

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec	Montréal	RIS de Champlain	CLSC Saint-Hubert	CLSC Samuel-de-Champlain	RIS du Haut-Richelieu-Rouville	CLSC de la Vallée-des-Forts	CLSC du Richelieu	RIS Pierre-Boucher	CLSC Longueuil-Ouest	CLSC Simone-Monet-Chartrand	CLSC des Seigneuries	RIS de Richelieu-Yamaska	CLSC des Patriotes	CLSC des Maskoutains	CLSC de la MRC d'Acton	RIS Pierre-De-Sauvel	RIS de Vaudreuil-Soulanges	RIS du Suroît	RIS du Haut-Saint-Laurent	RIS de Jardins-Roussillon	CLSC Châteauguay	CLSC Jardin du Québec	CLSC Kateri
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	2 196	949	1 247	2 085	1 181	904	2 525	664	678	1 183	2 259	1 296	811	152	425	1 747	590	185	2 427	846	309	1 272
Taux de participation (%)	92,3	92,3	92,2	90,8	93,2	91,0	90,3	92,0	92,3	95,2	91,5	91,2	93,9	96,7	90,2	92,4	94,1	93,8	90,3	83,0	92,2	90,5	92,4	93,3
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM																								
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	9,3	9,3	9,3	10,6	13,5	6,9	8,3	9,3	7,2	8,4	9,4	7,6	12,3	9,2*	10,2	8,9	13,1	21,2	10,1	11,9	7,8*	9,5
Compétences sociales	10,6	10,6	11,7	12,4	11,1	10,8	12,4	8,6	9,3	7,5	7,8	11,2	10,4	8,4	13,1	12,5*	9,2	9,2	12,1	19,9	11,0	12,5	11,4*	10,0
Maturité affective	11,7	12,4	12,5	14,3	11,2	12,8	15,0	10,0	12,2	12,1	8,6	14,4	12,3	10,8	13,6	17,9*	13,7	11,4	15,2	17,4*	11,6	12,6	11,8*	10,9
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	13,0	12,4	13,4	11,9	14,0	9,1	12,2	15,4	11,4	10,8	9,1	7,1	10,7	17,2*	14,6	11,2	15,0	30,5	13,3	17,3	12,6	10,8
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	14,9	11,8	17,2	9,7	11,2	7,8	9,1	12,9	9,4	6,7	7,9	6,1	10,3	**	8,3*	13,9	11,8	20,8	13,7	15,6	9,4*	13,3
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	30,5	31,0	30,1	27,8	31,9	22,5	28,6	31,6	24,7	29,1	25,7	22,3	29,0	36,9	30,4	30,5	32,3	49,4	29,1	31,4	27,0	28,0
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM																								
SEXE																								
Masculin	50,6	50,8	50,0	50,7	49,5	50,9	51,3	50,4	51,5	51,9	48,9	52,8	50,2	51,8	47,6	50,8	53,6	52,0	50,9	52,3	49,8	49,4	44,2	51,4
Féminin	49,4	49,2	50,0	49,3	50,5	49,1	48,7	49,6	48,5	48,1	51,1	47,2	49,8	48,2	52,4	49,2	46,4	48,0	49,1	47,7	50,2	50,6	55,8	48,6
ÂGE																								
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,5	50,9	50,2	50,6	50,6	50,6	50,4	49,9	51,2	50,2	49,2	48,4	49,1	55,9	51,5	49,0	50,0	49,1	50,7	47,4	50,5	52,9
6 ans et plus	50,1	49,9	49,5	49,1	49,8	49,4	49,4	49,4	49,6	50,1	48,8	49,8	50,8	51,6	50,9	44,1	48,5	51,0	50,0	50,9	49,3	52,6	49,5	47,1
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT																								
Canada	92,7	94,1	89,7	92,5	87,6	97,1	97,0	97,3	89,8	81,0	86,9	96,6	95,4	96,5	92,8	100,0	98,5	95,8	98,1	98,9	95,1	95,6	99,0	93,8
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT																								
Au moins le français	85,4	85,1	68,8	81,7	59,0	96,9	96,3	97,8	92,4	89,2	86,3	97,7	96,3	97,1	94,3	100,0	97,8	66,6	95,1	81,5	80,6	69,4	96,6	84,1
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	12,4	7,2	16,3	2,0	2,6*	**	1,6	2,3*	2,7*	**	0,8*	**	**	**	**	27,6	3,8*	18,0	11,5	22,8	**	6,3
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	18,8	11,1	24,6	1,0*	**	**	6,0	8,4	11,0	1,7*	2,9	1,7*	5,3*	**	**	5,8	**	**	8,0	7,8	**	9,6
SERVICES REÇUS																								
Fréquentation régulière d'un service de garde**	88,0	88,8	87,6	91,6	84,7	89,5	88,7	90,5	90,5	87,0	88,8	93,4	89,8	93,5	85,9	77,6	86,6	86,1	87,1	79,0	89,9	89,4	89,2	90,4
Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹	23,1	17,4	11,9	14,0	10,3	26,2	29,8	21,5	17,1	25,6	16,0	12,9	21,4	7,4	40,2	40,1	36,7	5,5	20,0	31,5	14,6	15,5	37,8	8,5
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	34,3	36,0	33,1	43,9	43,0	45,0	37,2	28,3	27,9	47,4	46,9	49,7	39,3	66,0 ^{ab}	45,7	25,4	25,0	36,6	27,4	27,9	39,5	24,1
MILIEUX DE VIE																								
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE																								
Favorisé	nd	25,5	24,2	nd	nd	30,5	nd	nd	20,9	nd	nd	nd	28,7	nd	nd	nd	27,8	20,8	27,8	19,4	24,1	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,5	51,3	nd	nd	48,8	nd	nd	51,9	nd	nd	nd	49,4	nd	nd	nd	47,6	59,2	51,8	59,2	53,3	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	23,0	24,5	nd	nd	20,7	nd	nd	27,2	nd	nd	nd	21,9	nd	nd	nd	24,6	20,0	20,3	21,5	22,6	nd	nd	nd
DÉFAVORISATION SOCIALE																								
Favorisé	nd	27,2	24,1	nd	nd	27,8	nd	nd	26,3	nd	nd	nd	26,1	nd	nd	nd	31,0	23,9	40,5	24,8	26,1	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,9	55,3	nd	nd	53,5	nd	nd	49,2	nd	nd	nd	52,9	nd	nd	nd	51,4	52,7	41,3	46,8	53,5	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	20,9	20,6	nd	nd	18,7	nd	nd	24,4	nd	nd	nd	21,0	nd	nd	nd	17,6	23,4	18,3	28,4	20,5	nd	nd	nd
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE																								
Non défavorisé	72,2	80,4	78,6	75,4	81,0	85,6	74,7	99,8	72,4	35,7	61,1	99,7	85,0	100,0	70,5	34,2	42,5	97,0	40,4	**	92,7	88,0	86,4	97,3

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

^{ab} Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

Source : ISQ, EQDEM, 2022.

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec	Montréal	RLS Champlain	RLS Haut-Richelieu-Rouville	RLS Pierre-Boucher	RLS Richelieu-Yamaska	RLS Pierre-De Sauré	RLS de Vaudreuil-Soulanges	RLS du Surbit	RLS du Haut-Saint-Laurent	RLS de Jardins-Roussillon
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	2 196	2 085	2 525	2 259	425	1 747	590	185	2 427
Taux de participation (%)	92,3	92,3	92,2	91,0	92,3	93,9	94,1	93,8	90,3	83,0	92,2
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM											
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	9,3	10,6	8,3	9,4	10,2	8,9	13,1	21,2	10,1
Compétences sociales	10,6	10,6	11,7	10,8	9,3	10,4	9,2	9,2	12,1	19,9	11,0
Maturité affective	11,7	12,4	12,5	12,8	12,2	12,3	13,7	11,4	15,2	17,4*	11,6
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	13,0	11,9	12,2	9,1	14,6	11,2	15,0	30,5	13,3
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	14,9	9,7	9,1	7,9	8,3*	13,9	11,8	20,8	13,7
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	30,5	27,8	28,6	25,7	30,4	30,5	32,3	49,4	29,1
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM											
SEXE											
Masculin	50,6	50,8	50,0	50,9	51,5	50,2	53,6	52,0	50,9	52,3	49,8
Féminin	49,4	49,2	50,0	49,1	48,5	49,8	46,4	48,0	49,1	47,7	50,2
ÂGE											
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,5	50,6	50,4	49,2	51,5	49,0	50,0	49,1	50,7
6 ans et plus	50,1	49,9	49,5	49,4	49,6	50,8	48,5	51,0	50,0	50,9	49,3
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT											
Canada	92,7	94,1	89,7	97,1	89,8	95,4	98,5	95,8	98,1	98,9	95,1
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT											
Au moins le français	85,4	85,1	68,8	96,9	92,4	96,3	97,8	66,6	95,1	81,5	80,6
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	12,4	2,0	1,6	0,8*	**	27,6	3,8*	18,0	11,5
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	18,8	1,0*	6,0	2,9	**	5,8	**	**	8,0
SERVICES REÇUS											
Fréquentation régulière d'un service de garde ^{aa}	88,0	88,8	87,6	89,5	90,5	89,8	86,6	86,1	87,1	79,0	89,9
Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹	23,1	17,4	11,9	26,2	17,1	21,4	36,7	5,5	20,0	31,5	14,6
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	34,3	43,9	37,2	46,9	45,7	25,4	25,0	36,6	27,4
MILIEUX DE VIE											
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE											
Favorisé	nd	25,5	24,2	30,5	20,9	28,7	27,8	20,8	27,8	19,4	24,1
Moyen	nd	51,5	51,3	48,8	51,9	49,4	47,6	59,2	51,8	59,2	53,3
Défavorisé	nd	23,0	24,5	20,7	27,2	21,9	24,6	20,0	20,3	21,5	22,6
DÉFAVORISATION SOCIALE											
Favorisé	nd	27,2	24,1	27,8	26,3	26,1	31,0	23,9	40,5	24,8	26,1
Moyen	nd	51,9	55,3	53,5	49,2	52,9	51,4	52,7	41,3	46,8	53,5
Défavorisé	nd	20,9	20,6	18,7	24,4	21,0	17,6	23,4	18,3	28,4	20,5
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE											
Non défavorisé	72,2	80,4	78,6	85,6	72,4	85,0	42,5	97,0	40,4	**	92,7

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

^{aa} Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

Source : ISQ, EQDEM, 2022.

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec	Montérégie	RTS de la Montérégie-Centre	MRC de Rouville ¹	MRC du Haut-Richelieu ²	MRC de La Vallée-du-Richelieu ³	Agglomération de Longueuil ³
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	4 281	412	1 207	1 563	4 189
Taux de participation (%)	92,3	92,3	91,6	92,4	90,3	94,6	92,7
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM							
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	9,9	8,9*	13,5	7,1	8,4
Compétences sociales	10,6	10,6	11,2	11,5*	12,4	8,3	10,0
Maturité affective	11,7	12,4	12,7	10,7*	15,0	10,4	11,8
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	12,4	13,1	14,0	7,4	12,2
Habilités de communication et connaissances générales	11,5	11,5	12,4	7,4*	11,2	7,1	12,3
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	29,2	27,8	31,9	21,7	28,7
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM							
SEXE							
Masculin	50,6	50,8	50,4	47,5	51,3	51,5	51,0
Féminin	49,4	49,2	49,6	52,5	48,7	48,5	49,0
ÂGE							
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,5	48,8	50,6	49,4	50,4
6 ans et plus	50,1	49,9	49,5	51,2	49,4	50,6	49,6
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT							
Canada	92,7	94,1	93,3	98,8	97,0	96,8	88,6
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT							
Au moins le français	85,4	85,1	82,5	98,4	96,3	97,2	79,2
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	7,4	**	2,6*	1,1*	7,5
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	10,2	**	**	1,7*	13,3
SERVICES REÇUS							
Fréquentation régulière d'un service de garde ^{aa}	88,0	88,8	88,6	86,1	88,7	93,2	88,9
Fréquentation d'un programme préscolaire public ⁴	23,1	17,4	18,9	43,3	29,8	8,8	13,4
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	38,9	59,2	43,0	44,9	33,2
MILIEUX DE VIE							
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE							
Favorisé	nd	25,5	27,9	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,5	49,5	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	23,0	22,5	nd	nd	nd	nd
DÉFAVORISATION SOCIALE							
Favorisé	nd	27,2	27,0	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,9	53,3	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	20,9	19,8	nd	nd	nd	nd
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE							
Non défavorisé	72,2	80,4	82,0	99,3	74,7	100,0	72,3

¹ Exclut les municipalités de Saint-Paul-d'Abbotsford et Ange-Gardien.

² Exclut la municipalité de Sainte-Brigide-d'Iberville.

³ Ces MRC comprennent des municipalités du RTS de la Montérégie-Centre ainsi que du RTS de la Montérégie-Est.

⁴ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

^{aa} Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

nd : non disponible à cette échelle.

Source : ISQ, EQDEM, 2022.

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec	Montréal	RTS de la Montérégie-Est	MRC d'Acton	MRC de Pierre-De-Sauré	MRC des Maskoutains	MRC de La Vallée-du-Richelieu ¹	MRC de Marguerite-D'Youville	Agglomération de Longueuil ¹
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	5 209	152	425	811	1 563	831	4 189
Taux de participation (%)	92,3	92,3	93,1	92,4	94,1	90,2	94,6	91,8	92,7
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM									
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	8,9	9,2*	10,2	12,3	7,1	10,0	8,4
Compétences sociales	10,6	10,6	9,8	12,5*	9,2	13,1	8,3	11,1	10,0
Maturité affective	11,7	12,4	12,4	17,9*	13,7	13,6	10,4	14,7	11,8
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	11,0	17,2*	14,6	10,7	7,4	11,6	12,2
Habilités de communication et connaissances générales	11,5	11,5	8,5	**	8,3*	10,3	7,1	6,7	12,3
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	27,5	36,9	30,4	29,0	21,7	30,0	28,7
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM									
SEXE									
Masculin	50,6	50,8	51,1	50,8	53,6	47,6	51,5	51,2	51,0
Féminin	49,4	49,2	48,9	49,2	46,4	52,4	48,5	48,8	49,0
ÂGE									
Moins de 6 ans	49,9	50,1	49,9	55,9	51,5	49,1	49,4	49,9	50,4
6 ans et plus	50,1	49,9	50,1	44,1	48,5	50,9	50,6	50,1	49,6
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT									
Canada	92,7	94,1	92,9	100,0	98,5	92,8	96,8	97,3	88,6
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT									
Au moins le français	85,4	85,1	94,5	100,0	97,8	94,3	97,2	98,1	79,2
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	1,2	**	**	**	1,1*	**	7,5
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	4,3	**	**	5,3*	1,7*	**	13,3
SERVICES REÇUS									
Fréquentation régulière d'un service de garde ^{aa}	88,0	88,8	89,9	77,6	86,6	85,9	93,2	92,5	88,9
Fréquentation d'un programme préscolaire public ²	23,1	17,4	20,5	40,1	36,7	40,2	8,8	16,6	13,4
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	42,0	66,0 ^{aa}	45,7	39,3	44,9	54,1	33,2
MILIEUX DE VIE									
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE									
Favorisé	nd	25,5	26,3	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,5	49,4	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	23,0	24,4	nd	nd	nd	nd	nd	nd
DÉFAVORISATION SOCIALE									
Favorisé	nd	27,2	26,7	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,9	51,2	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	20,9	22,2	nd	nd	nd	nd	nd	nd
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE									
Non défavorisé	72,2	80,4	75,4	34,2	42,5	70,5	100,0	99,5	72,3

¹ Ces MRC comprennent des municipalités du RTS de la Montérégie-Est ainsi que du RTS de la Montérégie-Centre.

² Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

^{aa} Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

nd : non disponible à cette échelle.

Source : ISQ, EQDEM, 2022.

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec	Montérégie	RTS de la Montérégie-Ouest	MRC de Roussillon	MRC des Jardins-de-Napierville	MRC du Haut-Saint-Laurent	MRC de Beauharnois-Salaberry	MRC de Veaudreuil-Soulanges
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	4 949	2 030	309	185	678	1 747
Taux de participation (%)	92,3	92,3	92,1	92,1	92,4	83,0	90,7	93,8
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM								
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	10,5	10,6	7,8*	21,2	12,2	8,9
Compétences sociales	10,6	10,6	10,9	11,3	11,4*	19,9	11,2	9,2
Maturité affective	11,7	12,4	12,2	11,8	11,8*	17,4*	14,2	11,4
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	13,5	13,6	12,6	30,5	13,9	11,2
Habilités de communication et connaissances générales	11,5	11,5	13,8	14,7	9,4*	20,8	10,9	13,9
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	30,8	30,0	27,0	49,4	30,1	30,5
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM								
SEXE								
Masculin	50,6	50,8	50,8	50,5	44,2	52,3	51,3	52,0
Féminin	49,4	49,2	49,2	49,5	55,8	47,7	48,7	48,0
ÂGE								
Moins de 6 ans	49,9	50,1	49,9	51,0	50,5	49,1	49,1	49,0
6 ans et plus	50,1	49,9	50,1	49,0	49,5	50,9	50,9	51,0
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT								
Canada	92,7	94,1	95,9	94,3	99,0	98,9	98,3	95,8
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT								
Au moins le français	85,4	85,1	77,5	77,4	96,6	81,5	95,4	66,6
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	16,4	13,3	**	18,0	3,6*	27,6
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	6,1	9,2	**	**	**	5,8
SERVICES REÇUS								
Fréquentation régulière d'un service de garde ^{aa}	88,0	88,8	87,8	90,0	89,2	79,0	87,6	86,1
Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹	23,1	17,4	12,8	11,7	37,8	31,5	17,8	5,5
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	26,8	25,9	39,5	36,6	24,1	25,4
MILIEUX DE VIE								
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE								
Favorisé	nd	25,5	24,1	nd	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,5	54,4	nd	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	23,0	21,5	nd	nd	nd	nd	nd
DÉFAVORISATION SOCIALE								
Favorisé	nd	27,2	27,9	nd	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,9	50,9	nd	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	20,9	21,2	nd	nd	nd	nd	nd
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE								
Non défavorisé	72,2	80,4	84,1	94,2	86,4	**	45,3	97,0

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

^{aa} Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

nd : non disponible à cette échelle.

Source : ISQ, EQDEM, 2022.

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec	Montérégie	RIS de Champlain	Communautés									CLSC Saint-Hubert	Communautés					
				CLSC Samuel-de-Champlain	16006	16007	16008	16010	16011	16012	16014	16015		16003	16004	16005	16009	16013	
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	2 196	1 247	247	199	116	136	90	132	197	130	949	209	191	218	150	161	
Taux de participation (%)	92,3	92,3	92,2	93,2	94,6	93,0	97,5	90,1	97,8	94,3	93,4	87,2	90,8	94,1	89,7	93,6	90,4	86,1	
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM																			
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	9,3	9,3	11,9*	**	**	13,1*	**	12,1*	10,7*	**	9,3	8,5*	10,1*	9,2*	9,9*	**	
Compétences sociales	10,6	10,6	11,7	11,1	11,0*	12,1*	**	14,5*	**	**	11,2*	14,6*	12,4	11,1*	10,2*	13,6*	16,6*	11,3*	
Maturité affective	11,7	12,4	12,5	11,2	9,5*	13,7*	**	12,2*	**	13,8*	9,2*	16,7*	14,3	11,3*	14,7*	14,3*	23,4	**	
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	13,0	13,4	16,8	13,5*	**	10,9*	**	13,9*	15,6*	15,6*	12,4	**	18,1*	13,9*	17,0*	**	
Habilités de communication et connaissances générales	11,5	11,5	14,9	17,2	18,2	10,5*	**	25,4	**	19,4*	20,5	23,2*	11,8	10,1*	15,9*	13,6*	11,5*	**	
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	30,5	30,1	32,7	30,2	15,1*	33,3	18,2*	32,2	32,6	36,8	31,0	23,5	36,6	32,7	40,1	23,8	
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM																			
SEXE																			
Masculin	50,6	50,8	50,0	49,5	48,2	50,7	52,7	50,5	49,3	46,8	50,4	48,1	50,7	48,6	49,1	49,9	56,4	51,0	
Féminin	49,4	49,2	50,0	50,5	51,8	49,3	47,3	49,5	50,7	53,2	49,6	51,9	49,3	51,4	50,9	50,1	43,6	49,0	
ÂGE																			
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,5	50,2	47,3	45,8	55,4	49,6	48,8	49,3	57,7	48,5	50,9	52,2	55,6	50,6	44,6	50,9	
6 ans et plus	50,1	49,9	49,5	49,8	52,7	54,2	44,6	50,4	51,2	50,7	42,3	51,5	49,1	47,8	44,4	49,4	55,4	49,1	
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT																			
Canada	92,7	94,1	89,7	87,6	85,2	91,8	90,3	83,4	91,8	86,1	89,6	83,6	92,5	95,6	94,2	84,1	95,3	94,2	
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT																			
Au moins le français	85,4	85,1	68,8	59,0	55,4	74,8	83,9	42,0	90,7	51,5	39,8	54,4	81,7	86,7	73,5	77,3	86,9	85,1	
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	12,4	16,3	12,4*	12,2*	**	16,9*	**	14,8*	34,4	18,3*	7,2	**	13,8*	7,1*	**	**	
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	18,8	24,6	32,2	13,0*	**	41,1	**	33,7	25,9	27,3	11,1	8,4*	12,7*	15,6*	**	**	
SERVICES REÇUS																			
Fréquentation régulière d'un service de garde ^{aa}	88,0	88,8	87,6	84,7	80,7	92,2	90,7	79,0	95,4	85,8	79,0	78,1	91,6	91,5	90,0	89,5	94,0	92,9	
Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹	23,1	17,4	11,9	10,3	16,2	20,5	5,4	5,2	2,3	8,3	6,6	6,8	14,0	9,1	13,6	24,1	16,0	5,0	
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	34,3	33,1	22,1	32,2	15,0*	53,0	26,9*	32,6	49,2	30,7	36,0	29,7	40,5	36,8	45,6	31,5	
MILIEUX DE VIE																			
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE																			
Favorisé	nd	25,5	24,2	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Moyen	nd	51,5	51,3	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Défavorisé	nd	23,0	n	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
DÉFAVORISATION SOCIALE																			
Favorisé	nd	27,2	24,1	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Moyen	nd	51,9	55,3	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
Défavorisé	nd	20,9	20,6	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE																			
Non défavorisé	72,2	80,4	78,6	81,0	94,8	28,5	100,0	100,0	100,0	99,3	97,5	41,1	75,4	97,7	95,3	11,3*	95,3	88,3	

CLSC Samuel-de-Champlain	
16006	RCL_Golf_Chevrier_Sacré-Cœur_Georges Vanier (Brossard)
16007	RMUN_Greenfield Park_LeMoynes
16008	RCL_Houde-Alexandra_De Navarre_Préville-en-haut_Préville-en-bas (Saint-Lambert)
16010	RCL_Rose-des-vents/Industriel_Domaine de la Rive-Sud_10-30 (Brossard)
16011	RCL_Vieux Saint-Lambert_Le village_La gare_Docteur Chevrier_Haut Saint-Lambert (Saint-Lambert)
16012	RCL_La résurrection_N_O (Brossard)
16014	RCL_Portobello_Hôtel de ville_S_Parc Trahan_Domaine Beaumont_Bord de l'eau_R_Parc Radisson (Brossard)
16015	RCL_Saint-Alphonse_Panama_Marie-Victorin (Brossard)
CLSC Saint-Hubert	
16003	RCL_Cité soleil_Henriette-Céré_Des Maraîchers_Bienville_Faubourg_Pacific (Longueuil - Arr. Saint-Hubert)
16004	RCL_Gérard Carmel_Saint-Thomas-de-Villeneuve_Boisvert_Iberville (Longueuil - Arr. Saint-Hubert)
16005	RCL_Grande Allée_Gaétan-Boucher_Cartier_De Gaule_Émeraudes (Longueuil - Arr. Saint-Hubert)
16009	RCL_Cousineau_Labrosse_Immaculée_Leduc (Longueuil - Arr. Saint-Hubert)
16013	RCL_Aéroport_Marcel-Simard_Industriel_Couvent_Meunier (Longueuil - Arr. Saint-Hubert)

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

^{aa} Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

nd : non disponible à cette échelle.

Source : ISQ, EQDEM, 2022.

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec		RIS du Haut-Richelieu-Rouville	CLSC du Richelieu								CLSC de la Vallée-des-Forts								CLSC du Richelieu			
	Montérégie			16084	16085	Communautés				16101	16104	16086	16091	Communautés				16115	16121	16084	16085		
						16089	16095	16097	16100					16108	16113	16114	16108			16113	16114	16115	
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	2 085	904	170	126	98	172	149	76	113	1 181	220	104	239	104	112	87	104	211			
Taux de participation (%)	92,3	92,3	91,0	92,0	88,5	92,6	91,6	94,5	96,8	83,5	94,2	90,3	92,4	86,7	94,5	96,3	81,2	93,5	88,9	86,8			
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM																						CLSC de la Vallée-des-Forts	
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	10,6	6,9	**	**	**	**	†	**	**	13,5	12,5*	**	11,9*	†	14,3*	31,0*	**	15,3*	16086	RMUN_CLSC de la Vallée-des-Forts (excluant Saint-Jean-sur-Richelieu)	
Compétences sociales	10,6	10,6	10,8	8,6	**	11,9*	**	**	†	**	15,0*	12,4	10,1*	16,5*	12,6*	†	**	20,0*	**	13,3*	16091	RCL_Île Sainte-Thérèse / Talon, Secteur de la mairie (Saint-Jean-sur-Richelieu)	
Maturité affective	11,7	12,4	12,8	10,0	**	15,2*	**	9,3*	†	**	14,2*	15,0	9,7*	13,6*	17,8	†	**	28,2*	**	17,5		RCL_Notre-Dame-de-Lourdes urbain et rural, Saint-Lucien, Saint-Edmond, L'Acadie, Les légendes et Parc Rémillard (Saint-Jean-sur-Richelieu)	
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	11,9	9,1	**	**	**	**	†	**	17,6*	14,0	12,9*	**	11,7*	†	**	30,1*	**	15,8*			
Habilités de communication et connaissances générales	11,5	11,5	9,7	7,8	**	12,1*	**	**	†	**	**	11,2	8,4*	**	10,0*	†	**	22,2*	**	13,1*	16100		
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	27,8	22,5	10,2*	28,6	26,8*	17,4*	†	22,4*	30,9	31,9	28,0	26,2*	29,0	†	23,2*	54,5	26,8*	35,3			
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM																							
SEXE																							
Masculin	50,6	50,8	50,9	50,4	53,2	45,3	60,8	51,1	41,7	56,5	48,9	51,3	46,5	48,1	48,1	61,8	53,3	53,2	52,3	53,7	16108	Saint-Eugène (Saint-Jean-sur-Richelieu)	
Féminin	49,4	49,2	49,1	49,6	46,8	54,7	39,2	48,9	58,3	43,5	51,1	48,7	53,5	51,9	51,9	38,2	46,7	46,8	47,7	46,3	16113	RCL_Secteur quatre-vents, Normandie Est et Ouest (Saint-Jean-sur-Richelieu)	
ÂGE																							
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,6	50,6	46,5	54,1	51,1	55,2	52,9	42,3	47,9	50,6	52,3	52,0	45,8	54,8	54,9	48,0	43,0	53,9	16114	RCL_Vieux Saint-Jean, Saint-Gérard, NDA Nord et Sud (Saint-Jean-sur-Richelieu)	
6 ans et plus	50,1	49,9	49,4	49,4	53,5	45,9	48,9	44,8	47,1	57,7	52,1	49,4	47,7	48,0	54,2	45,2	45,1	52,0	57,0	46,1	16115	RCL_Vieux Saint-Luc, Prévert (Saint-Jean-sur-Richelieu)	
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT																							
Canada	92,7	94,1	97,1	97,3	95,8	95,0	96,7	98,2	97,9	98,7	100,0	97,0	98,2	95,2	97,9	98,0	90,8	98,7	98,0	97,1			
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT																							
Au moins le français	85,4	85,1	96,9	97,8	97,5	95,9	100,0	96,9	99,3	97,1	98,0	96,3	96,5	97,0	95,9	93,0	92,5	97,5	98,0	98,5	16121	RCL_Saint-Athanase Nord-Sud_Petit-Bellerive_Saint-Noël Chabanel_Vieux-Iberville_Sacré-Coeur (Saint-Jean-sur-Richelieu)	
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	2,0	**	**	**	**	**	**	**	**	2,6*	**	**	**	**	**	**	**	**			
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	1,0*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**			
SERVICES REÇUS																							
Fréquentation régulière d'un service de garde ^{aa}	88,0	88,8	89,5	90,5	91,8	90,3	93,7	96,2	83,9	82,1	91,2	88,7	84,0	92,1	90,8	87,3	94,1	80,3	85,3	92,0			
Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹	23,1	17,4	26,2	21,5	4,6	4,7	12,2	13,4	41,6	37,6	49,5	29,8	35,5	24,0	30,1	20,9	27,1	22,9	28,7	35,7			
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	43,9	45,0	28,4	40,0	44,9	38,7	84,0 ^{aa}	44,1	39,4	43,0	41,6	27,2*	50,7	40,3	43,5	40,5	29,4	53,4			
MILIEUX DE VIE																							
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE																							
Favorisé	nd	25,5	30,5	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd			
Moyen	nd	51,5	48,8	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd			
Défavorisé	nd	23,0	20,7	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd			
DÉFAVORISATION SOCIALE																							
Favorisé	nd	27,2	27,8	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd			
Moyen	nd	51,9	53,5	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd			
Défavorisé	nd	20,9	18,7	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd			
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE																							
Non défavorisé	72,2	80,4	85,6	99,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,0	74,7	68,6	61,1	70,5	100,0	60,8	**	100,0	100,0			

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

† : Une école représente une part importante des élèves associés à la population considérée par la proportion, par conséquent la donnée est masquée.

^{aa} Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

nd : non disponible à cette échelle.

Source : ISQ, EQDEM, 2022.

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec	Montérégie	RIS Pierre-Boucher	CLSC de Longueuil-Ouest					CLSC Simone-Monet-Chartrand					CLSC des Seigneuries					CLSC de Longueuil-Ouest							
				16025 ¹	16027	16028	16029	16023	16024	16025 ¹	16026	16016	16017	16018	16019	16020	16021	16030	16031	16032	16033	16025	16027	16028	16029	
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	2 525	664	215	152	156	231	678	172	235	215	201	1 183	101	90	67	89	129	161	115	83	186	162	RCL_Notre-Dame-de-la-Garde, Notre-Dame-de-Grâces et Carillon / Saint-Pie-X (Longueuil - Arr. Vieux-Longueuil)	
Taux de participation (%)	92,3	92,3	92,3	95,2	95,1	93,8	95,7	95,1	91,5	96,6	88,7	95,1	89,7	91,2	87,8	92,8	93,1	84,8	95,6	88,0	97,5	97,6	86,1	94,7	Saint-Jean-Vianney (Longueuil - Arr. Vieux-Longueuil)	
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM																										
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	8,3	9,3	7,9*	15,0*	**	9,9*	7,2	**	8,9*	7,9*	8,1*	8,4	**	**	**	**	**	10,6*	**	**	14,6*	**	RCL_Fatima, Bellerville, Collectivité Nouvelle et Du Lac (Longueuil - Arr. Vieux-Longueuil)	
Compétences sociales	10,6	10,6	9,3	7,5	8,7*	**	**	8,7*	7,8	**	9,8*	8,7*	**	11,2	**	**	**	**	12,4*	11,9*	**	**	17,2*	13,0*	RCL_Vauquelin, Gentilly, Parcours du cerf, Triangle Berthelet, Nouveau-Roberval et Fonrouge (Longueuil - Arr. Vieux-Longueuil)	
Maturité affective	11,7	12,4	12,2	12,1	12,4*	**	**	15,4*	8,6	**	9,8*	12,4*	9,9*	14,4	**	**	**	**	13,9*	19,9*	**	**	19,3*	16,0*	RCL_Notre-Dame-de-la-Garde, Notre-Dame-de-Grâces et Carillon / Saint-Pie-X (Longueuil - Arr. Vieux-Longueuil)	
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	12,2	15,4	18,2	20,5*	**	12,6*	11,4	**	9,0*	18,2	17,0*	10,8	**	**	**	**	**	9,5*	11,3*	**	16,8*	**	RCL_Vieux Sacré-Cœur, Desormeaux et Champvert (Longueuil - Arr. Vieux-Longueuil)	
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	9,1	12,9	11,3*	15,1*	10,5*	11,7*	9,4	**	8,3*	11,3*	16,1*	6,7	**	**	**	**	**	9,4*	**	**	8,2*	**	RCL_Notre-Dame-de-la-Garde, Notre-Dame-de-Grâces et Carillon / Saint-Pie-X (Longueuil - Arr. Vieux-Longueuil)	
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	28,6	31,6	29,3	36,8	22,1*	33,4	24,7	18,7*	23,5	29,3	32,0	29,1	25,7*	24,5*	**	27,1*	25,6	33,0	23,4*	31,4*	41,9	27,8	RCL_Vieux Sacré-Cœur, Desormeaux et Champvert (Longueuil - Arr. Vieux-Longueuil)	
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM																										
SEXE																										
Masculin	50,6	50,8	51,5	51,9	50,1	50,3	54,9	49,9	48,9	49,1	49,5	50,1	50,0	52,8	53,1	49,6	41,3	56,0	60,1	50,7	52,0	55,0	47,5	59,0	RCL_Vieux Sacré-Cœur, Desormeaux et Champvert (Longueuil - Arr. Vieux-Longueuil)	
Féminin	49,4	49,2	48,5	48,1	49,9	49,7	45,1	50,1	51,1	50,9	50,5	49,9	50,0	47,2	46,9	50,4	58,7	44,0	39,9	49,3	48,0	45,0	52,5	41,0	RCL_Vieux Sacré-Cœur, Desormeaux et Champvert (Longueuil - Arr. Vieux-Longueuil)	
ÂGE																										
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,4	49,9	47,0	51,4	54,0	49,7	51,2	48,9	53,5	47,0	48,8	50,2	55,6	53,4	50,7	48,3	44,2	49,1	53,9	47,0	51,5	49,3	RCL_Des Gouverneurs, Des trois frères, Antoine Girouard, Agricole industriel et Vieux Boucherville (Boucherville)	
6 ans et plus	50,1	49,9	49,6	50,1	53,0	48,6	46,0	50,3	48,8	51,1	46,5	53,0	51,2	49,8	44,4	46,6	49,3	51,7	55,8	50,9	46,1	53,0	48,5	50,7	RCL_Domaine, Soleil, Bernard Goyette, Rural 1, Rural 2 (Sainte-Julie)	
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT																										
Canada	92,7	94,1	89,8	81,0	80,4	69,3	83,6	86,1	86,9	94,5	96,1	80,4	75,2	96,6	96,0	96,6	96,8	97,6	97,7	97,5	97,4	95,3	98,4	92,4	RCL_Du grand coteau, Tourne-vent et Versailles (Sainte-Julie)	
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT																										
Au moins le français	85,4	85,1	92,4	89,2	87,5	88,6	95,3	90,5	86,3	88,0	87,7	87,5	78,3	97,7	99,0	98,9	100,0	90,3	99,2	95,6	100,0	100,0	96,7	98,7	RCL_Harmonie, Le Boisé, Sabrevois et Cours Georgiennes (Boucherville)	
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	1,6	2,3*	**	**	**	**	2,7*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	RCL_Du grand coteau, Tourne-vent et Versailles (Sainte-Julie)	
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	6,0	8,4	8,2*	10,7*	**	7,7*	11,0	9,6*	10,6*	8,2*	16,5*	1,7*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	RCL_Harmonie, Le Boisé, Sabrevois et Cours Georgiennes (Boucherville)	
SERVICES REÇUS																										
Fréquentation régulière d'un service de garde ^{aa}	88,0	88,8	90,5	87,0	92,6	82,5	87,4	84,7	88,8	90,7	94,1	92,6	79,0	93,4	93,4	98,8	93,4	95,0	91,3	96,5	95,5	95,0	84,8	97,1	Secteur René Gauthier (Varenes)	
Fréquentation d'un programme préscolaire public ²	23,1	17,4	17,1	25,6	20,6	35,6	12,7	29,9	16,0	14,1	9,7	20,6	23,2	12,9	4,9	2,2	6,0	4,4	6,9	27,9	3,4	13,3	33,9	3,7	Saint-Amable	
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	37,2	28,3	26,6	45,0	18,1***	24,9	27,9	36,3	21,0	26,6	26,9	47,4	42,6	41,7	41,5***	**	54,3	64,3	48,3	60,0	56,5	31,3	RCL_Rucher, Du moulin, Fleurs et Vieux (Sainte-Julie)	
MILIEUX DE VIE																										
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE																										
Favorisé	nd	25,5	20,9	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	RCL_Vieux Varenes, Bord de l'eau et Secteur Rural (Varenes)
Moyen	nd	51,5	51,9	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	RMUN Verchère, Calixa-Lavallée et Contrecoeur
Défavorisé	nd	23,0	27,2	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	RCL_Villes de France, La Seigneurie, Montarville et Du Perche (Boucherville)
DÉFAVORISATION SOCIALE																										
Favorisé	nd	27,2	26,3	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	RCL_Villes de France, La Seigneurie, Montarville et Du Perche (Boucherville)
Moyen	nd	51,9	49,2	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	RCL_Villes de France, La Seigneurie, Montarville et Du Perche (Boucherville)
Défavorisé	nd	20,9	24,4	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	RCL_Villes de France, La Seigneurie, Montarville et Du Perche (Boucherville)
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE																										
Non défavorisé	72,2	80,4	72,4	35,7	40,4	12,4*	52,9	25,0	61,1	98,3	98,7	40,4	13,1*	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	97,9	100,0	RCL_Villes de France, La Seigneurie, Montarville et Du Perche (Boucherville)	

¹ Cette communauté locale chevauche les territoires de CLSC Longueuil-Ouest et Simone-Monet-Chartrand.

² Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

^{aa} Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

nd : non disponible à cette échelle.

Source : ISQ, EQDEM, 2022.

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec		RIS de Richelieu-Yamaska	CLSC des Patriotes	Communautés								CLSC des Maskoutains	Communautés				CLSC de la MRC d'Acton	CLSC des Patriotes		
	16035	16036			16037	16038	16039	16040	16041	16049	16050	16046		16047	16048	16123	16122		16035	16036	
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	2 259	1 296	150	98	96	224	188	84	203	157	96	811	161	112	69	469	152	152	RCL_Le Tournesol_Du Vieux-Beloeil_Du Golf_De Beloeil-Station_Des Bosquets (Beloeil)
Taux de participation (%)	92,3	92,3	93,9	96,7	93,8	96,1	100,0	98,2	95,4	97,7	97,6	97,5	96,0	90,2	94,7	94,9	89,6	87,2	92,4	92,1	RCL_Les arbres_La gare / du millénaire_Couronne rurale_Le ruisseau (Saint-Basile-le-Grand)
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM																					
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	9,4	7,6	12,7*	**	**	11,6*	**	**	**	**	**	12,3	10,0*	**	**	13,6	9,2*	9,2*	16039 Mont-Saint-Hilaire
Compétences sociales	10,6	10,6	10,4	8,4	11,4*	**	**	8,9*	**	**	**	10,8*	**	13,1	**	**	**	15,0	12,5*	12,5*	16040 Otterburn Park
Maturité affective	11,7	12,4	12,3	10,8	9,4*	**	**	15,2*	8,0*	**	9,8*	13,5*	**	13,6	**	15,2*	**	15,2	17,9*	17,9*	16041 RCL du Centre_14 (Saint-Bruno-de-Montarville)
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	9,1	7,1	12,0*	**	**	12,1*	**	**	**	**	**	10,7	**	**	**	13,1	17,2*	17,2*	16049 RCL_Du Centenaire_Des Villas (Beloeil)
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	7,9	6,1	**	13,5*	**	**	**	**	**	**	**	10,3	**	**	**	13,3	**	**	16050 RCL_Le village Nord_Village Sud_Les oiseaux_Domaine du lac_Secteur Nord-Ouest (Saint-Basile-le-Grand)
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	25,7	22,3	25,4	27,7*	21,0*	28,5	14,4*	**	19,1	26,1	21,0*	29,0	19,3*	25,9*	30,5*	32,9	36,9	36,9	
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM																					
SEXE																					
Masculin	50,6	50,8	50,2	51,8	48,8	53,0	60,5	47,9	53,9	43,0	50,7	58,1	51,3	47,6	47,3	51,0	48,0	46,8	50,8	50,8	16046 RMUN Secteur rural Est et Saint-Pie
Féminin	49,4	49,2	49,8	48,2	51,2	47,0	39,5	52,1	46,1	57,0	49,3	41,9	48,7	52,4	52,7	49,0	52,0	53,2	49,2	49,2	16047 Secteur rural médian et secteur rural Nord / Richelieu-Yamaska
ÂGE																					
Moins de 6 ans	49,9	50,1	49,2	48,4	52,7	52,2	49,8	49,6	44,7	44,0	48,8	51,6	38,7	49,1	56,6	48,2	44,9	47,4	55,9	55,9	16048 Secteur rural Sud / Richelieu-Yamaska
6 ans et plus	50,1	49,9	50,8	51,6	47,3	47,8	50,2	50,4	55,3	56,0	51,2	48,4	61,3	50,9	43,4	51,8	55,1	52,6	44,1	44,1	16123 Saint-Hyacinthe
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT																					
Canada	92,7	94,1	95,4	96,5	99,3	96,9	93,7	98,2	93,5	98,7	95,5	97,5	94,7	92,8	98,8	100,0	98,6	88,2	100,0	100,0	CLSC de la MRC d'Acton
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT																					
Au moins le français	85,4	85,1	96,3	97,1	97,2	95,8	96,8	99,5	94,0	98,8	97,5	95,8	99,0	94,3	98,7	99,1	100,0	90,9	100,0	100,0	16122 RMUN_MRC d'Acton
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	0,8*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	2,9	1,7*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	5,3*	**	**	**	8,4*	**	**	
SERVICES REÇUS																					
Fréquentation régulière d'un service de garde ^{aa}	88,0	88,8	89,8	93,5	93,5	97,8	94,7	92,3	92,4	96,4	93,9	90,6	93,3	85,9	78,2	84,7	95,6	87,3	77,6	77,6	
Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹	23,1	17,4	21,4	7,4	3,3	6,1	1,0	13,4	10,7	6,0	2,9	6,4	13,6	40,2	60,9	36,6	42,1	33,7	40,1	40,1	
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	46,9	49,7	54,3	43,4	58,6	47,2	52,1	45,2 ^{aa}	45,7	44,9	60,9	39,3	19,5*	59,4 ^{aa}	**	46,0 ^{aa}	66,0 ^{aa}	66,0 ^{aa}	
MILIEUX DE VIE																					
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE																					
Favorisé	nd	25,5	28,7	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,5	49,4	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	23,0	21,9	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
DÉFAVORISATION SOCIALE																					
Favorisé	nd	27,2	26,1	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Moyen	nd	51,9	52,9	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
Défavorisé	nd	20,9	21,0	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE																					
Non défavorisé	72,2	80,4	85,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	70,5	100,0	83,1	100,0	53,2	34,2	34,2	

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

† : Une école représente une part importante des élèves associés à la population considérée par la proportion, par conséquent la donnée est masquée.

^{aa} Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

nd : non disponible à cette échelle.

Source : ISQ, EQDEM, 2022.

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec	Montérégie	RIS Pierre-De Saurel	CLSC Gaston-Bélanger		Communautés	
				16051	16052	16051	16052
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	425	425	146	279	
Taux de participation (%)	92,3	92,3	94,1	94,1	95,4	93,3	
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM							
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	10,2	10,2	**	11,5*	
Compétences sociales	10,6	10,6	9,2	9,2	**	10,8*	
Maturité affective	11,7	12,4	13,7	13,7	11,6*	14,7	
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	14,6	14,6	11,0*	16,5	
Habilités de communication et connaissances générales	11,5	11,5	8,3*	8,3*	**	9,7*	
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	30,4	30,4	24,8	33,4	
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM							
SEXE							
Masculin	50,6	50,8	53,6	53,6	55,0	52,8	
Féminin	49,4	49,2	46,4	46,4	45,0	47,2	
ÂGE							
Moins de 6 ans	49,9	50,1	51,5	51,5	51,3	51,7	
6 ans et plus	50,1	49,9	48,5	48,5	48,7	48,3	
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT							
Canada	92,7	94,1	98,5	98,5	100,0	97,7	
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT							
Au moins le français	85,4	85,1	97,8	97,8	98,6	97,4	
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	**	**	**	**	
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	**	**	**	**	
SERVICES REÇUS							
Fréquentation régulière d'un service de garde ^{aa}	88,0	88,8	86,6	86,6	83,5	88,3	
Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹	23,1	17,4	36,7	36,7	46,4	31,6	
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	45,7	45,7	49,4	43,7	
MILIEUX DE VIE							
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE							
Favorisé	nd	25,5	27,8	nd	nd	nd	
Moyen	nd	51,5	47,6	nd	nd	nd	
Défavorisé	nd	23,0	24,6	nd	nd	nd	
DÉFAVORISATION SOCIALE							
Favorisé	nd	27,2	31,0	nd	nd	nd	
Moyen	nd	51,9	51,4	nd	nd	nd	
Défavorisé	nd	20,9	17,6	nd	nd	nd	
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE							
Non défavorisé	72,2	80,4	42,5	42,5	28,0	50,0	

CLSC Gaston-Bélanger	
16051	Couronne, Secteur rural, Périphérie urbaine / Pierre-De Saurel
16052	RMUN_Sorel-Tracy_Saint-Joseph-de-Sorel

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

^{aa} Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

nd : non disponible à cette échelle.

Source : ISQ, EQDEM, 2022.

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec	Montérégie	RIS de Vaudreuil-Soulanges	CLSC Vaudreuil-Soulanges	Communautés																CLSC Vaudreuil-Soulanges		
					16066	16067	16068	16070	16071	16073	16075	16078	16080	16081	16082	16083	16117	16118	16119	16120			
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	1 747	1 747	122	82	86	91	106	97	117	117	136	134	108	58	100	177	104	112	16066	RMUN_Coteau-du-Lac et Les Coteaux	
Taux de participation (%)	92,3	92,3	93,8	93,8	95,3	93,2	95,6	98,9	94,6	97,0	94,4	92,9	85,0	95,0	94,7	96,7	95,2	95,7	91,2	91,8	16067	RCL_Dorion Gardens_Parc Bélair_Quinchien_Saint-Jean-Baptiste_Quartier Harwood - De Lotbinière (Vaudreuil-Dorion)	
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM																							
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	8,9	8,9	14,8*	**	**	**	**	**	**	**	11,1*	**	14,8*	**	**	9,7*	**	15,3*	16068	RCL_Mont Bleu_Forest_Suroît (Pincourt)	
Compétences sociales	10,6	10,6	9,2	9,2	10,7*	**	**	**	**	**	**	**	18,0*	9,6*	11,2*	**	**	**	12,0*	**	**	16070	RCL_Chevrier des érables_Harwood_L'anse_Le fief_Village sur le lac (Vaudreuil-Dorion) et Hudson
Maturité affective	11,7	12,4	11,4	11,4	11,4	11,5*	**	**	**	**	**	**	17,3*	15,5*	14,2*	**	**	**	14,9*	**	13,6*	16071	RMUN_Les Cèdres et Pointe-des-Cascades
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	11,2	11,2	11,2	13,2*	**	**	**	**	**	**	15,5*	**	15,6*	16,9*	14,3*	14,8*	**	**	**	16073	L'Île-Perrot
Habilités de communication et connaissances générales	11,5	11,5	13,9	13,9	**	**	**	**	**	**	**	**	20,8*	12,9*	19,1*	**	**	18,4*	13,7*	18,7*	25,4*	16075	Notre-Dame-de-l'Île-Perrot
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	30,5	30,5	28,7	28,4*	26,8*	30,0*	20,8*	35,1	25,0*	36,2	32,4	33,0	31,6	**	26,3*	34,7	30,1*	37,0	16078	RCL_Couronne Saint-Lazare et Saint-Clet (Saint-Clet)	
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM																							
SEXE																							
Masculin	50,6	50,8	52,0	52,0	56,8	51,5	45,4	49,5	54,0	47,4	49,2	41,3	54,5	57,0	56,7	45,2	52,4	51,9	61,4	51,0	16080	RMUN_Saint-Zotique, Rivière-Beaudette et Saint-Télesphore	
Féminin	49,4	49,2	48,0	48,0	43,2	48,5	54,6	50,5	46,0	52,6	50,8	58,7	45,5	43,0	43,3	54,8	47,6	48,1	38,6	49,0	16081	RMUN_Rigaud, Saint-Polycarpe, Pointe-Fortune et Sainte-Justine-de-Newton	
ÂGE																							
Moins de 6 ans	49,9	50,1	49,0	49,0	54,9	48,9	49,9	42,8	53,7	52,5	48,8	48,7	46,3	48,0	42,8	51,5	51,0	51,5	47,1	45,4	16082	RCL_Bellevue_La 2-20_Notre-Dame-de-Lorette_Pointe-aux-Renards_Shamrock/St-Patrick (Pincourt) et Terrasse-Vaudreuil	
6 ans et plus	50,1	49,9	51,0	51,0	45,1	51,1	50,1	57,2	46,3	47,5	51,2	51,3	53,7	52,0	57,2	48,5	49,0	48,5	52,9	54,6	16083	RCL_L'Île-aux-Tourtes_Les Chenaux_Secteur de la canardière (Vaudreuil-Dorion) et Vaudreuil-sur-le-Lac, L'Île-Cadieux	
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT																							
Canada	92,7	94,1	95,8	95,8	98,3	92,5	96,5	94,3	97,1	92,5	95,4	96,4	97,7	97,7	96,1	100,0	88,9	98,3	95,0	93,6	16117	RCL_Le vieux Vaudreuil_Secteur Briand_Secteur des jeunes_TOD de la Gare Vaudreuil_Sainte-Trinité_La baie_Secteur du Trisac (Vaudreuil-Dorion)	
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT																							
Au moins le français	85,4	85,1	66,6	66,6	90,9	59,5	45,7	44,6	88,8	66,5	73,9	62,6	93,2	87,7	65,8	49,5	54,4	59,5	51,9	44,6	16118	RCL_Noyau Saint-Lazare (Saint-Lazare)	
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	27,6	27,6	**	35,1*	36,4	47,4	**	29,3*	21,7*	32,0	**	**	29,3*	41,5*	38,1	36,4	38,2	43,5	16119	RCL_Quartier des joueurs de hockey_Les Floralties (Vaudreuil-Dorion)	
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	5,8	5,8	**	**	17,9*	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	16120	RCL_Quartier industriel Henri Ford_Quartier des compositeurs_Secetur Marier (Vaudreuil-Dorion)	
SERVICES REÇUS																							
Fréquentation régulière d'un service de garde ^{aa}	88,0	88,8	86,1	86,1	92,3	90,9	87,2	86,8	96,0	92,3	88,7	82,9	88,4	73,4	80,2	89,0	82,1	84,8	80,7	85,7			
Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹	23,1	17,4	5,5	5,5	3,3	0,0	5,8	11,0	1,0	2,1	7,1	1,7	11,1	20,1	7,5	11,9	0,0	2,2	0,0	2,7			
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	25,4	25,4	31,1	29,7*	18,2*	24,5*	32,6 ^{aaa}	17,6*	20,1*	17,6*	34,1	29,8	29,0*	**	35,4 ^{aaa}	15,5*	17,9*	32,9			
MILIEUX DE VIE																							
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE																							
Favorisé	nd	25,5	20,8	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd			
Moyen	nd	51,5	59,2	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd			
Défavorisé	nd	23,0	20,0	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd			
DÉFAVORISATION SOCIALE																							
Favorisé	nd	27,2	23,9	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd			
Moyen	nd	51,9	52,7	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd			
Défavorisé	nd	20,9	23,4	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd			
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE																							
Non défavorisé	72,2	80,4	97,0	97,0	97,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,2	98,5	65,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0			

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

^{aa} Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

nd : non disponible à cette échelle.

Source : ISQ, EQDEM, 2022.

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec	Montérégie	RIS du Suroît	CLSC de Salaberry-de-Valleyfield	Communautés				CLSC Salaberry-de-Valleyfield
					16074	16076	16077	16079	
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	590	590	160	155	157	118	
Taux de participation (%)	92,3	92,3	90,3	90,3	93,6	89,1	96,9	83,7	
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM									
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	13,1	13,1	13,1*	14,3*	18,0*	**	
Compétences sociales	10,6	10,6	12,1	12,1	**	19,5*	12,1*	**	
Maturité affective	11,7	12,4	15,2	15,2	12,1*	18,9*	13,7*	16,6*	
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	15,0	15,0	15,6*	13,0*	14,5*	17,4*	
Habilités de communication et connaissances générales	11,5	11,5	11,8	11,8	13,1*	**	18,1*	**	
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	32,3	32,3	30,7	31,7	35,2	31,5	
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM									
SEXE									
Masculin	50,6	50,8	50,9	50,9	48,5	53,3	45,0	58,7	
Féminin	49,4	49,2	49,1	49,1	51,5	46,7	55,0	41,3	
ÂGE									
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,0	50,0	55,6	47,7	46,4	50,0	
6 ans et plus	50,1	49,9	50,0	50,0	44,4	52,3	53,6	50,0	
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT									
Canada	92,7	94,1	98,1	98,1	96,7	98,0	98,0	100,0	
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT									
Au moins le français	85,4	85,1	95,1	95,1	91,2	94,9 ^{aa}	95,5	100,0	
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	3,8*	3,8*	**	**	**	**	
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	**	**	**	**	**	**	
SERVICES REÇUS									
Fréquentation régulière d'un service de garde ^{aa}	88,0	88,8	87,1	87,1	92,1	78,2	87,0	93,2	
Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹	23,1	17,4	20,0	20,0	24,4	11,5	26,1	17,0	
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	25,0	25,0	30,7	12,0*	33,9	22,8*	
MILIEUX DE VIE									
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE									
Favorisé	nd	25,5	27,8	nd	nd	nd	nd	nd	
Moyen	nd	51,5	51,8	nd	nd	nd	nd	nd	
Défavorisé	nd	23,0	20,3	nd	nd	nd	nd	nd	
DÉFAVORISATION SOCIALE									
Favorisé	nd	27,2	40,5	nd	nd	nd	nd	nd	
Moyen	nd	51,9	41,3	nd	nd	nd	nd	nd	
Défavorisé	nd	20,9	18,3	nd	nd	nd	nd	nd	
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE									
Non défavorisé	72,2	80,4	40,4	40,4	13,7*	75,3	**	84,2	

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

^{aa} Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

nd : non disponible à cette échelle.

Source : ISQ, EQDEM, 2022.

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec	Montérégie	RIS du Haut-Saint-Laurent	CLSC Huntingdon	Communautés		CLSC Huntingdon	
					16001	16002	16001	16002
							Haut-Saint-Laurent Ouest	Haut-Saint-Laurent Est
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	185	185	94	91		
Taux de participation (%)	92,3	92,3	83,0	83,0	94,9	74,6		
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM								
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	21,2	21,2	17,3*	25,4*		
Compétences sociales	10,6	10,6	19,9	19,9	21,3*	18,4*		
Maturité affective	11,7	12,4	17,4*	17,4*	18,4*	16,3*		
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	30,5	30,5	34,2	26,6*		
Habilités de communication et connaissances générales	11,5	11,5	20,8	20,8	19,0*	22,7*		
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	49,4	49,4	51,6	47,0		
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM								
SEXE								
Masculin	50,6	50,8	52,3	52,3	53,8	50,9		
Féminin	49,4	49,2	47,7	47,7	46,2	49,1		
ÂGE								
Moins de 6 ans	49,9	50,1	49,1	49,1	45,7	52,7		
6 ans et plus	50,1	49,9	50,9	50,9	54,3	47,3		
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT								
Canada	92,7	94,1	98,9	98,9	98,9	98,8		
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT								
Au moins le français	85,4	85,1	81,5	81,5	73,1	90,2		
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	18,0	18,0	26,9	**		
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	**	**	**	**		
SERVICES REÇUS								
Fréquentation régulière d'un service de garde ^{aa}	88,0	88,8	79,0	79,0	71,7	85,0		
Fréquentation d'un programme préscolaire public ¹	23,1	17,4	31,5	31,5	35,7	27,0		
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	36,6	36,6	25,8*	48,1		
MILIEUX DE VIE								
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE								
Favorisé	nd	25,5	19,4	nd	nd	nd		
Moyen	nd	51,5	59,2	nd	nd	nd		
Défavorisé	nd	23,0	21,5	nd	nd	nd		
DÉFAVORISATION SOCIALE								
Favorisé	nd	27,2	24,8	nd	nd	nd		
Moyen	nd	51,9	46,8	nd	nd	nd		
Défavorisé	nd	20,9	28,4	nd	nd	nd		
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE								
Non défavorisé	72,2	80,4	**	**	**	**		

¹ Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

^{aa} Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

nd : non disponible à cette échelle.

Source : ISQ, EQDEM, 2022.

Profil sociodémographique et scolaire des enfants de maternelle 5 ans - EQDEM 2022

	Québec		Montérégie	RIS de Jardins-Roussillon	CLSC Châteauguay						CLSC Kateri						CLSC Jardin du Québec			CLSC Châteauguay								
	16098	16099			16109	16110	16116 ¹	16111	16087	16088	16090	16092	16093	16094	16096	16105	16112	16106	16107	16098	16099	16109						
Nombre d'enfants pour lequel un questionnaire a été rempli	78 031	14 439	2 427	846	175	128	188	144	11	200	1 272	138	232	83	105	121	130	162	182	119	309	152	157					
Taux de participation (%)	92,3	92,3	92,2	90,5	83,3	89,5	94,0	94,1	91,7	91,3	93,3	93,2	93,5	96,5	99,1	91,7	92,9	93,6	95,3	85,6	92,4	93,3	91,3					
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES SELON LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'EQDEM																												
Santé physique et bien-être	10,3	9,8	10,1	11,9	11,0*	12,0*	14,4*	**	**	13,8*	9,5	18,2*	13,8*	†	**	**	**	**	8,7*	**	7,8*	**	**					
Compétences sociales	10,6	10,6	11,0	12,5	12,2*	**	13,9*	**	**	17,8*	10,0	19,5*	12,1*	†	**	13,2*	11,7*	**	11,5*	**	11,4*	13,3*	**					
Maturité affective	11,7	12,4	11,6	12,6	12,7*	**	14,5*	**	**	16,5*	10,9	**	13,7*	†	**	**	14,4*	**	17,4*	**	11,8*	14,1*	9,5*					
Développement cognitif et langagier	12,1	12,3	13,3	17,3	18,9*	21,4*	19,9	**	**	16,1*	10,8	11,6*	10,6*	†	**	14,5*	13,6*	**	13,8*	**	12,6	13,1*	12,1*					
Habiletés de communication et connaissances générales	11,5	11,5	13,7	15,6	16,2*	15,3*	21,5	**	**	16,8*	13,3	12,4*	17,4	†	**	12,7*	16,2*	14,7*	11,8*	**	9,4*	**	9,6*					
Au moins un domaine de développement	28,7	29,1	29,1	31,4	30,4	30,1	35,4	19,6*	**	37,0	28,0	33,4	34,2	†	23,1*	31,1	29,0	22,0	33,0	15,3*	27,0	26,5	27,5					
CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS DE L'EQDEM																												
SEXE																												
Masculin	50,6	50,8	49,8	49,4	44,8	47,4	49,2	53,1	**	51,3	51,4	52,7	48,8	45,8	54,1	56,1	52,3	56,1	48,2	49,2	44,2	48,6	39,9					
Féminin	49,4	49,2	50,2	50,6	55,2	52,6	50,8	46,9	**	48,7	48,6	47,3	51,2	54,2	45,9	43,9	47,7	43,9	51,8	50,8	55,8	51,4	60,1					
ÂGE																												
Moins de 6 ans	49,9	50,1	50,7	47,4	44,6	46,9	45,1	45,8	**	53,2	52,9	42,8	51,3	65,3	55,2	54,6	57,3	50,3	52,1	55,2	50,5	42,8	57,9					
6 ans et plus	50,1	49,9	49,3	52,6	55,4	53,1	54,9	54,2	**	46,8	47,1	57,2	48,7	34,7*	44,8	45,4	42,7	49,7	47,9	44,8	49,5	57,2	42,1					
LIEU DE NAISSANCE DE L'ENFANT																												
Canada	92,7	94,1	95,1	95,6	97,7	92,0	93,0	99,3	100,0	96,0	93,8	97,8	96,0	95,1	93,1	93,1	92,8	89,6	90,5	97,5	99,0	100,0	98,0					
LANGUE MATERNELLE DE L'ENFANT																												
Au moins le français	85,4	85,1	80,6	69,4	86,3	75,9	52,4	94,3	**	52,6	84,1	88,9	84,4	87,3	78,2	85,5	87,3	64,8	89,3	95,5	96,6	98,0	95,3					
L'anglais mais pas le français	7,9	8,3	11,5	22,8	8,9*	17,7*	35,1	**	90,7	35,3	6,3	**	**	**	**	**	**	11,5*	**	**	**	**	**					
Ni le français ni l'anglais	6,8	6,7	8,0	7,8	**	**	12,5*	**	**	12,1*	9,6	**	10,3*	**	13,0*	**	**	23,7	**	**	**	**	**					
SERVICES REÇUS																												
Fréquentation régulière d'un service de garde ^{3a}	88,0	88,8	89,9	89,4	91,9	89,9	87,9	92,2	85,7*	85,8	90,4	91,2	90,2	90,7	92,2	90,4	91,1	87,4	89,1	92,8	89,2	84,8	93,2					
Fréquentation d'un programme préscolaire public ²	23,1	17,4	14,6	15,5	5,1	16,8	21,5	9,2	18,3	22,4	8,5	5,7	4,8	14,5	8,6	5,7	12,1	6,9	14,5	6,7	37,8	47,6	28,2					
Utilisation des services d'un professionnel non enseignant de l'école	41,8	35,8	27,4	27,9	49,2	25,4*	24,5	18,3*	**	22,6	24,1	32,1	29,7	21,3*	20,2*	19,8*	18,6*	28,9	23,5	13,6*	39,5	37,9	41,1					
MILIEUX DE VIE																												
DÉFAVORISATION MATÉRIELLE																												
Favorisé	nd	25,5	24,1	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd				
Moyen	nd	51,5	53,3	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd				
Défavorisé	nd	23,0	22,6	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd				
DÉFAVORISATION SOCIALE																												
Favorisé	nd	27,2	26,1	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd				
Moyen	nd	51,9	53,5	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd				
Défavorisé	nd	20,9	20,5	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd				
STATUT DE DÉFAVORISATION DE L'ÉCOLE																												
Non défavorisé	72,2	80,4	92,7	88,0	100,0	67,4	98,9	79,8	100,0	85,6	97,3	100,0	99,6	100,0	100,0	99,2	75,1	100,0	100,0	100,0	86,4	72,5	100,0					

¹ Inclus seulement les enfants scolarisés à l'extérieur du territoire de Kahnawake.

² Il existe une certaine imprécision dans les proportions présentées, surtout à l'échelle des communautés locales. Il faut donc interpréter les données avec prudence.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

† : Une école représente une part importante des élèves associés à la population considérée par la proportion, par conséquent la donnée est masquée.

** Pourcentage de non-réponse partielle supérieur à 10 %

nd : non disponible à cette échelle.

Source : ISQ, EQDEM, 2022.