# Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle - EQDEM 2022 CLSC des Patriotes

Nombre et proportion d'enfants vulnérables

dans au moins un domaine de développement



310

ENFANTS VULNÉRABLES



DES ENFANTS SONT VULNÉRABLES



#### Caractéristiques des enfants vulnérables



29 % (+) GARÇONS; 16 % filles (réf.)



26 % (+) MOINS DE 6 ANS; 19 % 6 ans et plus (réf.)



\*\* % nés à L'extérieur du Canada; 23 % nés au Canada (réf.)



\*\* % ni le français ni l'anglais; 22 % au moins le français (réf.)



35 % (+) MILIEU DÉFAVORISÉ; 20 % milieu favorisé (dans le RLS) (réf.)

(+), (-) : Valeur significativement plus élevée ou plus faible que la valeur de référence au seuil de 5 %. (réf.) : Catégorie de référence avec laquelle les autres catégories sont comparées.

#### Domaines qui se distinguent

dans le CLSC par rapport au Québec

La proportion d'enfants vulnérables est plus faible dans les domaines :



COMPÉTENCES SOCIALES;



**DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER;** 

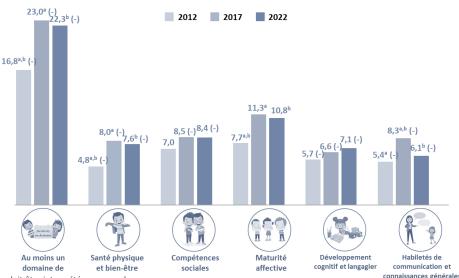


HABILETÉS DE COMMUNICATION ET CONNAISSANCES GÉNÉRALES;

**S**ANTÉ PHYSIQUE ET BIEN-ÊTRE.

## Évolution de la proportion d'enfants vulnérables

Proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine et dans chacun des cinq domaines de développement, CLSC des Patriotes, 2012, 2017 et 2022



<sup>\*</sup> La valeur de la proportion doit être interprétée avec prudence

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2022. Production : DSP de la Montérégie, avril 2024.

<sup>\*\*</sup> La valeur de la proportion n'est pas présentée dû à sa trop grande imprécision.

a,b Pour un indicateur donné, le même exposant exprime une différence significative entre les proportions des éditions de l'enquête au seuil de 0,05. (+), (-) : Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec au seuil de 5 %.

# Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle - EQPPEM 2022 Montérégie

### Caractéristiques des enfants



51 % GARCONS



**50** % MOINS DE 6 ANS



14 % TROUBLE DE DÉVELOP-PEMENT OU PROBLÈME DE SANTÉ



11 % parlent ANGLAIS



12 % N'ÉTUDIENT PAS DANS LEUR LANGUE



14 % (-) ménage à FAIBLE REVENU



20 % plus haut diplôme obtenu par l'un ou l'autre des parents est un DES



**21** % FAMILLES MONOPARENTALES OU

#### Habitudes de vie de l'enfant



sont peu ou pas **ACTIFS PHYSIQUEMENT** 



ont passé 2 heures et +/jour devant les **ÉCRANS** 



**DORMENT** 9 heures à moins de 12 heures



Le télétravail des parents, en raison de la pandémie, est associé positivement aux saines habitudes de vie des enfants



#### Environnement familial, résidentiel et social des enfants



avaient moins de 12 mois quand un adulte a commencé à leur faire la lecture



ont essayé de lire ou de **FEUILLETER DES LIVRES** tous les jours



**27** %

ont un **ENTOURAGE** PEU DISPONIBLE



ont déménagé 2 fois ou + au cours des 5 dernières années

# Parcours préscolaire des enfants



ont fréquenté un SERVICE DE GARDE



ont fréquenté la MATERNELLE 4 ANS



ont participé au **PROGRAMME PASSE-PARTOUT** 

#### Caractéristiques associées à la vulnérabilité au Québec

Plus ieunes Deux déménagements ou plus

Garçons Ménage à faible revenu

Parle anglais Trouble du développement

à la maison ou problème de santé Temps écran 2 h et +
Parents avec Feuilleter des livres

Fréquentation d'un problème de santé Temps écran 2 h et +
Familles monoparentales
ou recomposées

DES ou moins Étudie dans une Lecture avant 12 mois Participation au autre langue programme Passe-Partout Entourage peu disponible

(+), (-): Valeur significativement plus élevée ou plus faible que celle du reste du Québec au seuil de 5 %. Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM) 2022. Production: DSP de la Montérégie, avril 2024.