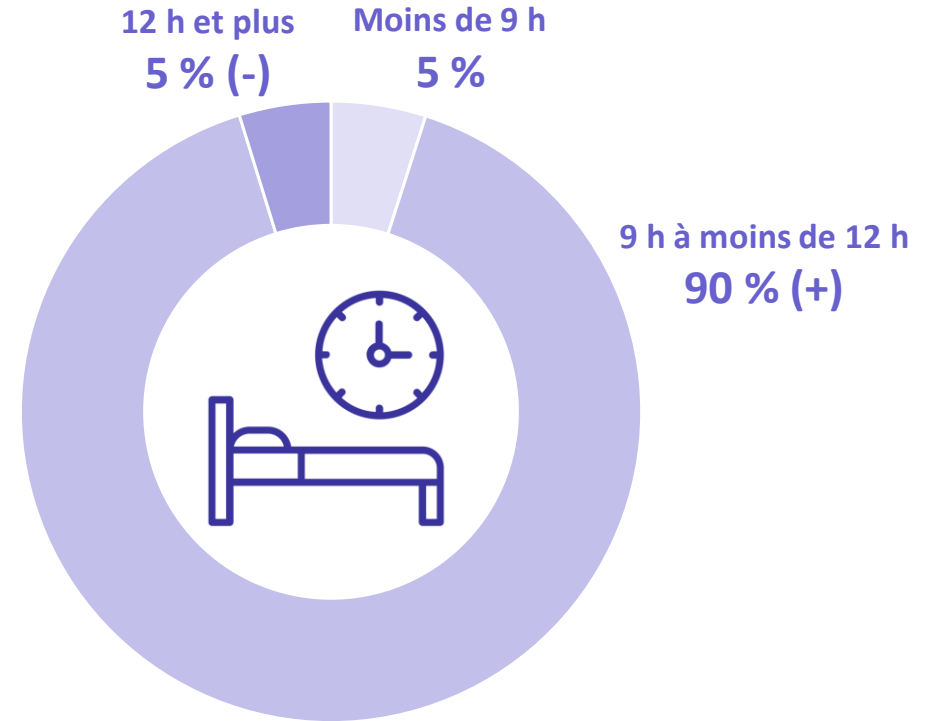


RÉPARTITION DES ENFANTS DE MATERNELLE 5 ANS SELON CERTAINES HABITUDES DE VIE, MONTÉRÉGIE, 2022

TEMPS ÉCRAN PAR JOUR



SOMMEIL PAR JOUR



(+), (-) : Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec au seuil de 5 %.
Source : ISQ, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPM), 2022.

Question

Selon vous, l'impact du télétravail d'un ou des parent(s), pendant la pandémie, sur certaines habitudes de vie (activité physique, temps d'écran et sommeil) des enfants a été :



Négligeable



Favorable



Défavorable

Impacts de la COVID-19 sur les habitudes de vie de l'enfant



TÉLÉTRAVAIL DES PARENTS EN RAISON DE LA COVID-19



45 %

Enfants montréalais ayant un ou deux parents qui a dû faire du télétravail depuis mars 2020




Au Québec, la proportion d'enfants ayant des **parents en télétravail** augmente avec le **niveau de scolarité**

PERTE D'EMPLOI OU FERMETURE D'ENTREPRISE



21 %

Enfants montréalais ayant un ou deux parents qui a perdu son emploi depuis mars 2020

	En télétravail	Aucun télétravail
PHYSIQUEMENT ACTIF		
	24 % ¹	17 %
ÉCRAN 2H ET PLUS		
	14 % ²	19 %
SOMMEIL 9H À 12H		
	95 % ²	89 %

¹Un des deux parents est en télétravail.
²Les deux parents sont en télétravail.



Développement de l'enfant en période de COVID-19

Développement socioaffectif

- ↑ Anxiété, tristesse, retrait social et hyperactivité, comportements oppositionnels dans la 1^{re} année de la pandémie;
- ↓ Problématiques dans la 2^e année de la pandémie.

Développement langagier

- Vocabulaire moins développé chez les enfants de moins de 12 mois;
- ↓ Habiletés de communication chez les enfants entre 1 et 4 ans.

Caractéristiques à considérer

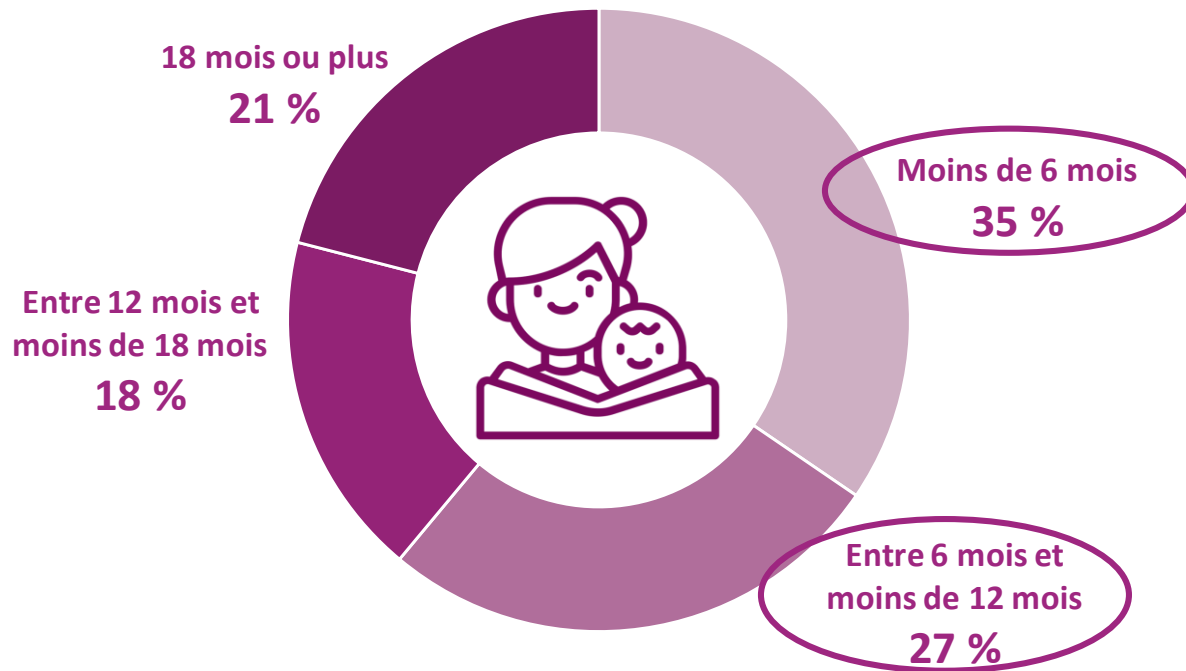
- État émotionnel du parent;
- Habitudes de vie de l'enfant;
- Fréquentation d'un service de garde.

Pratiques parentales, littératie et soutien social

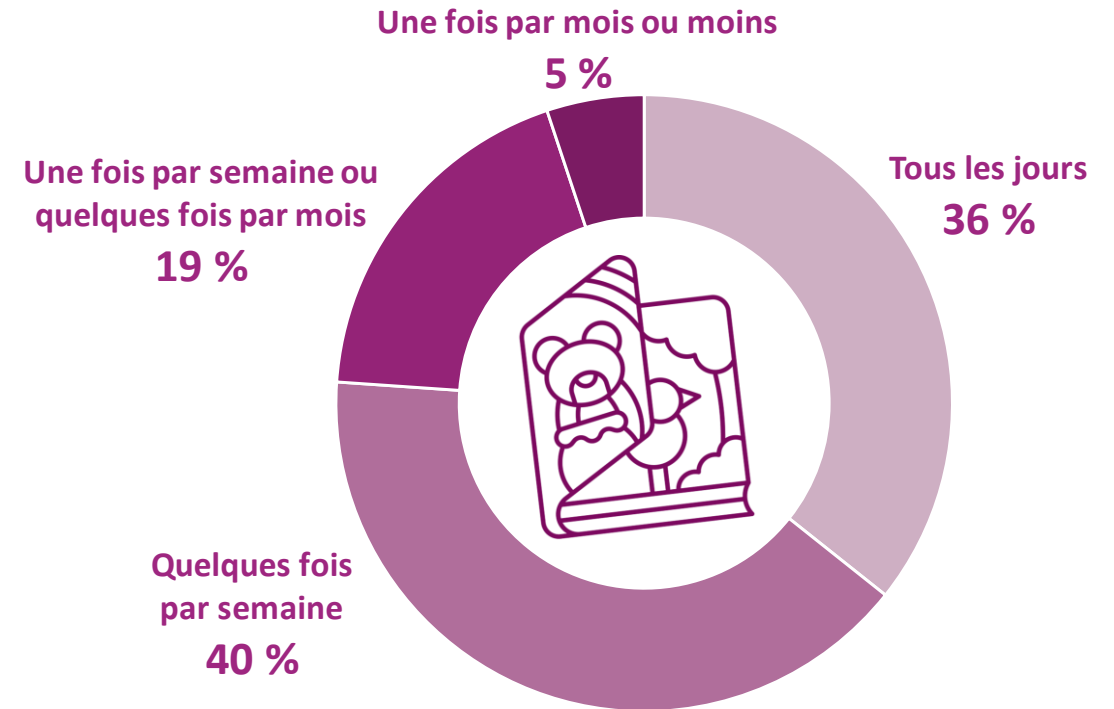


RÉPARTITION DES ENFANTS DE MATERNELLE 5 ANS SELON LA LITTÉRATIE EN CONTEXTE FAMILIAL, MONTÉRÉGIE, 2022

ÂGE AUQUEL UN ADULTE A
COMMENCÉ À FAIRE LA LECTURE



A FEUILLETÉ DES LIVRES OU ESSAYÉ
DE LIRE PAR LEUR PROPRE INITIATIVE



(+), (-) : Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec au seuil de 5 %.
Source : ISQ, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPM), 2022.



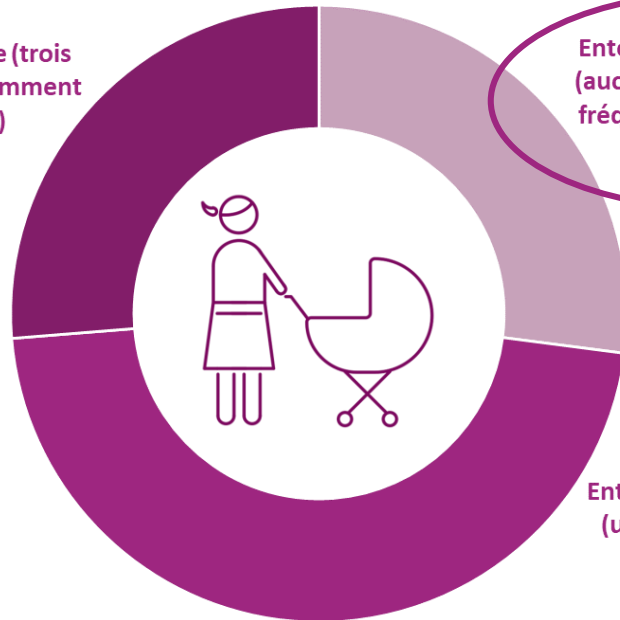
Pratiques parentales, littératie et soutien social

DISPONIBILITÉ DE L'ENTOURAGE ET SOUTIEN DE LA COMMUNAUTÉ, MONTÉRÉGIE, 2022

DISPONIBILITÉ DE L'ENTOURAGE

Entourage très disponible (trois sources de soutien fréquemment disponibles ou plus)

26 %



Entourage peu disponible (aucune source de soutien fréquemment disponible)

27 %

Entourage modérément disponible (une ou deux sources de soutien fréquemment disponibles)

47 % (+)

RECOURS AUX BANQUES ALIMENTAIRES



4,7 %

Enfants vivant dans une famille ayant utilisé les services d'une banque alimentaire

(+), (-) : Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec au seuil de 5 %.

Source : ISQ, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPM), 2022.

Environnement résidentiel en Montérégie

NOMBRE DE DÉMÉNAGEMENTS

AU COURS DES 5 DERNIÈRES ANNÉES



17 %

ont déménagé deux fois ou plus
(**33 % (+)** une seule fois, **50 % (-)** jamais)

SALUBRITÉ DES LOGEMENTS



6 % (-)

vivent dans un logement
nécessitant des réparations majeures

Proportion d'enfants de maternelle 5 ans vivant dans un logement présentant au moins une forme de nuisance, au cours des 12 mois précédant l'enquête, Montérégie, 2022

Logement avec au moins une forme de nuisance

9,6 %

Logement ayant des problèmes d'insectes ou de rongeurs

6,0 %

Logement présentant des moisissures

4,0 %

Logement ayant des odeurs persistantes de moisi, de terre, de gaz ou de produits chimiques

1,3 %*

(+), (-) : Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec au seuil de 5 %.

* La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence.

Source : ISQ, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPM), 2022.

Environnement résidentiel en Montérégie



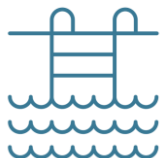
FRÉQUENTATION DE LIEUX PUBLICS ET DE SERVICES MUNICIPAUX AU COURS DES 12 MOIS PRÉCÉDANT L'ENQUÊTE



78 % (+) ont souvent fréquenté un parc public avec aires de jeu



32 % (+) ont souvent fréquenté un aréna ou un terrain de sport



30 % ont souvent fréquenté une piscine publique, une pataugeoire ou des jeux d'eau

(+), (-) : Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec au seuil de 5 %.
Source : ISQ, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPM), 2022.


Parcours préscolaire des enfants et passage à la maternelle 5 ans

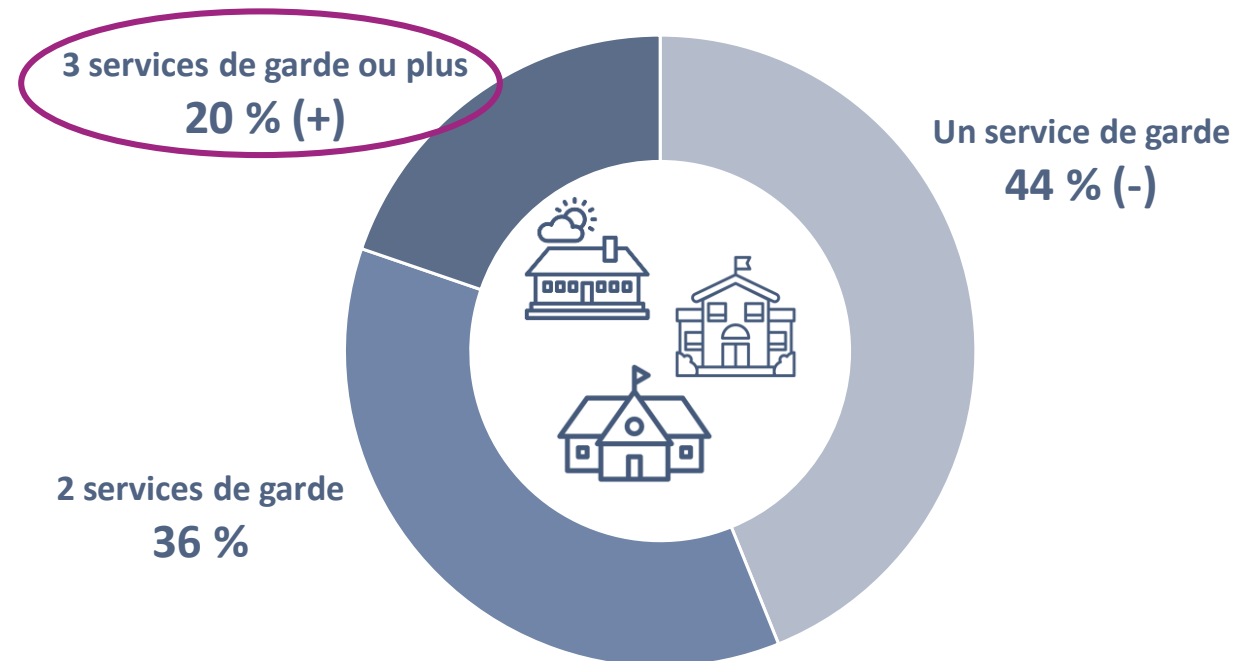
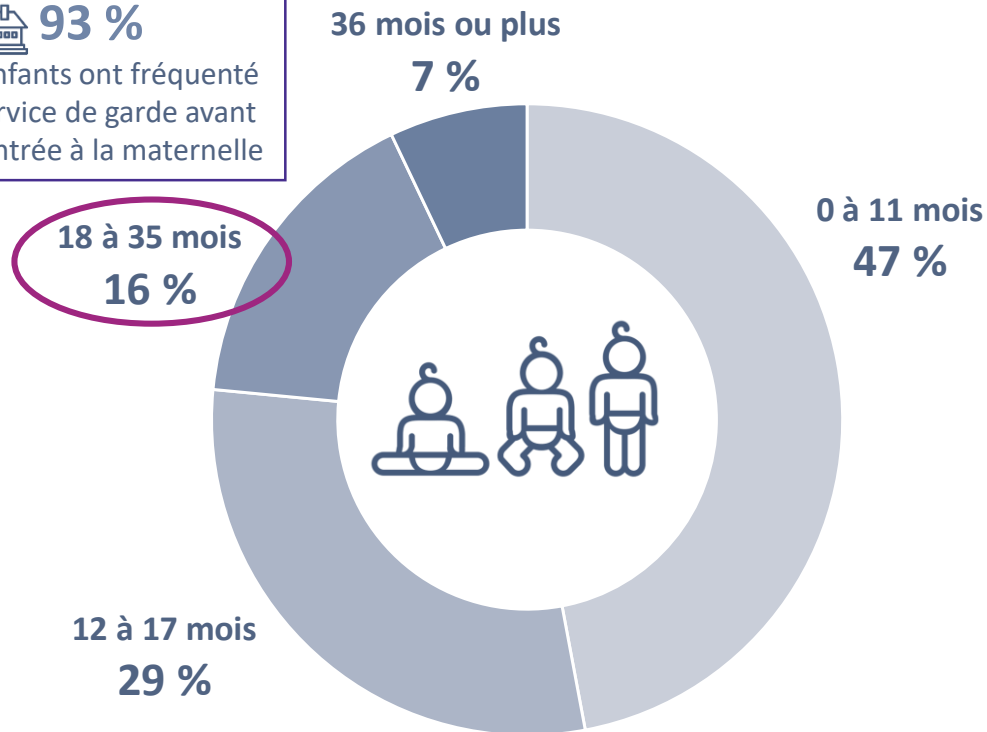


PARCOURS DANS LES SERVICES DE GARDE

ÂGE AU DÉBUT DE LA FRÉQUENTATION

NOMBRE DE MILIEUX DE GARDE DIFFÉRENTS

 **93 %**
des enfants ont fréquenté un service de garde avant leur entrée à la maternelle

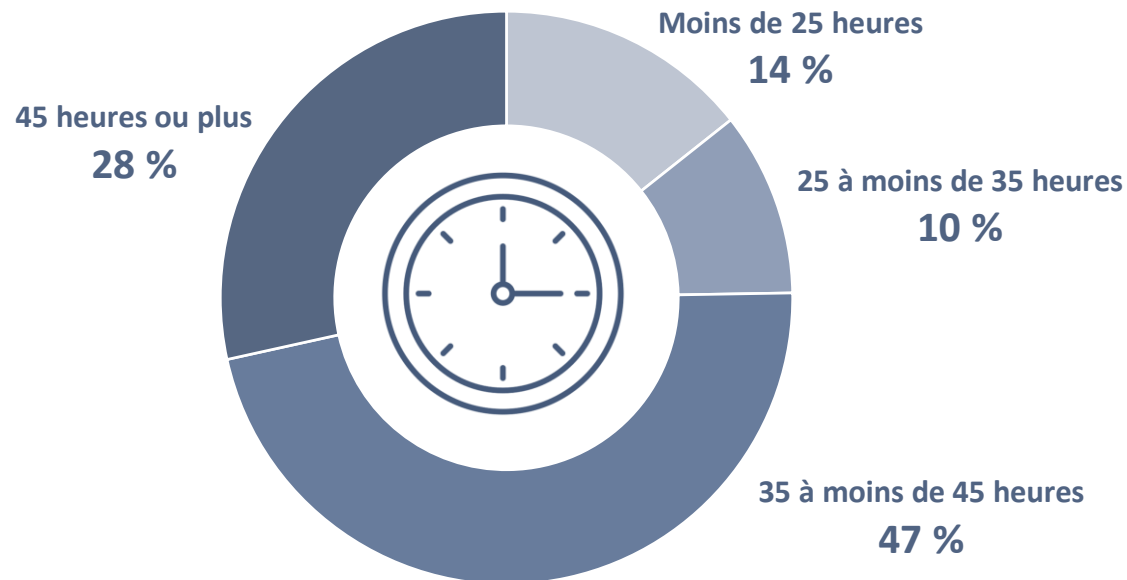


(+), (-) : Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec au seuil de 5 %.
Source : ISQ, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM), 2022.

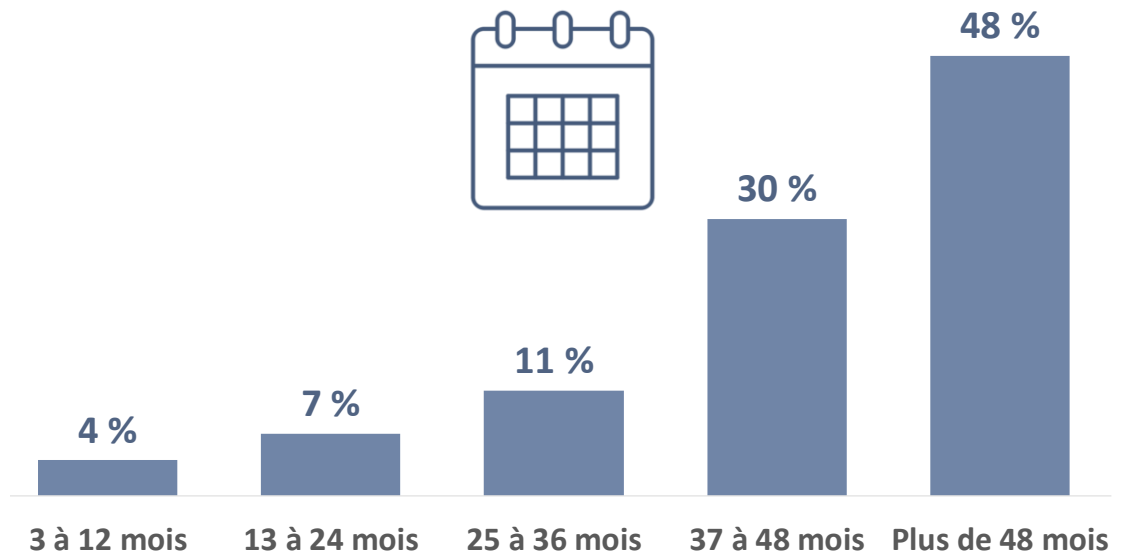
Parcours préscolaire des enfants et passage à la maternelle 5 ans

PARCOURS DES ENFANTS DE LA MONTÉRÉGIE DANS LES SERVICES DE GARDE

NOMBRE MOYEN D'HEURES DE GARDE PAR SEMAINE



TEMPS CUMULATIF PASSÉ EN SERVICE DE GARDE



(+), (-) : Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec au seuil de 5 %.

Source : ISQ, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM), 2022.



Parcours préscolaire des enfants et passage à la maternelle 5 ans

Services préscolaires considérés dans le cadre de l'EQPPEM 2022

Services de garde		
Milieus de garde non reconnus ou autres types de services de garde <ul style="list-style-type: none">● Milieu familial non subventionné● Garde au domicile de l'enfant● Garde au domicile d'une personne de l'entourage● Autre type de service de garde¹	Services de garde éducatifs à l'enfance (reconnus) <ul style="list-style-type: none">● CPE● Milieu familial subventionné● Garderie subventionnée● Garderie non subventionnée	Programmes préscolaires <ul style="list-style-type: none">● Programme d'animation Passe-Partout● Maternelle 4 ans à mi-temps● Maternelle 4 ans à temps plein
Services éducatifs		

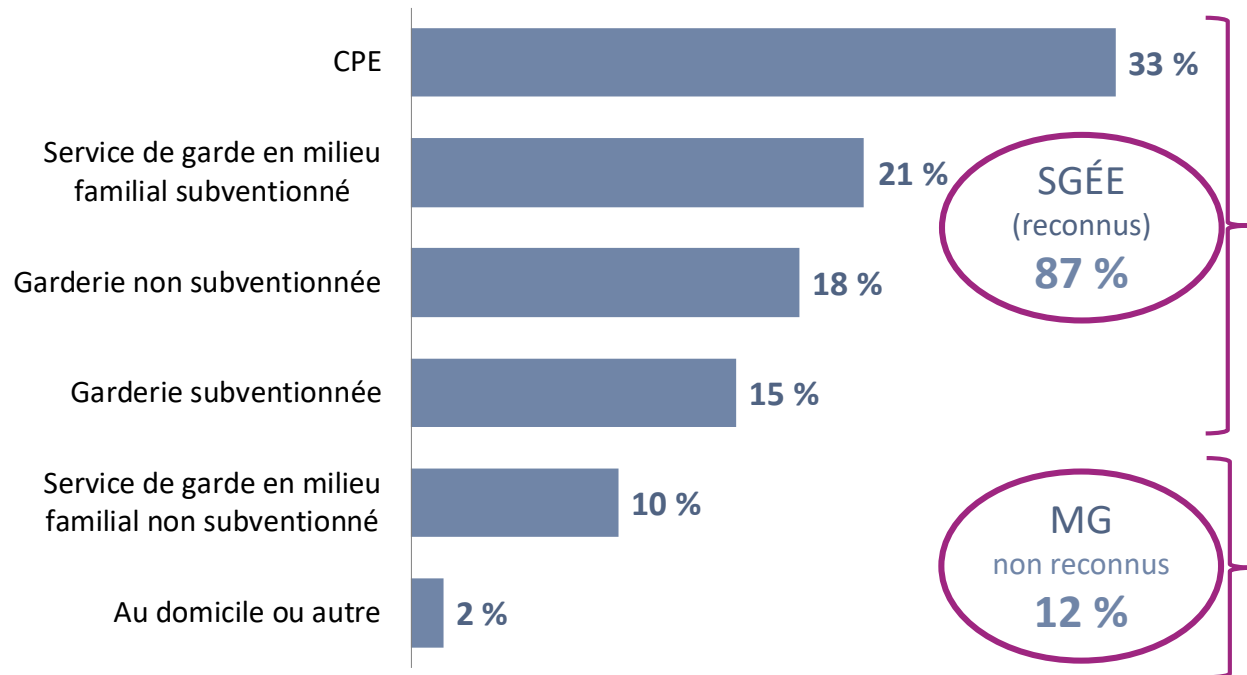
¹Autres types de service de garde : haltes garderies communautaires et milieux de garde inclassables dans les catégories existantes.

Source : ISQ, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM), 2022.

Parcours préscolaire des enfants et passage à la maternelle 5 ans

PARCOURS DANS LES SERVICES DE GARDE

PRINCIPAL TYPE DE SERVICE DE GARDE



PARTICIPATION AUX PROGRAMMES PRÉSCOLAIRES PUBLICS

à temps partiel ou à temps plein
avec ou sans la fréquentation d'un SGÉE



8 % (-)
ont fréquenté la
MATERNELLE 4 ANS



8 % (-)
ont participé au
PROGRAMME PASSE-PARTOUT

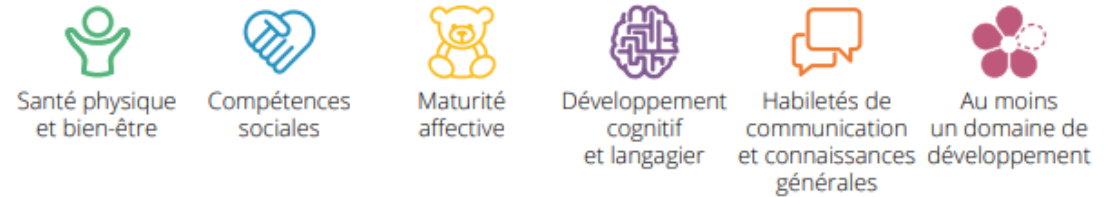
(+), (-) : Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec au seuil de 5 %.

Source : ISQ, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM), 2022.

Facteurs associés à la vulnérabilité des enfants de maternelle 5 ans au Québec



Probabilité pour les enfants d'être vulnérables pour chaque domaine de développement et dans au moins un domaine selon certaines caractéristiques des enfants de leur famille, de leur environnement familial et résidentiel et de leur parcours préscolaire (modèles de régression logistique), enfants de maternelle ayant l'âge d'admission à l'école, Québec, 2022



	Santé physique et bien-être	Compétences sociales	Maturité affective	Développement cognitif et langagier	Habiletés de communication et connaissances générales	Au moins un domaine de développement
Caractéristiques propres aux enfants						
Garçons	↑	...	↑	↑	↑	↑
Les plus jeunes de leur cohorte (nés entre juillet et septembre 2016)	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Au moins un trouble du développement ou problème de santé détecté	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Langue parlée le plus souvent à la maison : anglais (réf. français)	↑	...	NS	NS	↑	↑
N'étudient pas dans leur langue maternelle	NS	NS	NS	↑	↑	NS
Caractéristiques des parents et de la famille						
Plus haut diplôme obtenu par l'un ou l'autre des parents : niveau secondaire ou moins (réf. niveau universitaire)	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Ménage à faible revenu	↑	↑ ¹	NS	↑	↑	↑
Famille recomposée ou monoparentale	↑	↑	↑	NS	NS	↑
Habitudes de vie						
	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Environnement familial						
	↓	↓	↓	↓	↓	↓
	NS	↓	NS	↓	↓	↓
Environnement résidentiel et social						
Avoir déménagé deux fois ou plus au cours des cinq dernières années (réf. Aucun)	↑	↑	↑	NS	↑	↑
Entourage peu disponible	↑	↑	↑	NS	NS	↑
Parcours préscolaire (avant la maternelle 5 ans)						
Avoir fréquenté un service de garde ²	NS	NS	NS	NS	↓	NS
Avoir participé au programme Passe-Partout	↓	NS	NS	NS	NS	NS
Avoir fréquenté une maternelle 4 ans	NS	NS	NS	↓	↓	NS

Source : ISQ, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM), 2022.

Question

Selon vous, quelle est la seule habitude de vie qui augmente la probabilité pour un enfant d'être vulnérable dans tous les domaines de développement?



Le sommeil



Le temps écran



L'activité physique

Caractéristiques associées à la vulnérabilité des enfants de maternelle 5 ans au Québec



Habitudes de vie

- Passer en moyenne 2 heures par jour ou plus à regarder ou utiliser un écran

Santé physique et bien-être



Compétences sociales



Maturité affective



Développement cognitif & langagier



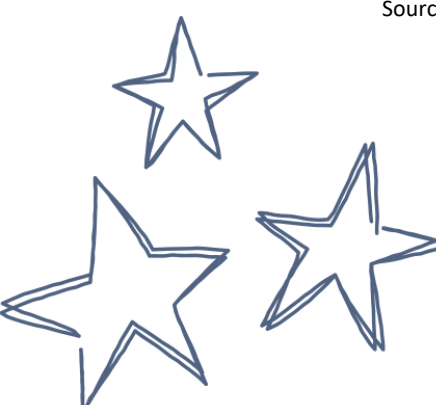
Habiletés de communication & connaissances générales



Vulnérable dans au moins un domaine



Source : ISQ, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM), 2022.





L'exposition et l'usage des écrans

- Risques associés à l'utilisation des écrans chez les enfants;
- Exposition indirecte aux écrans (usage parental);
- Recommandations :
 - Enfants < 2 ans : aucun temps d'écran;
 - Enfants de 2 à 5 ans : maximum 1 h par jour;
 - Conseils pour encadrer l'utilisation des écrans.

Question

Selon vous, à quel âge l'initiation à la lecture diminue la probabilité pour un enfant d'être vulnérable dans tous les domaines de développement?



Avant 12 mois



Entre 12 et 18 mois



Après 18 mois

Caractéristiques associées à la vulnérabilité des enfants de maternelle 5 ans au Québec



Environnement familial (littératie)	Santé physique bien-être	Compétences sociales	Maturité affective	Développement cognitif & langagier	Habilités de communication & connaissances générales	Vulnérable dans au moins un domaine
<ul style="list-style-type: none"> Enfant âgé de moins de 12 mois lorsque le parent a commencé à lui faire la lecture 	↓	↓	↓	↓	↓	↓
<ul style="list-style-type: none"> Enfant ayant essayé de lire ou de feuilleter des livres tous les jours l'année précédant la maternelle 5 ans 	-	↓	-	↓	↓	↓

Source : ISQ, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM), 2022.

Caractéristiques associées à la vulnérabilité des enfants de maternelle 5 ans au Québec

Parcours préscolaire	Santé physique et bien-être	Compétences sociales	Maturité affective	Développement cognitif & langagier	Habiletés de communication & connaissances générales	Vulnérable dans au moins un domaine
• Fréquentation d'un SDG	-	-	-	-	↓	-
• Fréquentation de la maternelle 4 ans	-	-	-	↓	↓	-
• Participation au programme Passe-Partout	↓	-	-	-	-	-

Le fait d'avoir commencé la garde **entre 18 et 35 mois** (c. à moins de 12 mois) augmente la probabilité qu'un enfant soit vulnérable dans les domaines *Santé physique et bien-être* et *Développement cognitif et langagier*.

Les enfants qui ont fréquenté **trois milieux de garde ou plus** sont plus susceptibles d'être vulnérables dans les domaines *Compétences sociales*, *Maturité affective* et dans *au moins un domaine de développement*.

Il ne se dégage pas de tendances claires des analyses multivariées en ce qui concerne le lien entre le principal **type de service de garde** fréquenté et le risque de vulnérabilité.

Source : ISQ, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM), 2022.



Conclusion

L'EQPPEM montre un lien entre la vulnérabilité et :

- certaines caractéristiques des enfants, des parents et des familles;
- l'environnement résidentiel et social;
- le parcours préscolaire.

L'EQPPEM met en évidence les facteurs modifiables sur lesquels il est possible d'intervenir :

- activités de littératie précoce et de lecture partagée;
- sensibilisation au temps écran;
- opportunités d'activités physiques.





Conclusion

Certains facteurs non abordés dans ces enquêtes ont pu influencer le développement des récentes cohortes d'enfants avant leur entrée à la maternelle :

- changements dans l'offre de services destinés aux familles et aux jeunes enfants;
- environnement des enfants, contextes familiaux ou socioéconomiques des quartiers;
- sources de stress qui affectent les parents de jeunes enfants;
- enfants exposés à de nouveaux outils éducatifs ou à de nouvelles pratiques parentales, ou affectés par des problèmes de santé émergents.

Documents complémentaires

PORTRAIT EQDEM MONTÉRÉGIE

Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle EQDEM 2022



• RAPPORT RÉGIONAL •

DIRECTION DE SANTÉ PUBLIQUE DE LA MONTÉRÉGIE



PORTRAIT EQDEM PAR RTS

Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle EQDEM 2022



• RAPPORT POUR LE RTS DE LA MONTÉRÉGIE-CENTRE •

DIRECTION DE SANTÉ PUBLIQUE DE LA MONTÉRÉGIE



TABLEAUX CONTEXTUELS PAR RTS ET PAR RLS

Synthèse de certains indicateurs liés au développement de l'enfant, Montérégie, RTS de la Montérégie-Centre et MRC, 2022

	Québec	Montérégie	RTS de la Montérégie-Centre	MRC de Saint-Roch	MRC de Saint-Hubert	MRC de Saint-Jacques	MRC de Saint-Rémi	Agglomération de Longueuil
POPULATION ET ÉTUDES SOCIALES								
Nombre d'enfants vulnérables dans au moins un domaine	24 200	4 500	1 300	300	450	360	1 100	
Taux de participation (%)	92,3	92,3	92,6	92,6	92,3	94,6	92,7	
ÉVALUATION DES ENFANTS VULNÉRABLES DANS LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT SOCIAUX								
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	9,9	8,9*	13,5	7,1	8,4	
Compétences sociales	11,7	12,4	12,7	10,7*	15,6	10,4	11,8	
Maturité affective	12,1	12,9	12,4	11,1*	14,0	7,4	12,7	
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	12,4	7,4*	11,2	5,1	11,8	
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	29,2	27,9	33,9	23,7	28,7	
INDICATEURS SOCIOÉCONOMIQUES DE LA POPULATION (PROXIMÉITÉ)								
Taux de développement (IQ) 2016-2021	4,1	5,4	6,1	3,7	3,3	5,9	5,2	
Nombre d'enfants (0 à 5 ans) 2021	518 185	90 985	27 005	2 835	7 685	9 995	28 870	
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) 2021	8,1	6,8	7,0	6,1	6,3	6,9	6,2	
Revenu total médian (\$) des familles avec enfants (0 à 5 ans) 2020 (à moins)	60	40	4	1,9	4,9	1,6	1,9	
Proportion (%) de la population de 18 ans et plus occupé en emploi 2021	50,3	48,8	41,4	46,6	42,8	47,2	49,3	
Proportion (%) de moins de 18 ans (0 à 5 ans) ayant un certificat, diplôme ou grade 2021 (à moins)	4,0	7,0	4,8	5,8	7,1	5,5	6,4	
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans une famille monoparentale 2021	13,2	8,1	9,0	8,9	6,5	8,9	11,1	
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans un ménage consacré 30 % ou plus de son revenu total aux frais de logement 2021	4,4	8,4	9,6	7,4	5,9	5,7	10,7	
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans un ménage isolé dans un logement 2021	33,4	25,4	27,4	23,7	20,7	13,9	17,0	
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans une famille recomposée 2021	13,9	12,4	12,2	12,4	11,6	8,4	11,8	
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans une famille recomposée 2021	9,9	10,4	10,2	11,0	14,4	6,6	8,3	
Proportion (%) de la population immigrée (origine étrangère entre 2016 et 2021) 2021	3,4	5,9	5,9	6,7	6,8	6,8	6,8	
Nombre de personnes immigrées 2021	1 250 680	179 895	24 925	1 155	1 175	8 730	99 495	
Proportion (%) de la population exposée à la pollution (première langue officielle parlée) 2021	16,9	13,9	15,2	23	4,3	5,2	16,5	
ÉVALUATION GÉNÉRALE DU NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT (PROXIMÉITÉ)								
Taux de signalements totaux pour 1 000 jours de 0 à 5 ans 2021-2022	71	98	90	90	90	90	90	
Nombre d'enfants signalements par 1 000 jours de 0 à 5 ans 2021-2022	88 060	13 928	4 178	427	1 289	1 204	4 155	
Proportion (%) de nouveaux cas de faible développement à l'âge de 5 ans 2020-2021	6,1	6,0	5,9	5,4	6,1	5,7	5,3	

* Ces MRC comprennent des municipalités de RTS de la Montérégie-Centre ainsi que du RTS de la Montérégie-Est.
 ** Coefficient de variation supérieur à 25 %; interpréter avec prudence.
 *** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présente.
 nd : non disponible.
 Source : ISQ, Équipes applicatrices sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2022; Statistique Canada, Recensements de 2016 et 2021; Centre jeunesse de la Montérégie, Formulaires 40-480-850; Fiche des ressources éducatives.

PROFILS SOCIODÉMOGRAPHIQUES ET SCOLAIRES PAR RTS ET RLS

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec	Montérégie	RTS de la Montérégie-Centre	MRC de Saint-Roch	MRC de Saint-Hubert	MRC de Saint-Jacques	MRC de Saint-Rémi	Agglomération de Longueuil
Nombre d'enfants visités par l'EQDEM	70011	14439	4201	410	1007	863	489	
Taux de participation (%)	92,3	92,3	91,6	92,4	90,3	94,6	92,7	
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM								
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	9,9	8,9*	13,5	7,1	8,4	
Compétences sociales	11,6	12,6	12,7	10,7*	15,6	10,4	11,8	
Maturité affective	11,7	12,4	12,7	10,7*	15,6	10,4	11,8	
Développement cognitif et langagier	12,1	12,9	12,4	11,1*	14,0	7,4	12,7	
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	12,4	7,4*	11,2	5,1	11,8	
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	29,2	27,9	33,9	23,7	28,7	
INDICATEURS SOCIOÉCONOMIQUES DE L'EQDEM								
SEXE								
Masculin	50,6	50,8	50,4	47,5	51,3	51,5	51,0	
Féminin	49,4	49,2	49,6	52,5	48,7	48,5	49,0	
ÂGE								
Moins de 5 ans	49,9	50,1	50,5	48,8	50,6	49,4	50,4	
5 ans et plus	50,1	49,9	49,5	51,2	49,4	50,6	49,6	
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT								
Canada	92,7	94,1	93,3	98,0	97,0	96,8	98,6	
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT								
Au moins le français	85,4	86,1	82,5	96,4	96,3	97,2	78,2	
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	7,4	**	2,6*	1,1*	7,5	
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	10,2	**	**	1,7*	13,3	
SERVICES REÇUS								
Fréquentation régulière d'un service de garde*	88,0	88,8	88,6	86,1	88,7	93,2	88,9	
Fréquentation d'un programme préscolaire public	23,1	17,4	18,9	43,3	29,8	6,8	13,4	
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	39,8	39,9	59,2	43,0	44,9	33,2	
MILIEU DE VIE								
DÉFAVORISATION MATERNELLE								
Favorable	nd	25,5	nd	nd	nd	nd	nd	
Moyen	nd	51,5	nd	nd	nd	nd	nd	
Défavorable	nd	23,0	nd	nd	nd	nd	nd	
DÉFAVORISATION SOCIALE								
Favorable	nd	27,2	nd	nd	nd	nd	nd	
Moyen	nd	51,9	nd	nd	nd	nd	nd	
Défavorable	nd	20,9	nd	nd	nd	nd	nd	
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE								
Non-défavorisé	72,2	80,4	82,0	99,3	74,7	100,0	72,3	

* Exclut les municipalités de Saint-Roch-de-Berthier et Ange-Gardien.
 ** Exclut la municipalité de Sainte-Église-de-Barnville.
 † Ces MRC comprennent des municipalités de RTS de la Montérégie-Centre ainsi que du RTS de la Montérégie-Est.
 * Coefficient de variation compris entre 5 et 25 %; interpréter avec prudence.
 ** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présente.
 † Pourcentage de non-réponses partielle supérieur à 10 %.
 nd : Non disponible à cette échelle.
 Source : ISQ, EQDEM, 2022.

PORTRAIT EQDEM PAR RLS

Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle EQDEM 2022



• RAPPORT POUR LE RLS DE CHAMPLAIN •

DIRECTION DE SANTÉ PUBLIQUE DE LA MONTÉRÉGIE



PORTRAIT EQPPM MONTÉRÉGIE

Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle EQPPM 2022



• RAPPORT RÉGIONAL •

DIRECTION DE SANTÉ PUBLIQUE DE LA MONTÉRÉGIE

FAITS SAILLANTS PAR CLSC

Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle - EQDEM 2022

RLS de Richelieu-Yamaska

Nombre et proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement

620 enfants vulnérables **25,7 % (-)** des enfants sont vulnérables

Caractéristiques des enfants vulnérables

- 33 % masculins, 19 % filles
- 29 % moins de 5 ans, 27 % 6 ans et plus
- 30 % né(e) à l'étranger ou au Canada, 59 % né(e) au Canada
- 49 % parents maternelles ont le français en première langue maternelle, 25 % du moins le français
- 35 % au moins bilingues, 20 % bilingues français

Domaine qui se distingue dans le RLS par rapport au Québec

Le proportion d'enfants vulnérables est plus faible dans les domaines : DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER; HABILETÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES.

Évolution de la proportion d'enfants vulnérables

Proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement (à moins)

2016 : 25,8 %
2017 : 25,8 %
2018 : 25,8 %
2019 : 25,8 %
2020 : 25,8 %
2021 : 25,8 %
2022 : 25,7 %

Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle - EQPPM 2022

Montérégie

Caractéristiques des enfants

- 51 % masculins, 12 % filles
- 50 % moins de 5 ans, 14 % 6 ans et plus
- 14 % né(e) à l'étranger ou au Canada, 20 % né(e) au Canada
- 11 % parents anglophones, 21 % parents bilingues français

Habitudes de vie de l'enfant

- 58 % ont été en garderie avant 3 ans, 17 % ont été en garderie avant 5 ans
- 90 % ont été en garderie au moins 12 heures par semaine

Environnement familial, résidentiel et social des enfants

- 62 % vivent moins de 12 mois dans un logement à loyer ou de moins de 5 ans
- 36 % ont essayé de lire ou de lire tous les jours

Parcours préscolaire des enfants

- 27 % ont été inscrits à un service de garde
- 17 % ont été inscrits à un service de garde au cours des 5 dernières années

Caractéristiques associées à la vulnérabilité au Québec

- 93 % ont fréquenté un service de garde
- 8 % ont fréquenté la maternelle à l'école
- 8 % ont participé au programme préscolaire

Disponible sur l'Extranet santémontérégie

<https://extranet.santemonteregie.qc.ca/dspu/portrait-population/eqdem-eqppm/>



OPÉRATION COLIBRI

Donner des ailes
à leur réussite



Période de questions