

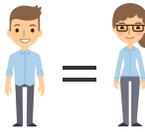
# ALCOOL ET DROGUES CHEZ LES ADOS : DES PISTES DE SOLUTIONS POUR PRÉVENIR!

Direction de santé publique de la Montérégie

Les données de ce document concernent les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> année du secondaire de la Montérégie. Ces dernières sont issues du 2<sup>e</sup> cycle de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), réalisée par l'Institut de la statistique du Québec en 2016-2017. Cliquez [ici](#) pour en savoir davantage sur cette enquête.

## Qui consomme de l'alcool?

**1 élève sur 2**



autant de garçons que de filles  
consomment de l'alcool

62 % en 2010-2011



En plus d'une baisse importante,  
les jeunes **retardent leur  
consommation** 👍



La consommation d'alcool demeure  
toutefois élevée à la fin du secondaire

**8 élèves sur 10**  
en 5<sup>e</sup> secondaire

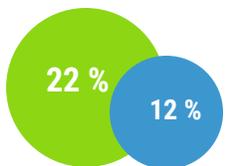
## Qu'en est-il de la consommation à risque?

Trois comportements permettent de dresser le portrait de la consommation d'alcool à risque chez les jeunes. Contrairement à ce que l'on pourrait penser, on ne décèle pas de différence significative selon le sexe.

Malgré une baisse depuis 2010-2011, certains résultats sont importants à souligner considérant les conséquences de ce type de consommation sur la santé et le bien-être des jeunes.

### Initiation précoce

(avant l'âge de 13 ans)



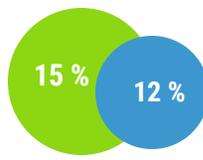
2010-2011 2016-2017



chez les élèves qui  
fréquentent une école  
plus défavorisée

### Consommation élevée

(toutes les semaines)



2010-2011 2016-2017

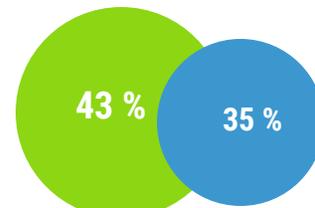


Au 2<sup>e</sup> cycle  
du secondaire

**1 élève sur 4**

### Consommation excessive

(5 consommations en une même occasion)



2010-2011 2016-2017



En  
5<sup>e</sup> secondaire

**7 élèves sur 10**

# Le cannabis demeure la drogue la plus consommée par les jeunes

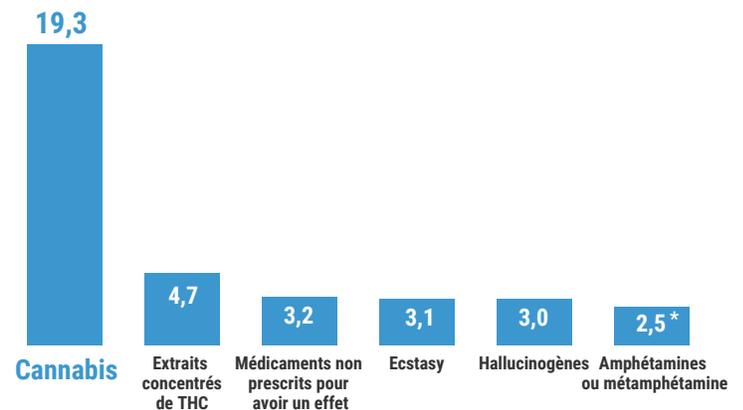
## Qui consomme du cannabis?



## Types de drogues consommées

### En comparaison de 2010-2011

- Moins de jeunes **consomment** du cannabis (27 % contre 19 %)   
↳ cela s'observe pour la plupart des types de drogues
- Deux fois moins d'élèves ont consommé du cannabis **avant 13 ans** (6 % contre 3 %)
- Moins de jeunes consomment du cannabis **toutes les semaines** (11 % contre 7 %)



## Accessibilité en 24 H

En 2016-2017, les trois quarts des élèves (76 %) qui consomment du cannabis rapportent qu'il est facile de s'en procurer en 24 heures. Cette proportion dépasse celle observée pour l'alcool (68 %). On ne décèle pas de différence selon le sexe tant pour l'alcool que le cannabis.

Dans le contexte de légalisation du cannabis, il sera intéressant de suivre cette donnée dans le temps. Rappelons que l'objectif est de diminuer l'accessibilité au marché illégal.

## Principaux risques associés à la consommation d'alcool et de drogues



\* Donnée à interpréter avec prudence.

## À retenir

La baisse observée concernant la consommation d'alcool et de cannabis est une bonne nouvelle. Toute consommation peut cependant comporter des risques. Plus les jeunes consomment tôt, fréquemment et en grande quantité, plus les impacts sur leur santé mentale et physique sont considérables. D'ailleurs, une des cibles en prévention est de diminuer l'accessibilité à ces substances autant à la maison qu'ailleurs.

## Que peuvent faire la **FAMILLE**, l'**ÉCOLE** et la **COMMUNAUTÉ**?

Offrir des alternatives à la consommation : occasions de bouger, de se réaliser, de socialiser, d'avoir du plaisir, etc.

Avoir des règles claires à la maison et dans les autres milieux de vie au sujet de l'alcool et des drogues

Retarder le plus possible l'âge d'initiation aux substances et la consommation régulière pour diminuer les impacts négatifs sur la santé



Les jeunes  
au cœur de nos actions

Informers les jeunes sur les risques associés à la consommation d'alcool, du cannabis et des autres drogues

Aborder la consommation de substances avec les jeunes dans un climat chaleureux basé sur la confiance et le respect

Pour plus d'exemples pour les **parents**, consultez la section *Boîte à outils* du site [enmodeado.ca](http://enmodeado.ca).

Pour des données par territoire, cliquez [ici](#).

### Citation suggérée :

Direction de santé publique de la Montérégie (2020). Portrait des jeunes du secondaire de la Montérégie. *Alcool et drogues chez les ados : des pistes de solutions pour prévenir!* CISSS de la Montérégie-Centre.

Rédaction : Julie Boulais et Malorie Toussaint-Lachance avec la précieuse collaboration de Catherine Risi.

Production : équipe Surveillance en collaboration avec l'équipe du développement des enfants et des jeunes.

Nous remercions toutes les personnes ayant participé à la production de ce document.

# GLOSSAIRE

## Accessibilité à l'alcool et au cannabis en 24 heures

Élèves trouvant qu'il est très facile ou facile d'obtenir de l'alcool ou du cannabis en 24 heures.

## Consommation d'alcool

Élèves ayant consommé de l'alcool au cours des 12 derniers mois précédant l'Enquête. Une consommation équivaut à un verre de vin (120-150 ml ou 4-5 onces), une petite bière (341 ml ou 10 onces), un verre de boisson forte (30-40 ml ou 1-1<sup>1/2</sup> onces) ou un « shooter » (1<sup>1/2</sup> onces).

## Consommation de drogues

Élèves ayant consommé de la drogue au cours des 12 derniers mois précédant l'Enquête.

## Consommation élevée d'alcool

Élèves ayant consommé de l'alcool au moins une fois par semaine au cours des 12 derniers mois précédant l'Enquête.

## Consommation excessive d'alcool

Élèves ayant bu cinq consommations d'alcool ou plus en une même occasion, au moins une fois au cours des 12 derniers mois précédant l'Enquête.

## Cycles du secondaire

1<sup>er</sup> cycle : secondaire 1 et 2.

2<sup>e</sup> cycle : secondaire 3, 4 et 5.

## Initiation précoce

Élèves ayant consommé de l'alcool ou des drogues avant l'âge de 13 ans.

## Niveaux du secondaire

Secondaire 1 à 5.

## Type de parcours

Parcours de formation générale : formation régulière.

Autres parcours : parcours de formation axée sur l'emploi (formation préparatoire au travail (FPT) et formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)) et les programmes adaptés pour les élèves en difficulté (adaptation scolaire, cheminement adapté, programme préparatoire à la formation professionnelle, programme d'aide à la réussite, etc.).

---

\* Donnée à interpréter avec prudence.

>< Valeur significativement plus élevée ou plus faible à celle présentée en comparaison.

↗↘ Hausse ou baisse significative entre 2010-2011 et 2016-2017.

---