



Pistes d'action pour le développement du plein potentiel des jeunes enfants

Milieu de la santé

Selon l'EQDEM 2022, en Montérégie, plus de 4 500 enfants sont vulnérables dans au moins un domaine de développement. La proportion a augmenté entre 2017 et 2022, passant de 27,6 à 29,1 %.

La grossesse et la petite enfance sont des étapes cruciales dans le développement des enfants. C'est durant ces deux périodes que le développement de leur cerveau est le plus rapide et le plus intense. Agir précocement, en intensifiant les actions auprès des enfants les plus vulnérables, permet de soutenir le développement de leur plein potentiel et ainsi favoriser leur réussite éducative, leur bien-être et leurs chances de grandir en santé.

En Montérégie, depuis de nombreuses années, les partenaires de la petite enfance se concertent et mettent en place divers programmes, actions et services qui favorisent le développement global des enfants. La mobilisation autour de la réalisation d'activités de transition vers la maternelle en est un bel exemple.

Les services offerts par le milieu de la santé agissent sur plusieurs plans, dès la grossesse, pour favoriser un développement optimal des jeunes enfants. Ces services ciblent un ou des déterminants qui s'inscrivent parfois dans une approche d'intervention globale et intégrée ciblant les familles vivant en contexte de défavorisation. Enfin, des interventions menées en soutien ou en collaboration avec des partenaires de la communauté, tels que les services de garde éducatifs à l'enfance (SGÉE) ou les organismes communautaires Famille (OCF), contribuent à la création d'environnements favorables au développement des jeunes enfants. Vous retrouverez ci-dessous des pistes d'action efficaces ou prometteuses pour mieux soutenir le développement des jeunes enfants dans le réseau de la santé.

Actions auprès des enfants et de leur famille

- Promouvoir l'utilisation du service Ma grossesse par les femmes enceintes visant à permettre un référencement le plus tôt possible vers les services correspondant à leurs besoins;
- Poursuivre les efforts pour améliorer la continuité et la complémentarité des services en périnatalité afin d'offrir le bon service, à la bonne clientèle, au bon moment en fonction des besoins de l'enfant ou de sa famille (ex. : trajectoires de services fluides entre l'hôpital, le CLSC et les organismes communautaires ou entre différents services du CLSC);

- Poursuivre et consolider :
 - L'offre des Services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance (SIPPE), notamment par la mise en œuvre du cadre de référence du ministère de la Santé et des Services sociaux et des balises de l'intervention;
 - Le suivi nutritionnel et l'offre de coupons OLO en prénatal et postnatal (suppléments prénatals de vitamines et minéraux, œuf, lait, légumes congelés);
 - La mise en place d'activités correspondant aux meilleures pratiques en allaitement maternel dans une perspective d'atteinte de la certification Initiative des amis des bébés (ex. : contact peau-à-peau, cohabitation, clinique d'allaitement);
 - L'offre de rencontres périnatales de groupe en s'inspirant des meilleures pratiques et adaptées aux besoins des différentes clientèles de parents, notamment ceux vivant en contexte de défavorisation;
 - L'implantation des activités postnatales (ex. : visite postnatale précoce, notamment pour soutenir l'allaitement, clinique du nourrisson);
 - L'intégration, dans les interventions auprès des parents, de stratégies de développement d'habiletés personnelles telles que le sentiment d'auto-efficacité, la résolution de problèmes, le sentiment de compétence, etc.
- Mettre en place les activités spécifiques au milieu de la santé retenues par le Comité territorial en première transition scolaire et inspirées du Cadre de référence montérégien pour soutenir une première transition harmonieuse vers l'école (ex. : invitation aux parents suivis dans les SIPPE à participer aux activités transitionnelles).



Actions visant la création d'environnements favorables

- Consolider l'implantation de 1000 jours pour savourer la vie (Cadre de référence et outils de la Fondation OLO) qui vise à soutenir les intervenants et intervenantes œuvrant auprès des familles;
- Poursuivre le soutien des intervenants et intervenantes à l'aide des formations appropriées à l'exercice de leurs fonctions, avec l'appui d'une équipe interdisciplinaire et d'une personne offrant le soutien-conseil au plan clinique (ex. : allaitement, intervention en contexte de vulnérabilité, attachement).



Actions visant les collaborations

- Soutenir les initiatives intersectorielles locales et favoriser le déploiement d'actions concertées pour les jeunes enfants et leur famille en intensifiant l'action sur les déterminants sociaux de la santé, notamment sur les conditions de vie des familles (ex. : logement, alimentation, transport);
- Participer au développement d'une planification concertée avec les partenaires des SGÉE, du milieu scolaire, du milieu municipal et du milieu communautaire sur les environnements favorables au développement des jeunes enfants;
- Soutenir la mise en œuvre d'actions universelles en promotion-prévention dans les SGÉE, dans le cadre du programme Agir tôt, en collaboration avec la Direction de santé publique;
- Collaborer avec les :
 - Municipalités afin de les soutenir dans la planification d'actions pour rendre les environnements favorables à la santé;
 - Services de garde éducatifs à l'enfance pour intégrer le plus tôt possible en milieu de garde les enfants qui sont suivis dans les programmes SIPPE et Je tisse des liens gagnants;
 - Organismes de soutien en allaitement en privilégiant la participation d'une personne bénévole à la rencontre périnatale et aux cliniques d'allaitement;
 - Organismes communautaires qui accompagnent les familles :
 - dans une perspective de soutien des meilleures pratiques et de coanimation (ex. : soutien aux habiletés parentales, stimulation du langage et éveil à la lecture, à l'écriture et aux arts);
 - issues d'une immigration récente afin de faciliter leur accès aux services et aux soins de santé (ex. : suivi médical, OLO, SIPPE, rencontres périnatales de groupe).
- Adhérer à la démarche Mon Portrait qui permet le partage d'informations entre les milieux de la petite enfance et le milieu scolaire concernant l'enfant qui fait son entrée à l'école, et ce, selon trois paliers d'interventions : universel, ciblé, personnalisé.

Quelques bons coups partagés par le milieu

- Formations aux intervenants et intervenantes sur l'immigration, l'interculturel et les réalités autochtones;
- Formation de spécialistes en allaitement;
- Soirées d'information offertes par le milieu scolaire et le réseau de la santé pour présenter l'offre de services du CSS aux parents dont l'enfant a des besoins nécessitant des adaptations plus importantes;
- Démarche d'arrimage entre le scolaire et le programme Agir tôt et conception d'un outil schématisé inspiré de la démarche Mon Portrait.