

# Intervenir en promotion et en prévention en contexte scolaire

DIRECTION DE SANTÉ PUBLIQUE, MARS 2024



Cette fiche est destinée aux intervenantes et intervenants de l'approche École en santé (AÉS) et vise à les outiller dans leur travail de promotion-prévention en contexte scolaire. Il ne s'agit pas d'une recension exhaustive de tout ce qui peut être réalisé ou proposé aux écoles dans le cadre de l'AÉS par rapport à la thématique ciblée.



## Pourquoi ?

L'éducation à la sexualité en milieu scolaire est une intervention démontrée efficace pour prévenir les comportements à risque et qui contribue au bien-être des élèves, à leur réussite éducative et à leur engagement social. C'est aussi une excellente occasion de développer les compétences personnelles et sociales des jeunes ainsi que leur esprit critique.

« La sexualité est une dimension fondamentale de l'être humain qui va au-delà de la génitalité et de la reproduction. Elle comporte des aspects biologiques, psychoaffectifs, relationnels, socioculturels et moraux. » (Gouvernement du Québec, 2024). Elle évolue tout au long de la vie. Ainsi, la promotion-prévention en matière de sexualité en contexte scolaire permet d'aborder, sous différents angles (individuels, interpersonnels, culturels et sociaux), plusieurs sujets tels que :

- La grossesse et la naissance;
- La croissance sexuelle humaine (puberté) et l'image corporelle;
- La vie affective et amoureuse;
- Les identités, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales;
- L'agir sexuel;
- La prévention des agressions et des violences à caractère sexuel;
- La prévention des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) et des grossesses.

Depuis plus de 40 ans, l'école québécoise a une responsabilité d'offrir de l'éducation à la sexualité. Depuis 2018, des contenus en éducation à la sexualité sont prescrits par le ministère de l'Éducation (MEQ). La majorité de ces contenus ont été intégrés dans le nouveau programme Culture et citoyenneté québécoise déployé progressivement depuis l'automne 2023. Le réseau de la santé et des services sociaux collabore depuis longtemps à l'éducation à la sexualité en milieu scolaire selon son expertise.



## Comment ?

L'objectif des actions en promotion-prévention en matière de sexualité est de favoriser un développement positif de la sexualité et de prévenir les risques associés (ex. : grossesse non-planifiée, ITSS, violences à caractère sexuel).

Puisque les CSS/CS détiennent la responsabilité de veiller au déploiement de l'éducation à la sexualité dans leurs écoles, il importe de collaborer avec les personnes responsables du dossier au CSS/CS. Pour mieux comprendre les mécanismes de collaboration entre le réseau scolaire et le réseau de la santé et des services sociaux (RSSS), référez-vous au document *Éducation à la sexualité en milieu scolaire : Contributions possibles du réseau de la santé et services sociaux*.

Voici les principales recommandations dans le choix des actions et outils dans l'animation :

- Parlez de LA sexualité, et non de sa sexualité ou de sexe;
- Considérez votre niveau d'aisance et de compétences pour discuter des thématiques relatives à la sexualité. Référez vers d'autres collaborateurs qualifiés au besoin;
- Prenez le temps de vous informer sur la clientèle visée et d'adapter les actions en conséquence;
- Adoptez des attitudes et comportements favorables à l'éducation à la sexualité;
- Adressez-vous à tous les genres et faites attention aux stéréotypes;
- Abordez les sujets en groupe. Évitez de séparer les jeunes selon leur genre, même quand il est question de puberté et de menstruations;
- Choisissez bien vos visuels. Évitez l'utilisation d'images ou de contenus explicites;
- Soyez neutres et factuels. Évitez le sensationnalisme même s'il attire l'attention;
- Assurez-vous d'offrir des activités adaptées au développement psychosexuel du groupe de jeunes visés (contenu et matériel adaptés) :
  - Guide de référence sur le développement psychosexuel des enfants de 4 à 12 ans (Primaire);
  - Guide de référence sur le développement psychosexuel des enfants de 12 à 17 ans (Secondaire).
- Assurez-vous d'établir un filet de sécurité autour des élèves (personne de référence à l'école, soutien psychosocial, protocole en cas de demande d'aide ou dévoilement, etc.). À cet effet, évitez d'animer des contenus sensibles d'éducation à la sexualité avant une période de vacances ou de fin de semaine.



Pour en savoir plus sur les pratiques recommandées, consultez les conditions d'efficacité du référent EKIP et les conseils spécifiques pour la thématique « Sexualité ». Consultez également les conseils généraux pour les interventions de santé et de bien-être en contexte scolaire.



## Quoi faire ?

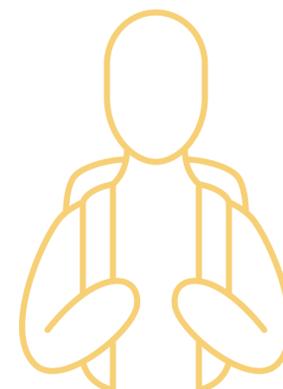
### Auprès des élèves

L'action de promotion-prévention sur la sexualité la plus souvent déployée en milieu scolaire est la collaboration à la planification et à l'animation de contenus en éducation à la sexualité. À noter que parmi l'ensemble des thématiques couvertes par l'éducation à la sexualité, celles qui sont le plus souvent animées en classe en collaboration avec les équipes du RSSS, essentiellement le personnel infirmier scolaire, sont Grossesse et naissance (préscolaire et 2e année), Croissance sexuelle humaine et Image corporelle (de la 4e année à la 1re secondaire) et ITSS et grossesse (2e secondaire à la 5e secondaire).

Plusieurs outils ont été développés afin de favoriser une éducation à la sexualité de qualité en milieu scolaire, veuillez vous assurer de les consulter avant de proposer des actions. Notamment, le MEQ a rendu disponible aux personnes de son réseau et à ses partenaires du réseau de la santé et des services sociaux des documents de soutien à l'éducation à la sexualité. De plus, plusieurs fiches pour soutenir la planification et la réalisation d'intervention de promotion-prévention en matière d'éducation à la sexualité sont proposées sur le site Sexoclic. Du matériel d'animation et de formation est également partagé sur la [plateforme du RÉCIT](#) en éducation à la sexualité. Enfin, les personnes responsables de l'éducation à la sexualité des CSS/CS ont développé des boîtes à outils pour soutenir le personnel scolaire de leur CSS/CS.

Plus spécifiquement, voici des références d'ateliers à animer en classe élaborés en collaboration entre le réseau scolaire et le RSSS. Ces ateliers s'appuient sur les contenus en éducation à la sexualité prescrits par le MEQ et les pratiques recommandées par le référent ÉKIP :

- Puberté, un monde de changement, [en 4e année](#) et [5e année du primaire](#);
- Ateliers Santé, sexualité & plaisir [en 4e et 5e secondaire](#) (français et anglais).



### En lien avec l'environnement scolaire

Bien que la principale action de promotion-prévention en matière de sexualité en contexte scolaire est l'animation d'atelier en classe selon la prescription du MEQ, plusieurs autres actions peuvent être proposées pour contribuer à un environnement favorable à la santé sexuelle. L'implication des jeunes dans les étapes de planification et de réalisation des actions proposées est importante afin que celles-ci répondent à leurs besoins tout en leur permettant de s'engager, de développer des compétences et d'intégrer les savoirs mis de l'avant. Voici quelques exemples d'actions :

**P = primaire, S = secondaire**

- ✓ Collaborer avec l'école dans des actions pour favoriser un climat scolaire sécuritaire, égalitaire et respectueux des diversités (ex.: sexuelle, de genre, ethnoculturelle et corporelle) (P,S);
- ✓ Collaborer avec le Centre de services scolaire afin que le personnel scolaire, incluant le personnel du service de garde, reçoive des formations sur la sexualité et les interventions en la matière (P,S);
- ✓ S'assurer qu'il y ait des poubelles pour les produits menstruels dans les cabines des toilettes utilisées par les élèves (P,S);
- ✓ Soutenir l'école afin de développer une stratégie pour favoriser l'accès à des produits menstruels, par exemple en établissant des partenariats communautaires (P,S);
- ✓ Suggérer qu'il y ait des livres d'information ou d'histoire qui présentent des informations adéquates et adaptées selon l'âge sur la sexualité disponibles à la bibliothèque et en classe (P,S);
- ✓ Proposer à l'école d'offrir différentes activités de façon non stéréotypée. C'est-à-dire que toutes les activités pédagogiques ou parascolaires sont offertes et promues à tous les genres (P,S);
- ✓ Soutenir l'école dans la planification et la mise en œuvre d'activités animant la vie étudiante : kiosque, campagne de promotion de la santé sexuelle, pièce de théâtre, réalisation d'affiches, midi-causerie (S);
- ✓ Lors de la collaboration à des ateliers visant la prévention des ITSS et des grossesses ou lors de kiosque, animer une activité de démonstration et de familiarisation du condom (2e secondaire et plus) (S);
- ✓ Mobiliser et collaborer avec l'école et le CISSS afin de favoriser une accessibilité aux condoms en tout temps à l'école selon différentes modalités : en individuel, en classe, en libre-service, en distribution de masse (S);
- ✓ S'assurer que les services de Clinique jeunesse sont facilement accessibles et promus aux jeunes (S);
- ✓ Soutenir l'organisation, avec l'équipe d'infirmières scolaires, d'une campagne de dépistage de masse de la chlamydia et de la gonorrhée. (ex. : Je passe le test) (S, 2e cycle).



Retrouvez d'autres idées sur le site de Sexoclic.



Retrouvez d'autres pistes dans [Réussite éducative, santé, bien-être : agir efficacement en contexte scolaire - Synthèse de recommandations](#). Retrouvez également des pistes complémentaires dans la [fiche sur les relations harmonieuses et la prévention de la violence de cette série](#).



## Comment impliquer les parents ?

Les parents sont les premiers responsables de l'éducation à la sexualité de leurs enfants. Il leur appartient de créer un climat familial chaleureux favorisant les sentiments de sécurité, d'ouverture et de communication, ce qui permettra notamment à l'enfant de poser les questions qui le préoccupent. Ils présenteront à leur jeune leur vision de la sexualité de différentes façons selon les opportunités qui se présentent à eux et elles. Il est important de les encourager à leur transmettre une vision positive et inclusive de la sexualité. Toutefois, le fait d'aborder la sexualité peut être intimidant ou confrontant pour plusieurs parents, d'où l'importance pour le CISSS, l'école et les autres partenaires de les soutenir adéquatement. Voici quelques exemples pour favoriser leur implication :

- ✓ Suggérer aux intervenant.e.s scolaires et à l'école de transmettre des informations via des infolettres ou suite à une activité organisée en classe :
  - Capsule et Bulletin Mosaik (primaire et secondaire);
  - En mode ado (à partir de la 6<sup>e</sup> année, la page Puberté peut être pertinente pour des parents de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année);
  - Naître et grandir (8 ans et moins);
  - Feuillet Puberté et hygiène (4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année du primaire).
- ✓ Suggérer ou organiser avec l'école une offre de conférence aux parents :
  - Par un.e sexologue qualifié.e;
  - Par un organisme communautaire du territoire ayant une expertise sur le sujet.
- ✓ Informer les parents des services disponibles :
  - Clinique jeunesse à l'école et au CLSC;
  - Services Aire ouverte;
  - Programme CAFE du CLSC;
  - LigneParents de Tel-jeunes;
  - Info-Social 811.



## Comment impliquer la communauté ?

Bien que l'école soit un milieu privilégié pour des activités de promotion et de prévention en matière de sexualité saine et responsable, il importe que les jeunes trouvent écho aux messages qui leur sont transmis dans la communauté qui les entoure. Par conséquent, les organismes fréquentés par les jeunes ont aussi un rôle à jouer pour la promotion et la prévention en matière de sexualité saine et responsable. Voici quelques idées :

- ✓ Les organismes ciblant les adolescents et adolescentes pourraient rendre accessibles les condoms selon des modalités optimales, proposer des activités participatives de promotion de la santé sexuelle et proposer une offre d'activités non stéréotypées et inclusives de tous les genres;
- ✓ Les organismes s'adressant aux familles pourraient offrir des activités visant le développement des compétences parentales en matière d'éducation à la sexualité;
- ✓ Les CISSS peuvent veiller à un accès facilité (heures d'ouverture, lieu géographique, facilitation du transport-école-CLSC) aux services de Clinique jeunesse dans l'école et au CLSC;
- ✓ Les organismes impliqués dans la lutte à la pauvreté pourraient aussi contribuer en offrant un soutien à l'accessibilité aux produits menstruels et d'hygiène;
- ✓ Les municipalités et les commerces peuvent se doter de politiques ou mesures favorisant l'inclusion des diversités sexuelles et de genre, l'accès aux produits menstruels réutilisables, la prévention des violences à caractère sexuel ou la promotion d'une image corporelle saine.

Le fait de collaborer avec les partenaires de la communauté dans le déploiement des actions de promotion-prévention permet non seulement l'adoption d'une vision commune en ce qui concerne les pratiques recommandées, mais également une offre concertée aux milieux scolaires et une continuité des messages envoyés aux jeunes.



## Références

Gouvernement du Québec. (2024, 20 mars). *EKIP: santé, bien-être et réussite éducative des jeunes*. <https://www.quebec.ca/education/prescolaire-primaire-et-secondaire/sante-bien-etre-jeunes/ekip/actions-integrees-favorisant-la-sante-le-bien-etre-et-la-reussite-educative-des-jeunes#c42252>

Direction de santé publique de la Montérégie (2013). *Portrait des jeunes du secondaire de la Montérégie. Les comportements sexuels chez les jeunes de 14 ans et plus*. Agence de la santé et des services sociaux de la Montérégie, Longueuil, 16 pages.

Direction régionale de santé publique de Montréal (2019). *Sexoclic*.

Ministère de l'Éducation du Québec. *Éducation à la sexualité*. En ligne. Consulté le 30 octobre 2023. <https://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/education-a-la-sexualite/>

Palluy, J., Arcand, L., Choinière, C., Martin, C. et Roberge, M-C. (2010). *Réussite éducative, santé, bien-être : agir efficacement en contexte scolaire. Synthèse de recommandations*. Institut national de santé publique. <https://www.inspq.qc.ca/publications/1065>