Risque faible Risque élevé	Québec	Montérégie	RLS de Champlain	CLSC Saint-Hubert	CLSC Samuel-de-Champlain	RLS du Haut-Richelieu–Rouville	CLSC de la Vallée-des-Forts	CLSC du Richelieu	RLS Pierre-Boucher	CLSC Longueuil-Ouest	CLSC Simonne-Monet-Chartrand	CLSC des Seigneuries	RLS de Richelieu-Yamaska	CLSC des Patriotes	CLSC des Maskoutains	CLSC de la MRC d'Acton	RLS Pierre-De Saurel	RLS de Vaudreuil-Soulanges	RLS du Suroît	RLS du Haut-Saint-Laurent	RLS de Jardins-Roussillon	CLSC Châteauguay	CLSC Jardin du Québec	CLSC Kateri
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	2 196	949	1 247	2 085	1 181	904	2 525	664	678	1 183	2 259	1 296	811	152	425	1 747	590	185	2 427	846	309	1 272
Taux de participation (%)	92,3	92,3	92,2	90,8	93,2	91,0	90,3	92,0	92,3	95,2	91,5	91,2	93,9	96,7	90,2	92,4	94,1	93,8	90,3	83,0	92,2	90,5	92,4	93,3
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT D																								
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	9,3	9,3	9,3	10,6	13,5	6,9	8,3	9,3	7,2	8,4	9,4	7,6	12,3	9,2*	10,2	8,9	13,1	21,2	10,1	11,9	7,8*	9,5
Compétences sociales	10,6	10,6	11,7	12,4	11,1	10,8	12,4	8,6	9,3	7,5	7,8	11,2	10,4	8,4	13,1	12,5*	9,2	9,2	12,1	19,9	11,0	12,5	11,4*	10,0
Maturité affective	11,7	12,4	12,5	14,3	11,2	12,8	15,0	10,0	12,2	12,1	8,6	14,4	12,3	10,8	13,6	17,9*	13,7	11,4	15,2	17,4*	11,6	12,6	11,8*	10,9
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	13,0	12,4	13,4	11,9	14,0	9,1	12,2	15,4	11,4	10,8	9,1	7,1	10,7	17,2* **	14,6 8,3*	11,2 13,9	15,0	30,5	13,3	17,3	12,6	10,8
Habiletés de communication et connaissances générales Au moins un domaine de développement	11,5 28,7	11,5	14,9	11,8	17,2 30,1	9,7 27,8	11,2	7,8	9,1	12,9	9,4 24,7	6,7 29,1	7,9 25,7	6,1 22,3	10,3				11,8 32,3	20,8	13,7	15,6	9,4*	13,3
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM	20,7	29,1	30,5	31,0	50,1	27,0	31,9	22,5	28,6	31,6	24,7	29,1	25,7	22,5	29,0	36,9	30,4	30,5	32,3	49,4	29,1	31,4	27,0	28,0
SEXE																								
Masculin	50,6	50,8	50,0	50,7	49,5	50,9	51,3	50,4	51,5	51,9	48,9	52,8	50,2	51,8	47,6	50,8	53,6	52,0	50,9	52,3	49,8	49,4	44,2	51,4
Féminin	49,4	49,2	50,0	49,3	50,5	49,1	48,7	49,6	48,5	48,1	51,1	47,2	49,8	48,2	52,4	49,2	46,4	48,0	49,1	47,7	50,2	50,6	55,8	48,6
ÂGE	-,	-,		-,-	/ -		-,	-7-		-,	- ,	,	.,-	-,	- ,	-,	'	-,-		,		,-	,-	-,-
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,5	50,9	50,2	50,6	50,6	50,6	50,4	49,9	51,2	50,2	49,2	48,4	49,1	55,9	51,5	49,0	50,0	49,1	50,7	47,4	50,5	52,9
6 ans et plus	50,1	49,9	49,5	49,1	49,8	49,4	49,4	49,4	49,6	50,1	48,8	49,8	50,8	51,6	50,9	44,1	48,5	51,0	50,0	50,9	49,3	52,6	49,5	47,1
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT																								
Canada	92,7	94,1	89,7	92,5	87,6	97,1	97,0	97,3	89,8	81,0	86,9	96,6	95,4	96,5	92,8	100,0	98,5	95,8	98,1	98,9	95,1	95,6	99,0	93,8
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT																								
Au moins le français	85,4	85,1	68,8	81,7	59,0	96,9	96,3	97,8	92,4	89,2	86,3	97,7	96,3	97,1	94,3	100,0	97,8	66,6	95,1	81,5	80,6	69,4	96,6	84,1
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	12,4	7,2	16,3	2,0	2,6*	**	1,6	2,3*	2,7*	**	0,8*	**	**	**	**	27,6	3,8*	18,0	11,5	22,8	**	6,3
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	18,8	11,1	24,6	1,0*	**	**	6,0	8,4	11,0	1,7*	2,9	1,7*	5,3*	**	**	5,8	**	**	8,0	7,8	**	9,6
SERVICES REÇUS																								
Fréquentation régulière d'un service de garde ³²	88,0	88,8	87,6	91,6	84,7	89,5	88,7	90,5	90,5	87,0	88,8	93,4	89,8	93,5	85,9	77,6	86,6	86,1	87,1	79,0	89,9	89,4	89,2	90,4
Fréquentation d'un programme préscolaire public 1	23,1	17,4	11,9	14,0	10,3	26,2	29,8	21,5	17,1	25,6	16,0	12,9	21,4	7,4	40,2	40,1	36,7	5,5	20,0	31,5	14,6	15,5	37,8	8,5
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	34,3	36,0	33,1	43,9	43,0	45,0	37,2	28,3	27,9	47,4	46,9	49,7	39,3	66,0ªª	45,7	25,4	25,0	36,6	27,4	27,9	39,5	24,1
MILIEUX DE VIE																								
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE Favorisé		25.5	24.2			20.5			20.0				20.7				27.0	20.0	27,8	10.4	244			
Moyen	nd nd	25,5 51,5	24,2 51,3	nd	nd	30,5 48,8	nd nd	nd	20,9 51,9	nd nd	nd	nd	28,7 49,4	nd	nd	nd	27,8 47,6	20,8 59,2	51,8	19,4 59,2	24,1 53,3	nd	nd	nd
Défavorisé				nd nd	nd nd			nd nd	27,2		nd nd	nd		nd nd	nd	nd	24,6		20,3			nd nd	nd	
DÉFAVORISATION SOCIALE	nd	23,0	24,5	nd	nd	20,7	nd	nd	21,2	nd	nd	nd	21,9	nd	nd	nd	24,0	20,0	20,3	21,5	22,6	nd	nd	nd
Favorisé	nd	27,2	24,1	nd	nd	27,8	nd	nd	26,3	nd	nd	nd	26,1	nd	nd	nd	31,0	23,9	40,5	24,8	26,1	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,9	55,3	nd	nd	53,5	nd	nd	49,2	nd	nd	nd	52,9	nd	nd	nd	51,4	52,7	41,3	46,8	53,5	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	20,9	20,6	nd	nd	18,7	nd	nd	24,4	nd	nd	nd	21,0	nd	nd	nd	17,6	23,4	18,3	28,4	20,5	nd	nd	nd
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE	IIU	20,5			110	13,,	···u		,-	iiu			21,0		iiu	iiu	17,0	23,7	10,5	25,4	20,5	iiu		110
Non défavorisé	72,2	80,4	78,6	75,4	81,0	85,6	74,7	99,8	72,4	35,7	61,1	99,7	85,0	100,0	70,5	34,2	42,5	97,0	40,4	**	92,7	88,0	86,4	97,3
	, _,_	50,-	1 . 5,5	. 5, 4	01,0	1 33,0	,,	33,0	,-	23,,	~=,=	55,,	55,0		. 5,5	J 1,2	,3	3.,0	,	<u> </u>	1 52,7	55,0		3.,5

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

^{*} Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

^{**} Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 % Source : ISQ, EQDEM, 2022.

Profil sociodemographique et scolaire des enfants de matei	nelle 5 ar	is - EQD									
Risque faible Risque élevé	Québec	Montérégie	RLS Champlain	RLS Haut-Richelieu-Rouville	RLS Pierre-Boucher	RLS Richelieu-Yamaska	RLS Pierre-De Saurel	RLS de Vaudreuil-Soulanges	RLS du Suroît	RLS du Haut-Saint-Laurent	RLS de Jardins-Roussillon
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	2 196	2 085	2 525	2 259	425	1 747	590	185	2 427
Taux de participation (%)	92,3	92,3	92,2	91,0	92,3	93,9	94,1	93,8	90,3	83,0	92,2
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉ											
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	9,3	10,6	8,3	9,4	10,2	8,9	13,1	21,2	10,1
Compétences sociales	10,6	10,6	11,7	10,8	9,3	10,4	9,2	9,2	12,1	19,9	11,0
Maturité affective	11,7	12,4	12,5	12,8	12,2	12,3	13,7	11,4	15,2	17,4*	11,6
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	13,0	11,9	12,2	9,1	14,6	11,2	15,0	30,5	13,3
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	14,9	9,7	9,1	7,9	8,3*	13,9	11,8	20,8	13,7
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	30,5	27,8	28,6	25,7	30,4	30,5	32,3	49,4	29,1
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM											
SEXE											
Masculin	50,6	50,8	50,0	50,9	51,5	50,2	53,6	52,0	50,9	52,3	49,8
Féminin	49,4	49,2	50,0	49,1	48,5	49,8	46,4	48,0	49,1	47,7	50,2
ÂGE											
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,5	50,6	50,4	49,2	51,5	49,0	50,0	49,1	50,7
6 ans et plus	50,1	49,9	49,5	49,4	49,6	50,8	48,5	51,0	50,0	50,9	49,3
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT											
Canada	92,7	94,1	89,7	97,1	89,8	95,4	98,5	95,8	98,1	98,9	95,1
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT											
Au moins le français	85,4	85,1	68,8	96,9	92,4	96,3	97,8	66,6	95,1	81,5	80,6
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	12,4	2,0	1,6	0,8*	**	27,6	3,8*	18,0	11,5
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	18,8	1,0*	6,0	2,9	**	5,8	**	**	8,0
SERVICES REÇUS			0.7.6				20.0	20.4	0.7		20.0
Fréquentation régulière d'un service de garde	88,0	88,8	87,6	89,5	90,5	89,8	86,6	86,1	87,1	79,0	89,9
Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹ Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	23,1 41,8	17,4 35,8	11,9 34,3	26,2 43,9	17,1 37,2	21,4 46,9	36,7 45,7	5,5 25,4	20,0 25,0	31,5 36,6	14,6 27,4
MILIEUX DE VIE	41,0	33,6	34,3	43,9	37,2	40,9	43,7	23,4	23,0	30,0	27,4
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE											
Favorisé	nd	25,5	24,2	30,5	20,9	28,7	27,8	20,8	27,8	19,4	24,1
Moyen	nd	51,5	51,3	48,8	51,9	49,4	47,6	59,2	51,8	59,2	53,3
Défavorisé	nd	23,0	24,5	20,7	27,2	21,9	24,6	20,0	20,3	21,5	22,6
DÉFAVORISATION SOCIALE	IIu	23,0	24,5	23,,			2-4,0	25,5	20,5	-1,5	22,0
Favorisé	nd	27,2	24,1	27,8	26,3	26,1	31,0	23,9	40,5	24,8	26,1
Moyen	nd	51,9	55,3	53,5	49,2	52,9	51,4	52,7	41,3	46,8	53,5
Défavorisé	nd	20,9	20,6	18,7	24,4	21,0	17,6	23,4	18,3	28,4	20,5
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE	****	,-		,-	,,	/-	,-	,:		,	,-
Non défavorisé	72,2	80,4	78,6	85,6	72,4	85,0	42,5	97,0	40,4	**	92,7
			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

^{*} Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

^{**} Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

 $^{^{\}rm ss}$ Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de mater			•	2			
Risque faible Risque élevé	Québec	Montérégie	RTS de la Montérégie-Centre	MRC de Rouville 1	MRC du Haut-Richelieu ²	MRC de La Vallée-du-Richelieu ³	Agglomération de Longueuil ³
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	4 281	412	1 207	1 563	4 189
Taux de participation (%)	92,3	92,3	91,6	92,4	90,3	94,6	92,7
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE D	ÉVELOPPEN	1ENT DE L	'EQDEM				
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	9,9	8,9*	13,5	7,1	8,4
Compétences sociales	10,6	10,6	11,2	11,5*	12,4	8,3	10,0
Maturité affective	11,7	12,4	12,7	10,7*	15,0	10,4	11,8
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	12,4	13,1	14,0	7,4	12,2
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	12,4	7,4*	11,2	7,1	12,3
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	29,2	27,8	31,9	21,7	28,7
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM							
SEXE							
Masculin	50,6	50,8	50,4	47,5	51,3	51,5	51,0
Féminin	49,4	49,2	49,6	52,5	48,7	48,5	49,0
ÂGE							
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,5	48,8	50,6	49,4	50,4
6 ans et plus	50,1	49,9	49,5	51,2	49,4	50,6	49,6
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT							
Canada	92,7	94,1	93,3	98,8	97,0	96,8	88,6
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT							
Au moins le français	85,4	85,1	82,5	98,4	96,3	97,2	79,2
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	7,4	**	2,6*	1,1*	7,5
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	10,2	**	**	1,7*	13,3
SERVICES REÇUS							
Fréquentation régulière d'un service de garde **	88,0	88,8	88,6	86,1	88,7	93,2	88,9
Fréquentation d'un programme préscolaire public ⁴	23,1	17,4	18,9	43,3	29,8	8,8	13,4
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	38,9	59,2	43,0	44,9	33,2
MILIEUX DE VIE							
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE							
Favorisé	nd	25,5	27,9	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,5	49,5	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	23,0	22,5	nd	nd	nd	nd
DÉFAVORISATION SOCIALE							
Favorisé	nd	27,2	27,0	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,9	53,3	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	20,9	19,8	nd	nd	nd	nd
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE							
Non défavorisé	72,2	80,4	82,0	99,3	74,7	100,0	72,3

¹ Exclut les municipalités de Saint-Paul-d'Abbotsford et Ange-Gardien.

nd : non disponible à cette échelle. Source : ISQ, EQDEM, 2022.

² Exclut la municipalité de Sainte-Brigide-d'Iberville.

³ Ces MRC comprennent des municipalités du RTS de la Montérégie-Centre ainsi que du RTS de la Montérégie-Est.

⁴ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

^{*} Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

^{**} Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

 $^{^{\}mbox{\tiny aa}}$ Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

Profil sociodemographique et scolaire des enfants de materi									
Risque faible Risque élevé	Québec	Montérégie	RTS de la Montérégie-Est	MRC d'Acton	MRC de Pierre-De Saurel	MRC des Maskoutains	MRC de La Vallée-du-Richelieu ¹	MRC de Marguerite-D'Youville	Agglomération de Longueuil ¹
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	5 209	152	425	811	1 563	831	4 189
Taux de participation (%)	92,3	92,3	93,1	92,4	94,1	90,2	94,6	91,8	92,7
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉ	VELOPPEM	ENT DE L'	EQDEM						
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	8,9	9,2*	10,2	12,3	7,1	10,0	8,4
Compétences sociales	10,6	10,6	9,8	12,5*	9,2	13,1	8,3	11,1	10,0
Maturité affective	11,7	12,4	12,4	17,9*	13,7	13,6	10,4	14,7	11,8
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	11,0	17,2*	14,6	10,7	7,4	11,6	12,2
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	8,5	**	8,3*	10,3	7,1	6,7	12,3
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	27,5	36,9	30,4	29,0	21,7	30,0	28,7
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM									
SEXE									
Masculin	50,6	50,8	51,1	50,8	53,6	47,6	51,5	51,2	51,0
Féminin	49,4	49,2	48,9	49,2	46,4	52,4	48,5	48,8	49,0
ÂGE									
Moins de 6 ans	49,9	50,1	49,9	55,9	51,5	49,1	49,4	49,9	50,4
6 ans et plus	50,1	49,9	50,1	44,1	48,5	50,9	50,6	50,1	49,6
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT									
Canada	92,7	94,1	92,9	100,0	98,5	92,8	96,8	97,3	88,6
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT									
Au moins le français	85,4	85,1	94,5	100,0	97,8	94,3	97,2	98,1	79,2
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	1,2	**	**	**	1,1*	**	7,5
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	4,3	**	**	5,3*	1,7*	**	13,3
SERVICES REÇUS	,	·	,				•		
Fréquentation régulière d'un service de garde 32	88,0	88,8	89,9	77,6	86,6	85,9	93,2	92,5	88,9
Fréquentation d'un programme préscolaire public ²	23,1	17,4	20,5	40,1	36,7	40,2	8,8	16,6	13,4
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	42,0	66,0ªª	45,7	39,3	44,9	54,1	33,2
MILIEUX DE VIE									
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE									
Favorisé	nd	25,5	26,3	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,5	49,4	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	23,0	24,4	nd	nd	nd	nd	nd	nd
DÉFAVORISATION SOCIALE		•							
Favorisé	nd	27,2	26,7	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,9	51,2	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	20,9	22,2	nd	nd	nd	nd	nd	nd
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE		- /-							
Non défavorisé	72,2	80,4	75,4	34,2	42,5	70,5	100,0	99,5	72,3
Hon delayonae	, ,,,	55,7	, ,,,	J +, L	72,3	, 5,5	100,0	22,2	, 2,5

 $^{^1\,\}mathrm{Ces}\,\,\mathrm{MRC}\,\mathrm{comprennent}\,\mathrm{des}\,\mathrm{municipalit\acute{e}s}\,\mathrm{du}\,\mathrm{RTS}\,\mathrm{de}\,\mathrm{la}\,\,\mathrm{Mont\acute{e}r\acute{e}gie}\mathrm{-Est}\,\mathrm{ainsi}\,\mathrm{que}\,\mathrm{du}\,\mathrm{RTS}\,\mathrm{de}\,\mathrm{la}\,\mathrm{Mont\acute{e}r\acute{e}gie}\mathrm{-Centre}.$

nd : non disponible à cette échelle.

² Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

^{*} Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

^{**} Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

²² Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

Profil sociodemographique et scolaire des enfants de matern	ielie 5 ai			-				
Risque faible Risque élevé	Québec	Montérégie	RTS de la Montérégie-Ouest	MRC de Roussillon	MRC des Jardins-de-Napierville	MRC du Haut-Saint-Laurent	MRC de Beauharnois-Salaberry	MRC de Vaudreuil-Soulanges
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	4 949	2 030	309	185	678	1 747
Taux de participation (%)	92,3	92,3	92,1	92,1	92,4	83,0	90,7	93,8
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉV	/ELOPPEM	ENT DE L'	EQDEM					
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	10,5	10,6	7,8*	21,2	12,2	8,9
Compétences sociales	10,6	10,6	10,9	11,3	11,4*	19,9	11,2	9,2
Maturité affective	11,7	12,4	12,2	11,8	11,8*	17,4*	14,2	11,4
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	13,5	13,6	12,6	30,5	13,9	11,2
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	13,8	14,7	9,4*	20,8	10,9	13,9
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	30,8	30,0	27,0	49,4	30,1	30,5
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM								
SEXE								
Masculin	50,6	50,8	50,8	50,5	44,2	52,3	51,3	52,0
Féminin	49,4	49,2	49,2	49,5	55,8	47,7	48,7	48,0
ÂGE								
Moins de 6 ans	49,9	50,1	49,9	51,0	50,5	49,1	49,1	49,0
6 ans et plus	50,1	49,9	50,1	49,0	49,5	50,9	50,9	51,0
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT								
Canada	92,7	94,1	95,9	94,3	99,0	98,9	98,3	95,8
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT								
Au moins le français	85,4	85,1	77,5	77,4	96,6	81,5	95,4	66,6
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	16,4	13,3	**	18,0	3,6*	27,6
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	6,1	9,2	**	**	**	5,8
SERVICES REÇUS								
Fréquentation régulière d'un service de garde a	88,0	88,8	87,8	90,0	89,2	79,0	87,6	86,1
Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹	23,1	17,4	12,8	11,7	37,8	31,5	17,8	5,5
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	26,8	25,9	39,5	36,6	24,1	25,4
MILIEUX DE VIE								
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE								
Favorisé	nd	25,5	24,1	nd	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,5	54,4	nd	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	23,0	21,5	nd	nd	nd	nd	nd
DÉFAVORISATION SOCIALE								
Favorisé	nd	27,2	27,9	nd	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,9	50,9	nd	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	20,9	21,2	nd	nd	nd	nd	nd
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE								
Non défavorisé	72,2	80,4	84,1	94,2	86,4	**	45,3	97,0

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

nd : non disponible à cette échelle.

^{*} Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

^{**} Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

 $^{^{\}mbox{\tiny aa}}$ Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de mater	ဥ		RLS	0				Commu	unautés				CLSC		_Cor	nmunaı	ıtés	
Risque faible Risque élevé	lébec	Montérégie	s de Champlain	LSC Samuel-de-Champlain	16006	16007	16008	16010	16011	16012	16014	16015	SC Saint-Hubert	16003	16004	16005	16009	16013
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	2 196	1 247	247	199	116	136	90	132	197	130	949	209	191	218	150	161
Taux de participation (%)	92,3	92,3	92,2	93,2	94,6	93,0	97,5	90,1	97,8	94,3	93,4	87,2	90,8	94,1	89,7	93,6	90,4	86,1
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉ	/ELOPPEM	ENT DE L'	EQDEM															
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	9,3	9,3	11,9*	**	**	13,1*	**	12,1*	10,7*	**	9,3	8,5*	10,1*	9,2*	9,9*	**
Compétences sociales	10,6	10,6	11,7	11,1	11,0*	12,1*	**	14,5*	**	**	11,2*	14,6*	12,4	11,1*	10,2*	13,6*	16,6*	11,3*
Maturité affective	11,7	12,4	12,5	11,2	9,5*	13,7*	**	12,2*	**	13,8*	9,2*	16,7*	14,3	11,3*	14,7*	14,3*	23,4	**
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	13,0	13,4	16,8	13,5*	**	10,9*	**	13,9*	15,6*	15,6*	12,4	**	18,1*	13,9*	17,0*	**
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	14,9	17,2	18,2	10,5*	**	25,4	**	19,4*	20,5	23,2*	11,8	10,1*	15,9*	13,6*	11,5*	**
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	30,5	30,1	32,7	30,2	15,1*	33,3	18,2*	32,2	32,6	36,8	31,0	23,5	36,6	32,7	40,1	23,8
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM																		
SEXE																		
Masculin	50,6	50,8	50,0	49,5	48,2	50,7	52,7	50,5	49,3	46,8	50,4	48,1	50,7	48,6	49,1	49,9	56,4	51,0
Féminin	49,4	49,2	50,0	50,5	51,8	49,3	47,3	49,5	50,7	53,2	49,6	51,9	49,3	51,4	50,9	50,1	43,6	49,0
ÂGE																		
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,5	50,2	47,3	45,8	55,4	49,6	48,8	49,3	57,7	48,5	50,9	52,2	55,6	50,6	44,6	50,9
6 ans et plus	50,1	49,9	49,5	49,8	52,7	54,2	44,6	50,4	51,2	50,7	42,3	51,5	49,1	47,8	44,4	49,4	55,4	49,1
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT																		
Canada	92,7	94,1	89,7	87,6	85,2	91,8	90,3	83,4	91,8	86,1	89,6	83,6	92,5	95,6	94,2	84,1	95,3	94,2
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT																		
Au moins le français	85,4	85,1	68,8	59,0	55,4	74,8	83,9	42,0	90,7	51,5	39,8	54,4	81,7	86,7	73,5	77,3	86,9	85,1
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	12,4	16,3	12,4*	12,2*	**	16,9*	**	14,8*	34,4	18,3*	7,2	**	13,8*	7,1*	**	**
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	18,8	24,6	32,2	13,0*	**	41,1	**	33,7	25,9	27,3	11,1	8,4*	12,7*	15,6*	**	**
SERVICES REÇUS	00.0	00.0	07.6	04.7	00.7	02.2	00.7	70.0	05.4	05.0	70.0	70.4	01.6	04.5	00.0	00.5	04.0	02.0
Fréquentation régulière d'un service de garde	88,0	88,8	87,6	84,7	80,7	92,2	90,7	79,0	95,4	85,8	79,0	78,1	91,6	91,5	90,0	89,5	94,0	92,9
Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹ Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	23,1 41,8	17,4 35,8	11,9 34,3	10,3 33,1	16,2 22,1	20,5 32,2	5,4 15,0*	5,2 53,0	2,3 26,9*	8,3 32,6	6,6 49,2	6,8 30,7	14,0 36,0	9,1 29,7	13,6 40,5	24,1 36,8	16,0 45,6	5,0 31,5
MILIEUX DE VIE	41,0	33,8	34,3	33,1	22,1	32,2	13,0	33,0	20,9	32,0	43,2	30,7	30,0	23,1	40,5	30,8	43,0	31,3
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE																		
Favorisé	nd	25,5	24,2	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,5	51,3	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	23,0	l '		nd	nd		nd	nd	nd	nd	_		nd	nd	nd	nd	_
DÉFAVORISATION SOCIALE	IIu	23,0	n	nd	nu	iiu	nd	iiu	iiu	iiu	nu	nd	nd	iiu	iiu	iiu	iiu	nd
Favorisé	nd	27,2	24,1	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,9	55,3	nd	nd	nd		_	nd	nd				nd		nd	nd	nd
Défavorisé	nd	20,9	20,6		nd		nd nd	nd nd	nd	_	nd nd	nd nd	nd nd	nd	nd nd	_	nd	_
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE	IIu	20,3	20,0	nd	nu	nd	nd	nd	iiu	nd	nu	nd	iiu	iiu	nd	nd	Hu	nd
Non défavorisé	72,2	80,4	78,6	81,0	94,8	28,5	100,0	100,0	100,0	99,3	97,5	41,1	75,4	97,7	95,3	11,3*	95,3	88,3
IVOIT GCTGVOTISC	1 4,4	50,4	70,0	01,0	J + ,0	درن	100,0	100,0	100,0	JJ,3	ر, ر	71,1	13,4	31,1	22,3	11,3	22,3	00,3

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

CLSC Sa	muel-de-Champlain
16006	RCL_Golf_Chevrier_Sacré-Cœur_Georges Vanier (Brossard)
16007	RMUN_Greenfield Park_LeMoyne
16008	RCL_Houde-Alexandra_De Navarre_Préville-en- haut_Préville-en-bas (Saint-Lambert)
16010	RCL_Rose-des-vents/Industriel_Domaine de la Rive-Sud_10-30 (Brossard)
16011	RCL_Vieux Saint-Lambert_Le village_La gare_Docteur Chevrier_Haut Saint-Lambert (Saint-Lambert)
16012	RCL_La résurrection_N_O (Brossard)
16014	RCL_Portobello_Hôtel de ville_S_Parc Trahan_Domaine Beaumont_Bord de l'eau_R_Parc Radisson (Brossard)
16015	RCL_Saint-Alphonse_Panama_Marie-Victorin (Brossard)
CLSC Sa	int-Hubert
16003	RCL_Cité soleil_Henriette-Céré_Des Maraîchers_Bienville_Faubourg_Pacific (Longueuil - Arr. Saint-Hubert)
16004	RCL_Gérard Carmel_Saint-Thomas-de- Villeneuve_Boisvert_Iberville (Longueuil - Arr. Saint-Hubert)
16005	RCL_Grande Allée_Gaétan-Boucher_Cartier_De Gaule_Émeraudes (Longueuil - Arr. Saint-Hubert)
16009	RCL_Cousineau_Labrosse_Immaculée_Leduc (Longueuil - Arr. Saint-Hubert)
16013	RCL_Aéroport_Marcel- Simard_Industriel_Couvent_Meunier (Longueuil - Arr. Saint-Hubert)

^{*} Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

^{**} Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

nd : non disponible à cette échelle.

	Québec	Mor	RLS	CLSC			Co	mmuna	utés			CLSC				Commu	ınautés			
Risque faible Risque élevé	bec	ntérégie	du Haut-Richelieu–Rouville	CLSC du Richelieu	16084	16085	16089	16095	16097	16101	16104	C de la Vallée-des-Forts	16086	16091	16100	16108	16113	16114	16115	16121
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	2 085	904	170	126	98	172	149	76	113	1 181	220	104	239	104	112	87	104	211
Taux de participation (%)	92,3	92,3	91,0	92,0	88,5	92,6	91,6	94,5	96,8	83,5	94,2	90,3	92,4	86,7	94,5	96,3	81,2	93,5	88,9	86,8
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE D	ÉVELOPPEM	ENT DE L'	EQDEM																	
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	10,6	6,9	**	**	**	**	+	**	**	13,5	12,5*	**	11,9*	+	14,3*	31,0*	**	15,3*
Compétences sociales	10,6	10,6	10,8	8,6	**	11,9*	**	**	†	**	15,0*	12,4	10,1*	16,5*	12,6*	+	**	20,0*	**	13,3*
Maturité affective	11,7	12,4	12,8	10,0	**	15,2*	**	9,3*	†	**	14,2*	15,0	9,7*	13,6*	17,8	†	**	28,2*	**	17,5
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	11,9	9,1	**	**	**	**	†	**	17,6*	14,0	12,9*	**	11,7*	†	**	30,1*	**	15,8*
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	9,7	7,8	**	12,1*	**	**	†	**	**	11,2	8,4*	**	10,0*	†	**	22,2*	**	13,1*
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	27,8	22,5	10,2*	28,6	26,8*	17,4*	+	22,4*	30,9	31,9	28,0	26,2*	29,0	<u> </u>	23,2*	54,5	26,8*	35,3
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM																				
SEXE																				
Masculin	50,6	50,8	50,9	50,4	53,2	45,3	60,8	51,1	41,7	56,5	48,9	51,3	46,5	48,1	48,1	61,8	53,3	53,2	52,3	53,7
Féminin	49,4	49,2	49,1	49,6	46,8	54,7	39,2	48,9	58,3	43,5	51,1	48,7	53,5	51,9	51,9	38,2	46,7	46,8	47,7	46,3
ÂGE	40.0	50.4	50.6	50.6	46.5	544	F4.4		53.0	42.2	47.0	50.6	53.3	52.0	45.0	540	540	40.0	42.0	52.0
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,6	50,6	46,5	54,1	51,1	55,2	52,9	42,3	47,9	50,6	52,3	52,0	45,8	54,8	54,9	48,0	43,0	53,9
6 ans et plus	50,1	49,9	49,4	49,4	53,5	45,9	48,9	44,8	47,1	57,7	52,1	49,4	47,7	48,0	54,2	45,2	45,1	52,0	57,0	46,1
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT Canada	02.7	94,1	97,1	97,3	05.0	05.0	06.7	00.2	97,9	98,7	100.0	97,0	00.2	05.3	97,9	98,0	00.0	00.7	00.0	97,1
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT	92,7	94,1	97,1	97,3	95,8	95,0	96,7	98,2	97,9	96,7	100,0	97,0	98,2	95,2	97,9	96,0	90,8	98,7	98,0	97,1
Au moins le français	85,4	85,1	96,9	97,8	97,5	95,9	100,0	96,9	99,3	97,1	98,0	96,3	96,5	97,0	95,9	93,0	92,5	97,5	98,0	98,5
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	2,0	**	**	**	**	**	**	**	**	2,6*	**	**	**	**	**	**	**	**
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	1,0*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
SERVICES REÇUS	0,0	0,7	1,0																	
Fréquentation régulière d'un service de garde **	88,0	88,8	89,5	90,5	91,8	90,3	93,7	96,2	83,9	82,1	91,2	88,7	84,0	92,1	90,8	87,3	94,1	80,3	85,3	92,0
Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹	23,1	17,4	26,2	21,5	4,6	4,7	12,2	13,4	41,6	37,6	49,5	29,8	35,5	24,0	30,1	20,9	27,1	22,9	28,7	35,7
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	43,9	45,0	28,4	40,0	44,9	38,7	84,0ªª	44,1	39,4	43,0	41,6	27,2*	50,7	40,3	43,5	40,5	29,4	53,4
MILIEUX DE VIE																				
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE																				
Favorisé	nd	25,5	30,5	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,5	48,8	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	23,0	20,7	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
DÉFAVORISATION SOCIALE																				
Favorisé	nd	27,2	27,8	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,9	53,5	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	20,9	18,7	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE																				
Non défavorisé	72,2	80,4	85,6	99,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,0	74,7	68,6	61,1	70,5	100,0	60,8	**	100,0	100,0

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

nd : non disponible à cette échelle.

Source : ISQ, EQDEM, 2022.

CLSC dı	ı Richelieu
16084	Carignan
16085	Chambly centre (Chambly)
16089	RCL_De Salaberry, Chambly boisé, Vieux
10089	Chambly, Chambly bassin (Chambly)
16095	RCL_La petite rivière et champêtre (Chambly)
16097	Marieville
16101	RMUN_Richelieu et Saint-Mathias
16104	RMUN_Saint-Césaire, Sainte-Angèle-de-Monnoir, Rougemont
CLSC de	e la Vallée-des-Forts
16086	RMUN_CLSC de la Vallée-des-Forts (excluant
10086	Saint-Jean-sur-Richelieu)
16091	RCL_Île Sainte-Thérèse / Talon, Secteur de la
10031	mairie (Saint-Jean-sur-Richelieu)
	RCL_Notre-Dame-de-Lourdes urbain et rural,
16100	Saint-Lucien, Saint-Edmond, L'Acadie, Les légendes et Parc Rémillard (Saint-Jean-sur-
	Richelieu)
16108	Saint-Eugène (Saint-Jean-sur-Richelieu)
	RCL Secteur quatre-vents, Normandie Est et
16113	Ouest (Saint-Jean-sur-Richelieu)
16114	RCL_Vieux Saint-Jean, Saint-Gérard, NDA Nord et
16114	Sud (Saint-Jean-sur-Richelieu)
16115	RCL_Vieux Saint-Luc, Prévert (Saint-Jean-sur-
10113	Richelieu)
	PCI Saint Athanasa Nord Sud Botit
16121	RCL_Saint-Athanase Nord-Sud_Petit- Bellerive Saint-Noël Chabanel Vieux-
	Therville Speré Coour (Spint Joan cur Bigholiou)

Iberville_Sacré-Coeur (Saint-Jean-sur-Richelieu)

^{*} Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

^{**} Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

^{†:} Une école représente une part importante des élèves associés à la population considérée par la proportion, par conséquent la donnée est masquée.

Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

Profil sociodemographique et scolaire des enfants de mate	Que	<u> </u>	RLS	CLS		Comm	unautés		CLS		Commi	unautés		CLS					Commu	unautés					CLSC de Longueuil-Ouest
Risque faible	ébec	ntérégie	Pierre-Bo	C de Longu	16025 ¹	16027	16028	16029	C Simonne	16023	16024	16025 ¹	16026	C des Seigr	16016	16017	16018	16019	16020	16021	16030	16031	16032	16033	RCL_Notre-Dame-de-la-Garde, Notre-Dame-de- 16025 Grâces et Carillon / Saint-Pie-X (Longueuil - Arr. Vieux-Longueuil)
			ucher	ieuil-O					-Mone					neuries											Saint-Jean-Vianney (Longueuil - Arr. Vieux- Longueuil)
Risque élevé				uest					t-Chartra																RCL_Baronie, Cocathédrale, Vieux Saint-Jude, 16028 Centre-Ville et Bienville (Longueuil - Arr. Vieux- Longueuil)
									ınd																RCL_Saint-Vincent-de-Paul, Christ-Roi,
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031		2 525	664	215	152	156	231	678	172	235	215	201	1 183	101	90	67	89	129	161	115	83	186	162	16029 Fontainebleau, Racine (Longueuil - Arr. Vieux- Longueuil)
Taux de participation (%)	92,3	92,3	92,3	95,2	95,1	93,8	95,7	95,1	91,5	96,6	88,7	95,1	89,7	91,2	87,8	92,8	93,1	84,8	95,6	88,0	97,5	97,6	86,1	94,7	,
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE D				1		45.00	**				0.04	- 0.1	0.44		ale ale	ale ale	ati ati		ale ale	10.00		**	11.04	ale ale	CLSC Simonne-Monet-Chartrand
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	8,3		7,9*	15,0*	**	9,9*	7,2	**	8,9*	7,9*	8,1* **	8,4	**	**	**	**	**	10,6*	**	**	14,6*	**	RCL_Fatima, Bellerive, Collectivité Nouvelle et
Compétences sociales	10,6	10,6	9,3	7,5	8,7*	**		8,7*	7,8	**	9,8*	8,7*		11,2		**		**	12,4*	11,9*			17,2*	13,0*	Du Lac (Longueuii - Arr. Vieux-Longueuii)
Maturité affective	11,7	12,4	12,2	12,1	12,4*	_	**	15,4*	8,6	**	9,8*	12,4*	9,9*	14,4	**	**	**	**	13,9*	19,9*	**	**	19,3*	16,0*	RCL_Vauquelin, Gentilly, Parcours du cerf,
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	12,2	15,4	18,2		**	12,6*	11,4	**	9,0*	18,2	17,0*	10,8	**	**	**	**	**	9,5*	11,3*	**	16,8*	**	16024 Triangle Berthelet, Nouveau-Roberval et
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	9,1	12,9	11,3*		10,5*	11,7*	9,4	**	8,3*	11,3*	16,1*	6,7	**	**	**	**	**	9,4*	**	**	8,2*	**	Fonrouge (Longueuil - Arr. Vieux-Longueuil)
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	28,6	31,6	29,3	36,8	22,1*	33,4	24,7	18,7*	23,5	29,3	32,0	29,1	25,7*	24,5*	**	27,1*	25,6	33,0	23,4*	31,4*	41,9	27,8	RCL_Notre-Dame-de-la-Garde, Notre-Dame-de-
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM																									16025 Grâces et Carillon / Saint-Pie-X (Longueuil - Arr.
SEXE																									Vieux-Longueuil)
Masculin	50,6	50,8	51,5	51,9	50,1	50,3	54,9	49,9	48,9	49,1	49,5	50,1	50,0	52,8	53,1	49,6	41,3	56,0	60,1	50,7	52,0	55,0	47,5	59,0	RCL_Vieux Sacré-Cœur, Desormeaux et
Féminin	49,4	49,2	48,5	48,1	49,9	49,7	45,1	50,1	51,1	50,9	50,5	49,9	50,0	47,2	46,9	50,4	58,7	44,0	39,9	49,3	48,0	45,0	52,5	41,0	Champvert (Longueuil - Arr. Vieux-Longueuil)
ÂGE																									CLSC des Seigneuries
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,4	49,9	47,0	51,4	54,0	49,7	51,2	48,9	53,5	47,0	48,8	50,2	55,6	53,4	50,7	48,3	44,2	49,1	53,9	47,0	51,5	49,3	RCL_Des Gouverneurs, Des trois frênes, Antoine
6 ans et plus	50,1	49,9	49,6	50,1	53,0	48,6	46,0	50,3	48,8	51,1	46,5	53,0	51,2	49,8	44,4	46,6	49,3	51,7	55,8	50,9	46,1	53,0	48,5	50,7	16016 Girouard, Agricole industriel et Vieux
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT																									Boucherville (Boucherville)
Canada	92,7	94,1	89,8	81,0	80,4	69,3	83,6	86,1	86,9	94,5	96,1	80,4	75,2	96,6	96,0	96,6	96,8	97,6	97,7	97,5	97,4	95,3	98,4	92,4	RCL_Domaine, Soleil, Bernard Goyette, Rural 1,
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT																									Rural 2 (Sainte-Julie)
Au moins le français	85,4	85,1	92,4	89,2	87,5	88,6	95,3	90,5	86,3	88,0	87,7	87,5	78,3	97,7	99,0	98,9	100,0	90,3	99,2	95,6	100,0	100,0	96,7	98,7	RCL Du grand côteau, Tourne-vent et Versailles
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	1,6	2,3*	**	**	**	**	2,7*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	16018 (Sainte-Julie)
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	6,0	8,4	8,2*	10,7*	**	7,7*	11,0	9,6*	10,6*	8,2*	16,5*	1,7*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	RCL_Harmonie, Le Boisé, Sabrevois et Cours
SERVICES REÇUS																									Georgiennes (Boucherville)
Fréquentation régulière d'un service de garde ***	88,0	88,8	90,5	87,0	92,6	82,5	87,4	84,7	88,8	90,7	94,1	92,6	79,0	93,4	93,4	98,8	93,4	95,0	91,3	96,5	95,5	95,0	84,8	97,1	16020 Secteur René Gauthier (Varennes)
Fréquentation d'un programme préscolaire public ²	23,1	17,4	17,1	25,6	20,6	35,6	12,7	29,9	16,0	14,1	9,7	20,6	23,2	12,9	4,9	2,2	6,0	4,4	6,9	27,9	3,4	13,3	33,9	3,7	16021 Saint-Amable
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école MILIEUX DE VIE	41,8	35,8	37,2	28,3	26,6	45,0	18,1*ªª	24,9	27,9	36,3	21,0	26,6	26,9	47,4	42,6	41,7	41,5*ªª	**	54,3	64,3	48,3	60,0	56,5	31,3	RCL_Rucher, Du moulin, Fleurs et Vieux (Sainte-
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE																									Julie)
Favorisé	nd	25,5	20,9	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	RCL_Vieux Varennes, Bord de l'eau et Secteur
Moyen	nd	51,5	51,9	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	16031 Rural (Varennes)
Défavorisé	nd	23,0	27,2		nd						nd							nd	nd	nd					16032 RMUN Verchère, Calixa-Lavallée et Contrecoeur
DÉFAVORISATION SOCIALE	IIU	23,0	21,2	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	RCL_Villes de France, La Seigneurie, Montarville
		2-2	26.5																						et Du Perche (Boucherville)
Favorisé	nd	27,2	26,3	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Moyen	nd	51,9	49,2	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Défavorisé	nd	20,9	24,4	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE																									
Non défavorisé	72,2	80,4	72,4	35,7	40,4	12,4*	52,9	25,0	61,1	98,3	98,7	40,4	13,1*	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	97,9	100,0	_

nd : non disponible à cette échelle. Source: ISQ, EQDEM, 2022.

¹ Cette communauté locale chevauche les territoires de CLSC Longueuil-Ouest et Simonne-Monet-Chartrand.

² Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

^{*} Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

^{**} Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

	ဝွ	₹	곧	E E				Co	mmuna	utás				6		Commi	unautés		CF		CLSC des Patriotes
Risque faible	uébec	Montérégie	S de Richeli	.SC des Patriotes	16035	16036	16037	16038	16039	16040	16041	16049	16050	CLSC des Mas	16046	16047	16048	16123	CLSC de la MRC d'Acton	16122	16035 RCL_Le Tournesol_Du V Beloeil-Station_Des Bo RCL_Les arbres_La gare
Risque élevé			ieu-Yama	iotes										koutains					RC d'Acto		16036 millénaire_Couronne r Basile-le-Grand) RCL_Les Sommets_Gabi
111141111111111111111111111111111111111			ska																		16037 Roy_Industriel_Élizabe Rousseau (Saint-Bruno
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	2 259	1 296	150	98	96	224	188	84	203	157	96	811	161	112	69	469	152	152	RMUN_McMasterville,
Taux de participation (%)	92,3	92,3	93,9	96,7	93,8	96,1	100,0	98,2	95,4	97,7	97,6	97,5	96,0	90,2	94,7	94,9	89,6	87,2	92,4	92,1	16038 Secteur rural de Richel Mathieu-de-Beloeil
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE																					16039 Mont-Saint-Hilaire
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	9,4	7,6	12,7*	**	**	11,6*	**	**	**	**	**	12,3	10,0*	**	**	13,6	9,2*	9,2*	16040 Otterburn Park
Compétences sociales	10,6	10,6	10,4	8,4	11,4*	**	**	8,9*	**	**	**	10,8*	**	13,1	**	**	**	15,0	12,5*	12,5*	
Maturité affective	11,7	12,4	12,3	10,8	9,4*	**	**	15,2*	8,0* **	**	9,8*	13,5*	**	13,6	**	15,2*	**	15,2	17,9*	17,9*	16041 RCL du Centre_14 (Sain
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	9,1	7,1	12,0*			12,1*		**				10,7	**	**		13,1	17,2* **	17,2* **	16049 RCL_Du Centenaire_Des
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	7,9	6,1	**	13,5*	**	**	**	**	**	**	**	10,3	**	**	**	13,3			RCL_Le village Nord_Vi
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	25,7	22,3	25,4	27,7*	21,0*	28,5	14,4*	**	19,1	26,1	21,0*	29,0	19,3*	25,9*	30,5*	32,9	36,9	36,9	16050 oiseaux_Domaine du la
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM SEXE																					(Saint-Basile-le-Grand)
Masculin	E0.6	50,8	50,2	F1 0	48,8	53,0	60.5	47.0	E2.0	43,0	50,7	FO 1	E1 2	47,6	47.2	F1 0	49.0	46.0	F0.9	50,8	CLSC des Maskoutains
Féminin	50,6 49,4		49,8	51,8 48,2	48,8 51,2	53,0 47,0	60,5	47,9 52,1	53,9 46,1	43,0 57,0	50,7 49,3	58,1	51,3 48,7	52,4	47,3 52,7	51,0 49,0	48,0 52,0	46,8	50,8 49,2	50,8 49,2	16046 RMUN Secteur rural Es
ÂGE	49,4	49,2	49,8	40,2	51,2	47,0	39,5	52,1	40,1	57,0	49,3	41,9	40,7	32,4	32,7	49,0	52,0	53,2	49,2	49,2	Secteur rural médian e
Moins de 6 ans	49,9	50,1	49,2	48,4	52,7	52,2	49,8	49,6	44,7	44.0	48,8	51,6	38,7	49,1	56,6	48,2	44,9	47,4	55,9	55,9	Richelieu-Yamaska
6 ans et plus	50,1	49,9	50,8	51,6	47,3	47,8	50,2	50,4	55,3	56,0	51,2	48,4	61,3	50,9	43,4	51,8	55,1	52,6	44,1	44,1	16048 Secteur rural Sud / Ricl
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT	30,1	43,3	30,8	31,0	47,3	47,0	30,2	30,4	33,3	30,0	31,2	40,4	01,5	30,3	43,4	31,0	33,1	32,0	44,1	44,1	16123 Saint-Hyacinthe
Canada	92,7	94,1	95,4	96,5	99,3	96,9	93,7	98,2	93,5	98,7	95,5	97,5	94,7	92,8	98,8	100,0	98,6	88,2	100,0	100,0	CLSC de la MRC d'Acton
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT	32,1	3 .,_	33,1	30,5	33,3	30,3	55,1	33,2	30,5	30,.	33,3	37,3	3 .,.	32,0	30,0	200,0	30,0	00,2	200,0	200,0	16122 RMUN_MRC d'Acton
Au moins le français	85,4	85,1	96,3	97,1	97,2	95,8	96,8	99,5	94,0	98,8	97,5	95,8	99,0	94,3	98,7	99,1	100,0	90,9	100,0	100,0	10122
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	0,8*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	2,9	1,7*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	5.3*	**	**	**	8.4*	**	**	
SERVICES REÇUS	-,-	-,	,-															-,			I
Fréquentation régulière d'un service de garde **	88,0	88,8	89,8	93,5	93,5	97,8	94,7	92,3	92,4	96,4	93,9	90,6	93,3	85,9	78,2	84,7	95,6	87,3	77,6	77,6	•
Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹	23,1	17,4	21,4	7,4	3,3	6,1	1,0	13,4	10,7	6,0	2,9	6,4	13,6	40,2	60,9	36,6	42,1	33,7	40,1	40,1	
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	46,9	49,7	54,3	43,4	58,6	47,2	52,1	45,2ªª	45,7	44,9	60,9	39,3	19,5*	59,4ªª	**	46,0ªª	66,0ªª	66,0ªª	
MILIEUX DE VIE																					
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE																					
Favorisé	nd	25,5	28,7	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Moyen	nd	51,5	49,4	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Défavorisé	nd	23,0	21,9	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
DÉFAVORISATION SOCIALE																					
Favorisé	nd	27,2	26,1	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Moyen	nd	51,9	52,9	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Défavorisé	nd	20,9	21,0	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE																					
Non défavorisé	72,2	80,4	85,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	70,5	100,0	83,1	100,0	53,2	34,2	34,2	

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

nd : non disponible à cette échelle.

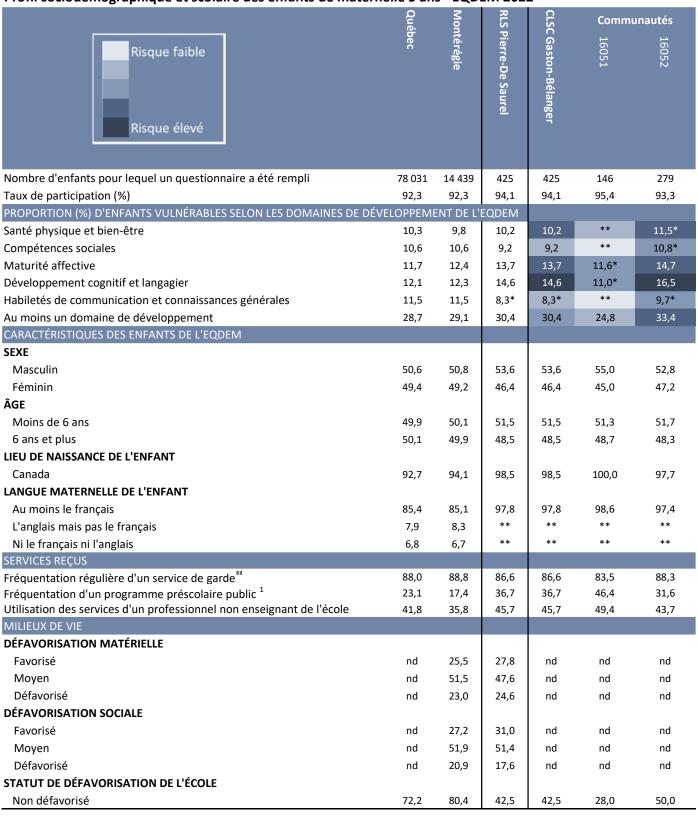
CLSC de	es Patriotes
16035	RCL_Le Tournesol_Du Vieux-Beloeil_Du Golf_De Beloeil-Station_Des Bosquets (Beloeil)
16036	RCL_Les arbres_La gare / du millénaire_Couronne rurale_Le ruisseau (Saint- Basile-le-Grand)
16037	RCL_Les Sommets_Gabrielle- Roy_Industriel_Élizabeth-Lochtie_Jacques- Rousseau (Saint-Bruno-de-Montarville)
16038	RMUN_McMasterville, Saint-Jean-Baptiste, Secteur rural de Richelieu-Yamaska et Saint- Mathieu-de-Beloeil
16039	Mont-Saint-Hilaire
16040	Otterburn Park
16041	RCL du Centre_14 (Saint-Bruno-de-Montarville)
16049	RCL_Du Centenaire_Des Villas (Beloeil)
16050	RCL_Le village Nord_Village Sud_Les oiseaux_Domaine du lac_Secteur Nord-Ouest (Saint-Basile-le-Grand)
CLSC de	es Maskoutains
16046	RMUN Secteur rural Est et Saint-Pie
16047	Secteur rural médian et secteur rural Nord / Richelieu-Yamaska
16048	Secteur rural Sud / Richelieu-Yamaska
16123	Saint-Hyacinthe
CLSC de	e la MRC d'Acton

^{*} Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

^{**} Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

^{† :} Une école représente une part importante des élèves associés à la population considérée par la proportion, par conséquent la donnée est masquée.

Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %



¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc	interpréter les données avec prudence.
--	--

^{*} Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

nd : non disponible à cette échelle.

CLSC Gaston-Bélanger										
16051	Couronne, Secteur rural, Périphérie urbaine / Pierre-De Saurel									
16052	RMUN_Sorel-Tracy_Saint-Joseph-de-Sorel									

^{**} Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

rioni socioucinograpinque et scolane des emants de matei																					
	<u>و</u>	M o	RLS	CLS								Commi	unautés								CLSC Vaudreuil-Soulanges
	Québec	nté	de	LSC Vauc	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16066 RMUN_Coteau-du-Lac et Les Coteaux
Risque faible	Ċ	rég	∨ a	auc	606	.6067	6068	.6070	607:	6073	6075	.6078	.6080	6081	608	6083	.6117	16118	16119	16120	RCL_Dorion Gardens_Parc
		<u>e</u> .	udr	dreu	01	7	ω	0		ω	01	ω	O		2	ω	7	ω.	9	O	16067 Bélair_Quinchien_Saint-Jean-Baptiste_Quart
			eui	<u> </u>																	Harwood - De Lotbinière (Vaudreuil-Dorion)
			I-Sc	uil-Soulanges																	16068 RCL_Mont Bleu_Forest_Suroît (Pincourt)
Risque élevé			ula	lang																	RCL Chevrier des érables_Harwood_L'anse_Le
			inge	ges																	16070 fief_Village sur le lac (Vaudreuil-Dorion) et
			N N																		Hudson
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	1 747	1 747	122	82	86	91	106	97	117	117	136	134	108	58	100	177	104	112	16071 RMUN_Les Cèdres et Pointe-des-Cascades
Taux de participation (%)	92,3	92,3	93,8	93,8	95,3	93,2	95,6	98,9	94,6	97,0	94,4	92,9	85,0	95,0	94,7	96,7	95,2	95,7	91,2	91,8	16073 L'Île-Perrot
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE D	ÉVELOPPEN	VENT DE I	L'EQDEM																		16075 Notre-Dame-de-l'Île-Perrot
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	8,9	8,9	14,8*	**	**	**	**	**	**	**	11,1*	**	14,8*	**	**	9,7*	**	15,3*	RCL_Couronne Saint-Lazare et Saint-Clet (Sain
Compétences sociales	10,6	10,6	9,2	9,2	10,7*	**	**	**	**	**	**	18,0*		11,2*	**	**	**	12,0*	**	**	16078 Clet)
Maturité affective	11,7	12,4	11,4	11,4	11,5*	**	**	**	**	**	**	17,3*	15,5*	14,2*	**	**	**	14,9*	**	13,6*	RMUN_Saint-Zotique, Rivière-Beaudette et Sa
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	11,2	11,2	13,2*	**	**	**	**	15,5*	**	15,6*	16,9*	14,3*	14,8*	**	**	8,5*	**	**	16080 Télesphore
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	13,9	13,9	**	**	**	**	**	20,8*	12,9*	19,1*	**	14,4*	**	**	18,4*		18,7*	25,4*	RMUN Rigaud, Saint-Polycarpe, Pointe-Fortu
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	30,5	30,5	28,7	28,4*	26,8*	30,0*	20,8*	35,1	25,0*	36,2	32,4	33,0	31,6	**	26,3*	34,7	30,1*	37,0	et Sainte-Justine-de-Newton
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM																					RCL_Bellevue_La 2-20_Notre-Dame-de-
SEXE																					16082 Lorette_Pointe-aux-Renards_Shamrock/St-
Masculin	50,6	50,8	52,0	52,0	56,8	51,5	45,4	49,5	54,0	47,4	49,2	41,3	54,5	57,0	56,7	45,2	52,4	51,9	61,4	51,0	Patrick (Pincourt) et Terrasse-Vaudreuil
Féminin	49,4	49,2	48,0	48,0	43,2	48,5	54,6	50,5	46,0	52,6	50,8	58,7	45,5	43,0	43,3	54,8	47,6	48,1	38,6	49,0	RCL_L'Île-aux-Tourtes_Les Chenaux_Secteur o
ÂGE																					16083 canardière (Vaudreuil-Dorion) et Vaudreuil-
Moins de 6 ans	49,9	50,1	49,0	49,0	54,9	48,9	49,9	42,8	53,7	52,5	48,8	48,7	46,3	48,0	42,8	51,5	51,0	51,5	47,1	45,4	le-Lac, L'Île-Cadieux
6 ans et plus	50,1	49,9	51,0	51,0	45,1	51,1	50,1	57,2	46,3	47,5	51,2	51,3	53,7	52,0	57,2	48,5	49,0	48,5	52,9	54,6	RCL_Le vieux Vaudreuil_Secteur Briand_Secte
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT			05.0				00-		0= 4												des jeunes_TOD de la Gare Vaudreuil_Sainte
Canada	92,7	94,1	95,8	95,8	98,3	92,5	96,5	94,3	97,1	92,5	95,4	96,4	97,7	97,7	96,1	100,0	88,9	98,3	95,0	93,6	irinite_ta bare_secteur du irisac (vaudreun
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT	05.4	05.4	66.6	66.6	00.0	F0 F	45.7	44.6	00.0	66.5	72.0	62.6	02.2	07.7	65.0	40.5	544	F0 F	F4.0	44.6	Dorion)
Au moins le français	85,4	85,1	66,6	66,6	90,9 **	59,5	45,7	44,6	88,8 **	66,5	/3,9	62,6	93,2 **	8/,/ **	65,8	49,5	54,4	59,5	51,9	44,6	16118 RCL_Noyau Saint-Lazare (Saint-Lazare)
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	27,6	27,6	**	35,1* **	36,4	47,4 **	**	29,3* **	21,7*	32,0 **	**	**	29,3* **	41,5* **	38,1 **	36,4 **	38,2 **	43,5 **	RCL_Quartier des joueurs de hockey_Les
Ni le français ni l'anglais SERVICES REÇUS	6,8	6,7	5,8	5,8	-1-1-		17,9*	4-4-	4.4	4.4	4-4-		4-4-	4.4	**	**	**	**	4.4	4.4	Fioralles (Vaudreuil-Dorlon)
Fréquentation régulière d'un service de garde ⁸⁸	88,0	88,8	86,1	86,1	92,3	90,9	87,2	86,8	96,0	92,3	88,7	82,9	88,4	73,4	80,2	89,0	82,1	84,8	80,7	85,7	RCL_Quartier industriel Henri Ford_Quartier
Fréquentation regulière à un service de garde Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹	23,1	17,4	5,5	5,5	3,3	0,0	5,8	11,0	1,0	2,1	7,1	1,7	11,1	20,1	7,5	11,9	0,0	2,2	0,0	2,7	16120 compositeurs_Secetur Marier (Vaudreuil-
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	25,4	25,4	31,1	29,7*	18,2*	24,5*	32,6*==	17,6*	20,1*	17.6*	34.1	29,8	29,0*	**	35,4*ªª	•	17,9*	32,9	Dorion)
MILIEUX DE VIE	11,0	33,6	23,1	23,1	31,1	23,7	10,2	2 1,3	32,0	17,0	20,1	17,0	3 1,1	23,0	23,0		33,1	13,3	17,3	32,3	l .
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE																					
Favorisé	nd	25,5	20,8	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Moyen	nd	51,5	59,2	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Défavorisé	nd	23,0	20,0	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
DÉFAVORISATION SOCIALE		-,-																			
Favorisé	nd	27,2	23,9	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Moyen	nd	51,9	52,7	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Défavorisé	nd	20,9	23,4	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE		_0,5	,.																		
Non défavorisé	72,2	80,4	97,0	97,0	97,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,2	98,5	65,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	,-	, -	1 /-	/-	/-	, -	, -	, -	,-	/ -	,5	,-	,-	,-	/ -	, -	,-	,-	,-	,-	-

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

nd : non disponible à cette échelle.

Source: ISQ, EQDEM, 2022.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence. ** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée. Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

CLSC Va	audreuil-Soulanges
16066	RMUN_Coteau-du-Lac et Les Coteaux
16067	RCL_Dorion Gardens_Parc Bélair_Quinchien_Saint-Jean-Baptiste_Quartier Harwood - De Lotbinière (Vaudreuil-Dorion)
16068	RCL_Mont Bleu_Forest_Suroît (Pincourt)
16070	RCL Chevrier des érables_Harwood_L'anse_Le fief_Village sur le lac (Vaudreuil-Dorion) et Hudson
16071	RMUN_Les Cèdres et Pointe-des-Cascades
16073	L'Île-Perrot
16075	Notre-Dame-de-l'Île-Perrot
16078	RCL_Couronne Saint-Lazare et Saint-Clet (Saint-Clet)
16080	RMUN_Saint-Zotique, Rivière-Beaudette et Saint- Télesphore
16081	RMUN_Rigaud, Saint-Polycarpe, Pointe-Fortune et Sainte-Justine-de-Newton
16082	RCL_Bellevue_La 2-20_Notre-Dame-de- Lorette_Pointe-aux-Renards_Shamrock/St- Patrick (Pincourt) et Terrasse-Vaudreuil
16083	RCL_L'Île-aux-Tourtes_Les Chenaux_Secteur de la canardière (Vaudreuil-Dorion) et Vaudreuil-sur-le-Lac, L'Île-Cadieux
16117	RCL_Le vieux Vaudreuil_Secteur Briand_Secteur des jeunes_TOD de la Gare Vaudreuil_Sainte-Trinité_La baie_Secteur du Trisac (Vaudreuil-Dorion)
16118	RCL_Noyau Saint-Lazare (Saint-Lazare)
16119	RCL_Quartier des joueurs de hockey_Les Floralies (Vaudreuil-Dorion)

RCL_Quartier industriel Henri Ford_Quartier des

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

Québec	Montérégie	du Suroît	CLSC de Salaberry-de-Valleyfield	16074	16076	16077	16079
			berry-de-Vall				
			de-Vall				
			= _				
,			eyfield				
78 031	14 439	590	590	160	155	157	118
92,3	92,3	90,3	90,3	93,6	89,1	96,9	83,7
LOPPEM	ENT DE L	'EQDEM					
10,3	9,8	13,1	13,1	13,1*	14,3*	18,0*	**
10,6	10,6	12,1	12,1	**	19,5*	12,1*	**
11,7	12,4	15,2	15,2	12,1*	18,9*	13,7*	16,6*
12,1	12,3	15,0	15,0	15,6*	13,0*	14,5*	17,4*
11,5	11,5	11,8	11,8	13,1*	**	18,1*	**
28,7	29,1	32,3	32,3	30,7	31,7	35,2	31,5
50,6	•		50,9	•		•	58,7
49,4	49,2	49,1	49,1	51,5	46,7	55,0	41,3
•	•		•	•	47,7	46,4	50,0
50,1	49,9	50,0	50,0	44,4	52,3	53,6	50,0
92,7	94,1	98,1	98,1	96,7	98,0	98,0	100,0
•	•		•	•	94,9ªª	•	100,0
-	8,3		•		**		**
6,8	6,7	**	**	**	**	**	**
	20.0	07.4	0= 1	22.1		0-0	22.2
							93,2
	•				-	•	17,0 22,8*
41,0	33,0	23,0	23,0	30,7	12,0	33,9	22,0
nd	25.5	27.8	nd	nd	nd	nd	nd
							nd
	•						nd
	,_	,					
nd	27.2	40.5	nd	nd	nd	nd	nd
							nd
							nd
110	20,5	10,5				114	
72 2	80 4	40,4	40,4	12 7*	75.2	**	84,2
	11,7 12,1 11,5 28,7	11,7 12,4 12,1 12,3 11,5 11,5 28,7 29,1 50,6 50,8 49,4 49,2 49,9 50,1 50,1 49,9 92,7 94,1 85,4 85,1 7,9 8,3 6,8 6,7 88,0 88,8 23,1 17,4 41,8 35,8 nd 25,5 nd 51,5 nd 23,0 nd 27,2 nd 51,9 nd 20,9	11,7 12,4 15,2 12,1 12,3 15,0 11,5 11,5 11,8 28,7 29,1 32,3 15,0 14,4 49,2 49,1 49,9 50,1 50,0 50,1 49,9 50,0 92,7 94,1 98,1 85,4 85,1 95,1 7,9 8,3 3,8* 6,8 6,7 *** 88,0 88,8 87,1 23,1 17,4 20,0 41,8 35,8 25,0 17,4 20,0 41,8 35,8 25,0 18,6 19,6 19,6 19,6 19,6 19,6 19,6 19,6 19	11,7 12,4 15,2 15,2 12,1 12,3 15,0 15,0 11,5 11,5 11,8 11,8 28,7 29,1 32,3 32,3 32,3 32,3 32,3 32,3 32,3 32	11,7 12,4 15,2 15,2 12,1* 12,1 12,3 15,0 15,0 15,6* 11,5 11,5 11,8 11,8 13,1* 28,7 29,1 32,3 32,3 30,7 50,6 50,8 50,9 50,9 48,5 49,4 49,2 49,1 49,1 51,5 49,9 50,1 50,0 50,0 55,6 50,1 49,9 50,0 50,0 44,4 92,7 94,1 98,1 98,1 96,7 85,4 85,1 95,1 95,1 91,2 7,9 8,3 3,8* ** 6,8 6,7 ** ** 88,0 88,8 87,1 87,1 92,1 7,9 8,3 3,8* ** 6,8 6,7 ** 88,0 88,8 87,1 87,1 92,1 23,1 17,4 20,0 20,0 24,4 41,8 35,8 25,0 25,0 30,7 nd 25,5 27,8 nd nd nd nd nd 51,5 51,8 nd nd nd nd 23,0 20,3 nd nd nd nd nd 27,2 40,5 nd nd nd nd nd 51,9 41,3 nd nd nd nd nd 20,9 18,3 nd nd nd	11,7 12,4 15,2 15,2 12,1* 18,9* 12,1 12,1 12,3 15,0 15,0 15,6* 13,0* 11,5 11,5 11,8 11,8 13,1* ** 28,7 29,1 32,3 32,3 30,7 31,7 50,6 50,8 50,9 50,9 48,5 53,3 49,4 49,2 49,1 49,1 51,5 46,7 49,9 50,0 50,0 55,6 47,7 50,1 49,9 50,0 50,0 44,4 52,3 92,7 94,1 98,1 96,7 98,0 85,4 85,1 95,1 95,1 91,2 94,9* 7,9 8,3 3,8* 3,8* ** ** ** 6,8 6,7 ** ** ** ** ** ** 88,0 88,8 87,1 87,1 92,1 78,2 23,1 17,4 20,0 20,0 24,4 11,5 41,8 35,8 25,0 25,0 30,7 12,0* nd 25,5 27,8 nd nd nd nd nd nd nd 23,0 20,3 nd nd nd nd nd nd nd nd nd 23,0 20,3 nd nd nd nd nd nd nd nd 27,2 40,5 nd nd nd nd nd nd nd nd 27,2 40,5 nd nd nd nd nd nd nd nd 20,9 18,3 nd	11,7 12,4 15,2 15,0 15,6* 13,0* 14,5* 11,5 11,5 11,5 11,8 11,8 13,1* ** 18,1* 28,7 29,1 32,3 32,3 30,7 31,7 35,2 50,6 50,8 50,9 50,9 48,5 53,3 45,0 49,4 49,2 49,1 49,1 51,5 46,7 55,0 49,9 50,1 50,0 50,0 44,4 52,3 53,6 50,1 49,9 50,0 50,0 44,4 52,3 53,6 50,1 49,9 50,0 50,0 44,4 52,3 53,6 92,7 94,1 98,1 98,1 96,7 98,0 98,0 85,4 85,1 95,1 95,1 91,2 94,932 95,5 7,9 8,3 3,8* 3,8* ** ** ** ** ** 88,0 88,8 87,1 87,1 92,1 78,2 87,0 23,1 17,4 20,0 20,0 24,4 11,5 26,1 41,8 35,8 25,0 25,0 30,7 12,0* 33,9 10 10 27,2 40,5 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

nd : non disponible à cette échelle.

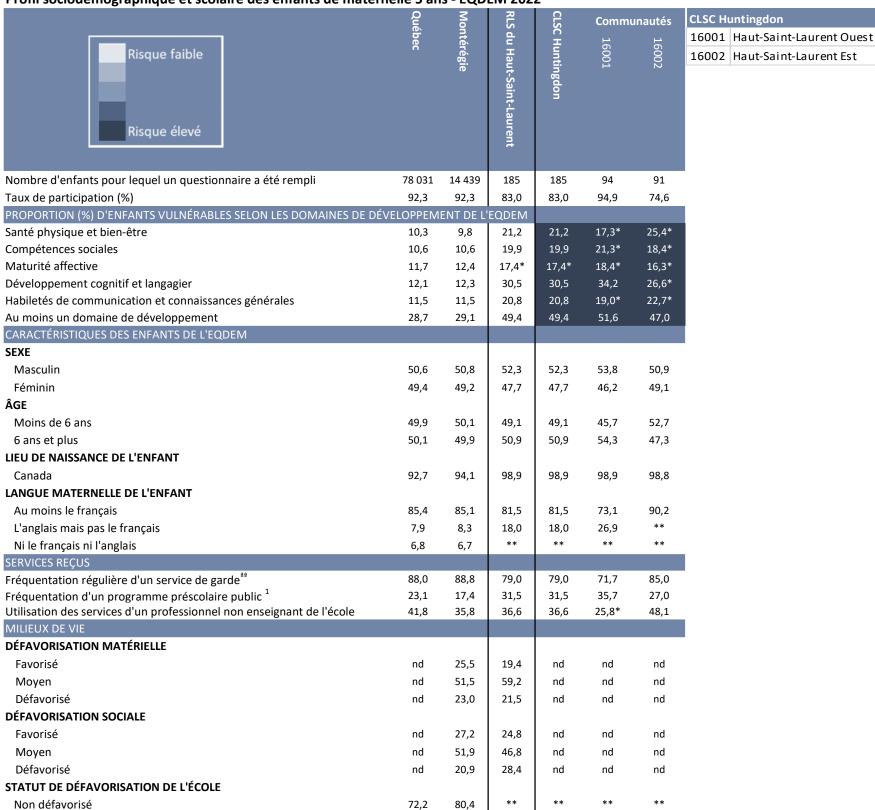
CLSC Sa	alaberry-de-Valleyfield
16074	RCL_Nitro, Grande-Île, Georges-Leduc, Champlain et Quartier Nord (Salaberry-de-Valleyfield)
16076	RMUN Beauharnois _Saint-Étienne-de- Beauharnois
16077	RCL_Robert-Cauchon, La Baie, Jules-Léger et Centre-ville (Salaberry-de-Valleyfield)
16079	Saint-Louis-de-Gonzague Nord et Sud, Saint- Stanislas-de-Kostka et Saint-Timothée

^{*} Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

^{**} Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

CLSC Huntingdon



¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

nd : non disponible à cette échelle.

^{*} Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

^{**} Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de mate	rnelle 5 ans	s - EQD	EM 2022	<u>.</u>
	0	7	77	

	Mor			CLS			Comm	unautés			CLSC				Cor	nmuna	utés				CLS	Commu	unautés	C
Risque faible Risque élevé	ibec	ntérégie	de Jardins-Roussillon	C Châteauguay	16098	16099	16109	16110	16116 ¹	16111	C Kateri	16087	16088	16090	16092	16093	16094	16096	16105	16112	C Jardin du Québec	16106	16107	1
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	2 427	846	175	128	188	144	11	200	1 272	138	232	83	105	121	130	162	182	119	309	152	157	-
Taux de participation (%)	92,3	92,3	92,2	90,5	83,3	89,5	94,0	94,1	91,7	91,3	93,3	93,2	93,5	96,5	99,1	91,7	92,9	93,6	95,3	85,6	92,4	93,3	91,3	
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DI	ÉVELOPPEM	ENT DE L'	EQDEM																					1
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	10,1	11,9	11,0*	12,0*	14,4*	**	**	13,8*	9,5	18,2*	13,8*	+	**	**	**	**	8,7*	**	7,8*	**	**	1
Compétences sociales	10,6	10,6	11,0	12,5	12,2*	**	13,9*	**	**	17,8*	10,0	19,5*	12,1*	+	**	13,2*	11,7*	**	11,5*	**	11,4*	13,3*	**	F
Maturité affective	11,7	12,4	11,6	12,6	12,7*	**	14,5*	**	**	16,5*	10,9	**	13,7*	+	**	**	14,4*	**	17,4*	**	11,8*	14,1*	9,5*	
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	13,3	17,3	18,9*	21,4*	19,9	**	**	16,1*	10,8	11,6*	10,6*	+	**	14,5*	13,6*	**	13,8*	**	12,6	13,1*	12,1*	1
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	13,7	15,6	16,2*	15,3*	21,5	**	**	16,8*	13,3	12,4*	17,4	+	**	12,7*	16,2*	14,7*	11,8*	**	9,4*	**	9,6*	
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	29,1	31,4	30,4	30,1	35,4	19,6*	**	37,0	28,0	33,4	34,2	+	23,1*	31,1	29,0	22,0	33,0	15,3*	27,0	26,5	27,5	
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM																								Ю
SEXE																								1
Masculin	50,6	50,8	49,8	49,4	44,8	47,4	49,2	53,1	**	51,3	51,4	52,7	48,8	45,8	54,1	56,1	52,3	56,1	48,2	49,2	44,2	48,6	39,9	1
Féminin	49,4	49,2	50,2	50,6	55,2	52,6	50,8	46,9	**	48,7	48,6	47,3	51,2	54,2	45,9	43,9	47,7	43,9	51,8	50,8	55,8	51,4	60,1	1
ÂGE																								1
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,7	47,4	44,6	46,9	45,1	45,8	**	53,2	52,9	42,8	51,3	65,3	55,2	54,6	57,3	50,3	52,1	55,2	50,5	42,8	57,9	L
6 ans et plus	50,1	49,9	49,3	52,6	55,4	53,1	54,9	54,2	**	46,8	47,1	57,2	48,7	34,7*	44,8	45,4	42,7	49,7	47,9	44,8	49,5	57,2	42,1	1
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT																								ļ.
Canada	92,7	94,1	95,1	95,6	97,7	92,0	93,0	99,3	100,0	96,0	93,8	97,8	96,0	95,1	93,1	93,1	92,8	89,6	90,5	97,5	99,0	100,0	98,0	
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT																								1
Au moins le français	85,4	85,1	80,6	69,4	86,3	75,9	52,4	94,3	**	52,6	84,1	88,9	84,4	87,3	78,2	85,5	87,3	64,8	89,3	95,5	96,6	98,0	95,3	L
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	11,5	22,8	8,9*	17,7*	35,1	**	90,7	35,3	6,3	**	**	**	**	**	**	11,5*	**	**	**	**	**	-
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	8,0	7,8	**	**	12,5*	**	**	12,1*	9,6	**	10,3*	**	13,0*	**	**	23,7	**	**	**	**	**	1
SERVICES REÇUS																								
Fréquentation régulière d'un service de garde ³³	88,0	88,8	89,9	89,4	91,9	89,9	87,9	92,2	85,7*	85,8	90,4	91,2	90,2	90,7	92,2	90,4	91,1	87,4	89,1	92,8	89,2	84,8	93,2	C
Fréquentation d'un programme préscolaire public ² Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	23,1 41,8	17,4 35,8	14,6 27,4	15,5 27,9	5,1 49,2	16,8 25,4*	21,5 24,5	9,2 18,3*	18,3 **	22,4 22,6	8,5 24,1	5,7 32,1	4,8 29,7	14,5 21,3*	8,6 20,2*	5,7 19,8*	12,1 18,6*	6,9 28,9	14,5 23,5	6,7 13,6*	37,8 39,5	47,6 37,9	28,2 41,1	ſ
MILIEUX DE VIE	41,0	33,6	27,4	27,9	49,2	25,4	24,3	10,5		22,0	24,1	32,1	29,7	21,5	20,2	19,0	10,0	20,9	23,3	13,0	39,3	37,9	41,1	ı
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE																								1 1
Favorisé	nd	25,5	24,1	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Moyen	na nd	51,5	53,3	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	Г
Défavorisé	nd	23,0	22,6	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	1
DÉFAVORISATION SOCIALE	na	23,0	22,0	110	IIu	IIu	nu	IIu	IIu	IIu	""	IIu	iiu	iiu	nu	IIu	IIu	IIu	IIu	IIG	l liu	IIu	IIu	
Favorisé	nd	27,2	26,1	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Moyen	nd	51,9	53,5	nd nd	nd nd	nd nd	nd nd	nd	nd	nd	l .	nd nd			nd nd	nd nd	nd	nd	nd		nd nd	nd	nd	
Défavorisé	nd	20,9	20,5		nd nd	nd nd	nd nd	nd	nd		nd nd		nd nd	nd nd	nd nd	nd nd		nd		nd nd	nd nd	nd	nd	
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE	IIu	20,3	20,3	nd	nd	nd	ilu	iiu	iiu	nd	""	nd	nu	nd	iiu	nd	nd	iiu	nd	nd	nd	iiu	nu	
Non défavorisé	72,2	80,4	92,7	88,0	100,0	67,4	98,9	79,8	100,0	85,6	97,3	100,0	99,6	100,0	100,0	99,2	75,1	100,0	100,0	100,0	86,4	72,5	100,0	
ווטוו עכומיטווזכ	12,2	00,4	32,1	00,0	100,0	07,4	30,3	13,0	100,0	03,0	31,3	100,0	33,0	100,0	100,0	33,4	13,1	100,0	100,0	100,0	00,4	12,3	100,0	-

Inclus seulement les enfants scolarisés à l'extérie	eur du territoire de Kahnawake.
---	---------------------------------

² Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

nd : non disponible à cette échelle.

utés	CLSC Ch	nâteauguay								
		Mercier								
6107		RCL_Vieux Châteauguay_Anna Laberge_Notre-								
7	16099	Dame-de-l'Assomption_L'Île_Saint-								
		Joachim_Haute-Rivière (Châteauguay)								
	16109	RCL_Billings_Saint-Francis / Maple_Le TOD_Le boisé_Châteauguay Heights_Centennial_Lang_Le Salaberry_Christ-Roi_Nouveau centre-ville								
.57		(Châteauguay)								
1,3	16110	RMUN_Sainte-Martine, Léry, Saint-Isidore, Saint-								
	16110	Urbain-Premier								
**	16116	Kahnawake								
,5*										
,5 2,1*	16111	RCL_Industriel_Les musiciens_Les scientifiques								
,6*		Nord et Sud_Saint-Joseph_Gérin-								
7,5		Lajoie_Anjou_Saint-Jean-Baptiste (Châteauguay)								
	CLSC Ka									
	16087	, <u> </u>								
9,9	16088	RCL_Sud (Saint-Constant)								
0,1	16090	Delson								
7,9	16092	RCL_Centre-ville/Industriel_M_J_G-H_F (Candiac)								
2,1	16093	RCL_La briquetterie_Symbiocité_Le grand boisé_Rural (La Prairie)								
8,0		RCL_La Magdeleine_Sud-Ouest_Christ-Roy_Le								
5 2	16094	vieux La Prairie_La citière_Le Golf_Sainte-Rose (La Prairie)								
5,3 **	16096	RCL_A_B_C_D-E-T_S/TOD de la gare (Candiac)								
**	16105	Sainte-Catherine								
	16112	RMUN_Saint-Mathieu, Saint-Philippe								
3,2	CLSC Ja	rdin du Québec								
8,2 1,1		RMUN_Sainte-Clotilde, Saint-Patrice-de-								
-,-	16405	Sherrington, Hemmingford ville et canton, Saint-								
	16106	Bernard-de-Lacolle, Saint-Cyprien-de-								
nd		Napierville, Napierville								
nd	16107	RMUN_Saint-Rémi, Saint-Michel, Saint-Édouard, Saint-Jacques-le-Mineur								
nd		Janic Jacques-Te-Ivillieui								

^{*} Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

^{**} Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

^{†:} Une école représente une part importante des élèves associés à la population considérée par la proportion, par conséquent la donnée est masquée.

²² Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %