



**Brossage des dents dans mon école? C'est gagnant!**

**QUESTIONS-RÉPONSES**

**PROGRAMME QUÉBÉCOIS DE BROSSAGE SUPERVISÉ  
DES DENTS AVEC UN DENTIFRICE FLUORÉ  
EN SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE  
ET À L'ÉCOLE PRIMAIRE**



## Introduction

---

Ce document s'adresse aux enseignants(es) de maternelle 4 ans et maternelle 5 ans, techniciens en éducation spécialisée, préposés aux personnes avec handicap, infirmières scolaires, intervenants-pivots de l'Approche École en santé (AÉS) et hygiénistes dentaires de santé publique en Montérégie. Il contient une série de questions et réponses permettant à ces personnes de mieux connaître les modalités d'implantation du *Programme québécois de brossage supervisé des dents avec un dentifrice fluoré en service de garde éducatif à l'enfance et à l'école primaire* (PQBSDF) et d'améliorer leurs connaissances quant à ses avantages pour la santé des enfants.

Le PQBSDF est un programme approuvé et recommandé par la Direction générale de santé publique (DGSP). Il est simple, sécuritaire et assure l'adoption d'une saine habitude de vie considérée comme l'une des mesures les plus efficaces contre la carie dentaire. Ce programme est également attaché au *Guide de prévention et contrôle des infections dans les services de garde et écoles du Québec (Guide d'intervention – édition 2015)*. En plus de s'insérer pleinement dans l'*Entente de complémentarité MSSS-MEQ – Pour un meilleur soutien au développement des enfants, des jeunes et de leur famille dans leur environnement*, le PQBSDF contribue à la mission pédagogique de la maternelle 4 et 5 ans en s'inscrivant dans le programme-cycle de l'éducation préscolaire.

Vous trouverez les [documents liés au programme de brossage sur le site Web du ministère de la Santé et des Services sociaux en suivant ce lien](#). Nous les citons régulièrement au sein de ce document.

Enfin, pour raccourcir les questions et réponses qui suivent, nous utiliserons la terminologie « le programme » pour faire référence au *Programme québécois de brossage supervisé des dents avec un dentifrice fluoré en service de garde éducatif à l'enfance et à l'école primaire* (PQBSDF).

Bonne lecture!

---

# Table des matières

---

CONTEXTE ET PROBLÉMATIQUE DE LA CARIE DENTAIRE .....	5
1. Pourquoi faut-il garder les dents temporaires (dents de bébé) en santé? .....	6
2. Est-ce que les jeunes enfants québécois ont une bonne santé dentaire?.....	6
3. Quels sont les impacts de la carie dentaire chez les enfants? .....	6
4. La carie dentaire peut-elle guérir?.....	7
5. Est-ce que les jeunes enfants québécois se brossent les dents tous les jours? .....	7
RÉSUMÉ DU PROGRAMME ET UTILISATION DU DENTIFRICE FLUORÉ .....	8
6. Quels sont les objectifs du programme? .....	9
7. Quel est le déroulement de l'activité du brossage supervisé des dents avec un dentifrice fluoré à l'école?.....	9
8. Pourquoi implanter ce programme à l'école primaire dans les classes de maternelle 4 et 5 ans? .....	10
9. Est-ce que d'autres niveaux scolaires pourraient intégrer le brossage supervisé dans leur classe si les enseignants désirent le faire? .....	10
10. Un enfant qui brosse ses dents deux fois par jour à la maison peut-il tout de même participer au programme de brossage supervisé? .....	10
11. Est-ce que le brossage supervisé des dents à l'école pourrait déresponsabiliser les parents face à cette habitude d'hygiène?.....	11
12. Est-ce que le programme de brossage supervisé est efficace? .....	11
13. Quels sont les avantages perçus du programme de brossage supervisé? .....	11
14. Est-ce que les parents doivent consentir à la participation de leur enfant?.....	12
15. Que faire si un parent refuse que son enfant participe? .....	12
16. Quelle est la quantité de dentifrice fluoré à utiliser chez les enfants des classes de maternelle 4 et 5 ans? .....	12
17. Si l'enfant ingère le dentifrice fluoré pendant l'activité, quel est l'impact sur sa santé? .....	13
18. Est-ce qu'il existe des risques à la santé pour l'enfant qui vit dans une municipalité fluorée ou qui prend des suppléments de fluorure? .....	13
19. Est-ce qu'une école, une classe ou un enfant pourrait participer au programme, mais sans dentifrice fluoré? .....	14
20. Pour éviter les éclaboussures, est-ce qu'il serait mieux que les enfants se brossent les dents sans dentifrice?.....	14
21. Est-ce que les enfants doivent rincer leur bouche après le brossage des dents avec un dentifrice fluoré? .....	14

22. De quelle façon l'implantation et l'efficacité du programme seront-elles évaluées en Montérégie? .....	15
DÉROULEMENT AU QUOTIDIEN .....	16
23. Est-ce que le matériel pour le brossage de dents est fourni? .....	17
24. Combien de temps les enfants doivent-ils se brosser les dents à l'école? .....	17
25. Est-ce que le brossage doit être fait à un moment précis de la journée? .....	17
26. Est-ce que l'activité nécessite l'utilisation d'un lavabo? .....	17
27. À quelle fréquence faut-il renouveler la brosse à dents à l'école? .....	18
28. Est-ce que l'activité doit être supervisée en tout temps? .....	18
29. Quelle est la place de la technique de brossage de dents à la maternelle? .....	18
30. Que faire si un enfant refuse de se brosser les dents? .....	19
31. Comment distribuer le dentifrice fluoré? .....	20
MESURES DE PROTECTION ET DE PRÉVENTION DES INFECTIONS .....	21
32. Que faire si une brosse à dents tombe par terre? .....	22
33. Est-il inquiétant que du sang soit présent sur la brosse à dents après le brossage? .....	22
34. Que faire si un enfant se trompe de brosse à dents? .....	22
35. Quand faut-il se laver les mains? .....	22
36. Comment entretenir le matériel? .....	23
37. Faut-il mettre un capuchon sur les brosses à dents disposées dans un porte-brosses à dents? .....	24
38. Devrions-nous nous inquiéter de la transmission des bactéries entre les enfants et des risques de contamination? .....	24
39. Est-ce qu'un enfant qui présente des symptômes d'infection comme le nez qui coule, de la toux ou un feu sauvage peut se brosser les dents à l'école? .....	24
SOUTIEN OFFERT .....	25
40. Quel est le soutien offert aux écoles de la Montérégie pour implanter ce programme? .....	26
41. Qui le milieu scolaire peut contacter en cas de besoin? .....	26



## CONTEXTE ET PROBLÉMATIQUE DE LA CARIE DENTAIRE



## 1. Pourquoi faut-il garder les dents temporaires (dents de bébé) en santé?

### Pour de nombreuses raisons!

- Parce que certaines dents temporaires resteront en bouche jusqu'à l'âge de 12 ans;
- Pour bien mastiquer les aliments et prononcer les mots;
- Pour favoriser la croissance des os et de la mâchoire;
- Pour conserver l'espace nécessaire à l'éruption des dents d'adulte;
- Pour éviter la douleur et prévenir les infections.

## 2. Est-ce que les jeunes enfants québécois ont une bonne santé dentaire?

### Pas vraiment...

La carie dentaire est un problème préoccupant qui touche une **grande proportion** des jeunes Québécois dès leur entrée à la maternelle.

Une étude réalisée en 2012-2013 démontre que la carie dentaire est présente chez la majorité des jeunes Québécois qui fréquentent l'école primaire. En effet, en 2<sup>e</sup> année du primaire, déjà plus de la moitié des élèves étaient touchés par la carie dentaire (c'est-à-dire qu'ils avaient au moins une obturation, une dent extraite ou une carie non traitée). C'est donc dire qu'elle apparaît tôt dans la vie des jeunes enfants.

La carie dentaire se remarque davantage dans les **milieux sociaux économiquement défavorisés**. Cependant, bien que le risque carieux puisse être moins élevé dans les milieux favorisés, il y est tout de même présent. Ainsi, le brossage avec dentifrice fluoré est non seulement bénéfique pour tous les enfants, mais il permet de les sensibiliser à cette saine habitude de vie, et ce, peu importe le milieu dont ils proviennent.

## 3. Quels sont les impacts de la carie dentaire chez les enfants?

### Elle peut avoir des effets importants sur la santé et le bien-être!

En plus de causer de la douleur et la perte précoce des dents, la carie dentaire peut nuire à l'alimentation et, par le fait même, à la **croissance des enfants**. Elle peut aussi affecter la prononciation occasionnant donc des **difficultés aux apprentissages** et toucher à l'apparence désavantageant l'estime de soi et donc le **bien-être**. Finalement, en raison de la douleur ou pour la traiter, elle entraîne des **absences scolaires**.

« La carie dentaire est une maladie infectieuse, chronique et courante qui peut commencer dès l'éruption des premières dents. Elle constitue encore aujourd'hui un enjeu important de santé publique. C'est également une maladie réversible qui peut être évitée par l'adoption de saines habitudes de vie ainsi que de saines habitudes d'hygiène

buccodentaire. » (Cadre de référence à l'intention des gestionnaires et des intervenants de santé dentaire publique, MSSS, 2019)

#### 4. La carie dentaire peut-elle guérir?

Oui, à ses débuts!

Au début de son développement, la carie dentaire est une maladie **réversible**. À ce stade, elle peut être renversée par l'adoption de saines habitudes de vie ainsi que par de bonnes habitudes d'hygiène buccodentaire telles que l'utilisation d'un dentifrice fluoré au moment du brossage. Plusieurs études ont démontré que le brossage quotidien des dents avec un dentifrice fluoré se classait parmi les meilleurs moyens de prévenir la carie dentaire.

#### 5. Est-ce que les jeunes enfants québécois se brossent les dents tous les jours?

Non!

Au Québec, à l'âge de 4 ans, 40 % des enfants **ne se brossent pas** les dents 2 fois par jour, alors qu'il est recommandé de se brosser les dents au moins 2 fois par jour afin d'avoir l'apport quotidien de fluorure indispensable pour protéger les dents contre la carie dentaire.

Plusieurs intervenants du milieu scolaire consultés ont également rapporté leurs préoccupations en regard de l'hygiène buccodentaire des jeunes de leurs classes, particulièrement chez ceux issus de **milieux défavorisés**.

Aussi, l'étude sur la santé buccodentaire des élèves québécois du primaire réalisée en 2012-2013 révélait que 7 enfants sur 10 de 2<sup>e</sup> année du primaire étaient atteints de gingivite, soit l'inflammation de leur gencive, ce qui est très élevé.



**RÉSUMÉ DU PROGRAMME ET  
UTILISATION DU DENTIFRICE FLUORÉ**





## 6. Quels sont les objectifs du programme?

Il y en a plusieurs!

Le programme vise à...

1. Offrir le brossage supervisé des dents avec un dentifrice fluoré dans la quasi-totalité des services de garde éducatifs à l'enfance et des écoles primaires du Québec.
2. Soutenir, dès la petite enfance, l'habitude du brossage des dents avec un dentifrice fluoré chez les enfants québécois.
3. Favoriser un apport optimal de fluorure dès la petite enfance.
4. Réduire les inégalités sociales liées à la carie dentaire.

## 7. Quel est le déroulement de l'activité du brossage supervisé des dents avec un dentifrice fluoré à l'école?

En groupe, assis à la table, l'enfant se brosse les dents une fois par jour, sans eau!

Le brossage supervisé est réalisé en **groupe d'enfants assis** à leur place habituelle. L'enseignante applique le dentifrice sur chacune des brosses à dents et les distribue aux enfants, sans avoir rincé les brosses à dents au préalable. Elle peut aussi distribuer le dentifrice pour que l'enfant le mette lui-même sur sa brosse à dents.

L'enseignante invite les enfants à se brosser les dents durant **2 minutes**. Une chanson ou une vidéo sur le tableau interactif de la classe peut être utilisée pour aider les enfants à réaliser le brossage dans leur bouche. L'enseignante peut aussi se brosser les dents en même temps.

Les enfants sont ensuite encouragés à cracher le surplus de dentifrice dans un verre ou un papier brun. Toutefois, aux quantités recommandées, le surplus de dentifrice peut aussi être avalé.

L'enseignante reprend les brosses à dents, les rince et les replace dans le porte-brosses à dents. Les enfants des classes de maternelle sont assez autonomes pour effectuer eux-mêmes ces dernières étapes si l'enseignante le souhaite.

Pour plus d'informations sur le déroulement, il est possible de se référer à ces courtes vidéos explicatives disponibles sur le site du Ministère de la Santé et des Services sociaux :

- Vidéo 1 – La santé dentaire des enfants : <https://www.youtube.com/watch?v=hUssxlhALaA>
- Vidéo 2 – La présentation du programme : <https://www.youtube.com/watch?v=aEngd2l-ALY&list=PLHClr1T5nD1-cnjOWmkge5w5TJ6ycBbXX&index=2>
- Vidéo 3 – La préparation du brossage : [https://www.youtube.com/watch?v=z-\\_BpWX-Txo&list=PLHClr1T5nD1-cnjOWmkge5w5TJ6ycBbXX&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=z-_BpWX-Txo&list=PLHClr1T5nD1-cnjOWmkge5w5TJ6ycBbXX&index=3)

- Vidéo 4 – L’activité de brossage : <https://www.youtube.com/watch?v=LDwuv31cits&list=PLHC1r1T5nD1-cnjOWmkge5w5TJ6ycBbXX&index=4>
- Vidéo 5 – L’entretien du matériel : <https://www.youtube.com/watch?v=ZfMXkFo10kE&list=PLHC1r1T5nD1-cnjOWmkge5w5TJ6ycBbXX&index=5>
- Vidéo 6 – Les outils : <https://www.youtube.com/watch?v=nbMF1stORZ8&list=PLHC1r1T5nD1-cnjOWmkge5w5TJ6ycBbXX&index=6>

## 8. Pourquoi implanter ce programme à l’école primaire dans les classes de maternelle 4 et 5 ans?

**Une bonne habitude de vie acquise jeune est conservée toute la vie!**

Ce programme mise sur l’effet entraînant du brossage en groupe. À savoir, le brossage en classe est une activité amusante pour les enfants qui leur permettra aussi de faire l’apprentissage quant au respect de la durée, de la dextérité requise, de l’utilisation de la bonne quantité de dentifrice, etc.

Il est donc pertinent qu’une activité comme le brossage de dents soit mise en place dès la maternelle 4 ans. Par ailleurs, ce programme sera également implanté dans les services de garde éducatifs à l’enfance (CPE, garderies privées subventionnées et services de garde en milieu familial reconnus). Cette **continuité** permettra de consolider encore davantage cette habitude de vie.

## 9. Est-ce que d’autres niveaux scolaires pourraient intégrer le brossage supervisé dans leur classe si les enseignants désirent le faire?

**Oui!**

Les hygiénistes dentaires pourront les soutenir, mais il n’y aura **pas d’ensembles de départ** (brosses à dents, dentifrice fluoré et porte-brosses à dents) fourni.

## 10. Un enfant qui brosse ses dents deux fois par jour à la maison peut-il tout de même participer au programme de brossage supervisé?

**Oui l’enfant peut participer aussi!**

La recommandation du directeur national de santé publique du Québec est de brosse ses dents avec un dentifrice fluoré au moins deux fois par jour. À condition de respecter la quantité de dentifrice utilisée selon l’âge, on peut faire un 3<sup>e</sup> brossage sans problème!

## 11. Est-ce que le brossage supervisé des dents à l'école pourrait déresponsabiliser les parents face à cette habitude d'hygiène?

**Non!**

Tout comme se laver les mains, se laver les dents est un comportement à renforcer. Pour ce faire, un document sera offert aux parents afin d'encourager le brossage des dents à la maison.

Le programme vise à ajouter un brossage supplémentaire par jour (avec du dentifrice fluoré) **en complément** au brossage fait à la maison. De cette façon, cela permettra de consolider l'habitude du brossage des dents à la maison.

## 12. Est-ce que le programme de brossage supervisé est efficace?

**Tout à fait!**

L'utilisation de dentifrice fluoré est une méthode **efficace** pour prévenir la carie dentaire, alors qu'elle permet de réduire de près du tiers le nombre de dents qui en sont touchées.

Le brossage des dents avec un dentifrice fluoré est une **saine habitude d'hygiène** et est recommandé depuis plus de 50 ans.

De plus, plusieurs programmes similaires de brossage supervisé des dents avec un dentifrice fluoré à l'école ont déjà fait preuve de leur efficacité à l'échelle internationale.

## 13. Quels sont les avantages perçus du programme de brossage supervisé?

**Le programme a plusieurs avantages!**

À l'été 2022, des enseignantes de maternelle et des directeurs d'école de la Montérégie interrogés à propos du programme ont rapporté les avantages suivants :

**Pour les enfants...**

- Prévient la carie dentaire dès l'enfance à l'aide de l'exposition quotidienne au fluor;
- Favorise l'acquisition et le maintien d'une saine habitude de vie;
- Contribue à une bonne santé et au bien-être;
- Permet l'équité en termes de santé dentaire, particulièrement au sein de milieux défavorisés;
- Développe la motricité fine des enfants;
- Favorise l'esprit de groupe.

**Pour les parents...**

- Est gratuit;

- Permet une participation volontaire;
- Favorise le renforcement positif de l'adoption d'une saine habitude de vie à la maison;
- Sensibilise à l'importance du brossage des dents;

#### Pour l'école...

- Contribue à la mission pédagogique de la maternelle 4 et 5 ans en s'inscrivant dans le programme-cycle de l'éducation préscolaire;
- Fait partie de l'entente de complémentarité MSSS/MEQ;
- Est un programme efficace, simple et peu coûteux;
- Est complet, car le programme est clés en main (matériel fourni, outils d'aide disponibles et soutien des hygiénistes dentaires);
- Est flexible quant à l'horaire;
- Fait rayonner l'image de l'établissement.

### 14. Est-ce que les parents doivent consentir à la participation de leur enfant?

#### Bien sûr!

Cela prendra la forme d'un consentement passif.

Avant d'offrir une activité de brossage des dents, les parents seront informés par écrit des avantages du programme et des faibles risques de contamination. Ils seront également avisés de sa pertinence, du déroulement supervisé de l'activité et de la gratuité du matériel.

Aucune démarche n'est nécessaire s'ils acceptent que leur enfant participe.

En cas de refus, les parents n'ont qu'à remplir le formulaire qui sera joint à la lettre et à l'acheminer à l'école.

### 15. Que faire si un parent refuse que son enfant participe?

#### Accepter le choix du parent et ne pas insister.

L'activité **n'est pas obligatoire**. Le parent est donc libre de demander que son enfant en soit exclu en remplissant le formulaire de refus qui sera joint à la lettre aux parents. Il peut aussi retirer son enfant à tout moment.

### 16. Quelle est la quantité de dentifrice fluoré à utiliser chez les enfants des classes de maternelle 4 et 5 ans?

#### La grosseur d'un petit pois.

L'équivalent d'un **petit pois** de dentifrice fluoré devrait être utilisé pour les enfants âgés de **3 à 6 ans**.



#### 17. Si l'enfant ingère le dentifrice fluoré pendant l'activité, quel est l'impact sur sa santé?

**Aucun!**

Dans le cadre du programme, à la quantité de dentifrice recommandée, le fluorure est bénéfique et totalement **sécuritaire**. Autant dire, à cette dose, il n'a aucun impact négatif sur la santé des enfants, et ce, même si l'enfant avale le dentifrice.

En effet, la quantité recommandée d'un petit pois chez les enfants de 3 à 6 ans tient compte de l'apport quotidien en fluorure de toutes provenances (eau, air, sol, aliments et breuvages). En respectant la dose de dentifrice fluoré recommandée selon son âge, l'enfant sera autant protégé de la carie que de la fluorose dentaire, même sous sa forme légère.

Le fluor est un élément essentiel pour le corps humain et fait partie intégrante de la structure de la dent. Il a un effet consolidateur et protecteur, ce qui en fait un des moyens les plus efficaces pour prévenir la carie dentaire.

#### 18. Est-ce qu'il existe des risques à la santé pour l'enfant qui vit dans une municipalité fluorée ou qui prend des suppléments de fluorure?

**Aucun!**

Dans le cadre du programme, la quantité de dentifrice à utiliser est **sécuritaire** et a été établie tout en considérant l'apport quotidien total de fluorure provenant de toutes les autres sources possibles (fluorure dans l'eau potable, l'air, le sol, les aliments et les boissons).

### 19. Est-ce qu'une école, une classe ou un enfant pourrait participer au programme, mais sans dentifrice fluoré?

**Non!**

« Le brossage des dents sans dentifrice fluoré peut contribuer à améliorer l'hygiène buccodentaire, mais, selon les preuves scientifiques, il n'a aucun effet reconnu de prévention de la carie dentaire. En effet, c'est uniquement le brossage des dents **avec un dentifrice fluoré** qui est considéré comme une mesure de prévention efficace de la carie dentaire. » (*Brossage des dents chez les enfants de 6 ans et moins* – Position du directeur national de santé publique, 2017)

Par conséquent, cette école, cette classe ou cet enfant ne pourront pas être considérés comme faisant partie du Programme québécois de brossage supervisé des dents avec un dentifrice fluoré.

### 20. Pour éviter les éclaboussures, est-ce qu'il serait mieux que les enfants se brossent les dents sans dentifrice?

**Non!**

Le dentifrice fluoré est l'unique ingrédient qui réduit la carie dentaire. Sans dentifrice fluoré, les effets de ce programme ne seront pas présents.

Pour éviter les éclaboussures, il s'agit plutôt de respecter la petite quantité de dentifrice recommandée, la grosseur d'un pois, et d'éviter de mouiller la brosse à dents sous l'eau avant le brossage. De plus, le fait que les enfants sont assis à leur place permet de respecter une distance entre eux.

### 21. Est-ce que les enfants doivent rincer leur bouche après le brossage des dents avec un dentifrice fluoré?

**Non!**

« Le rinçage de la bouche avec de l'eau après le brossage des dents **n'est pas recommandé**, car l'eau dilue la quantité de fluorure en contact avec les surfaces des dents. Par conséquent, l'action topique du dentifrice fluoré est réduite, ainsi que son effet préventif contre la carie dentaire. » (Cadre de référence à l'intention des gestionnaires et des intervenants de santé dentaire publique, MSSS, 2019)

## 22. De quelle façon l'implantation et l'efficacité du programme seront-elles évaluées en Montérégie?

De plusieurs manières!

1. Un suivi rapproché du programme et de son implantation dans les milieux scolaires sera effectué par les hygiénistes dentaires environ **6 semaines** après sa mise en place dans les écoles de la Montérégie, afin de répondre aux questions et résoudre les difficultés rencontrées s'il y a lieu;
2. Un **suiti annuel** par l'hygiéniste dentaire est également prévu;
3. Quant à l'effet du programme au niveau de la prévalence de la carie dentaire chez les enfants montérégiens, seul l'avenir nous le dira! Il pourrait cependant être intéressant de faire des études à ce sujet dans quelques années.



## DÉROULEMENT AU QUOTIDIEN





### 23. Est-ce que le matériel pour le brossage de dents est fourni?

Oui!

Chaque classe participante recevra un **ensemble de départ** contenant une brosse à dents par enfant, des porte-brosses à dents et 2 tubes de dentifrice fluoré. De plus, une boîte contenant une douzaine de brosses à dents supplémentaires sera fournie à chaque école pour pallier le remplacement des brosses à dents.

Les écoles pourront recevoir des brosses à dents supplémentaires lorsqu'il sera venu le temps de les changer ainsi que du dentifrice. L'hygiéniste dentaire du CISSS pourra vous renseigner.

### 24. Combien de temps les enfants doivent-ils se brosser les dents à l'école?

La durée prévue pour le brossage de dents à l'école est de 2 minutes 1 fois par jour.

« La durée du brossage peut être plus courte pour les enfants turbulents ou encore ceux avec une faible dextérité. L'utilisation d'un **sablier** ou d'un **chronomètre** peut s'avérer utile pour la personne attitrée à la supervision du brossage des dents pour contrôler le temps de l'activité ainsi que pour amuser les enfants ou les encourager à se brosser les dents le plus longtemps possible. » (Cadre de référence à l'intention des gestionnaires et des intervenants de santé dentaire publique, MSSS, 2019)

### 25. Est-ce que le brossage doit être fait à un moment précis de la journée?

Non!

Le brossage de dents supervisé peut être effectué à **n'importe quel moment de la journée**, selon la routine de classe et la préférence de chaque enseignante.

### 26. Est-ce que l'activité nécessite l'utilisation d'un lavabo?

Non! Lors du brossage des dents.

Oui! Pour le rinçage des brosses à dents après l'activité.

Le brossage des dents se fait dans la classe et **ne nécessite pas d'eau** ni de rinçage de la bouche, ce qui limite la possibilité d'éclaboussures et évite de diluer la quantité de fluorure en contact avec les dents. Par contre, l'accès à un lavabo est nécessaire pour rincer les brosses à dents après leur utilisation.

## 27. À quelle fréquence faut-il renouveler la brosse à dents à l'école?

Moins souvent qu'à la maison!

Dans le cadre de ce programme, une brosse à dents peut être utilisée par l'enfant pendant **une année scolaire** puisqu'elle n'est utilisée qu'une seule fois par jour. On la jettera plus tôt dans certaines circonstances, notamment si ses soies sont recourbées, si elle tombe par terre ou si elle entre en contact avec d'autres brosses à dents.

En cas de maladies infectieuses, il n'y a pas de recommandation à l'égard de remplacer la brosse à dents de l'enfant atteint. Bien rincer les brosses à dents sous l'eau (sans que les soies des différentes brosses se touchent) après chaque usage permet un brossage sécuritaire. Ne jamais désinfecter les brosses à dents puisque certains désinfectants peuvent être toxiques.

## 28. Est-ce que l'activité doit être supervisée en tout temps?

Oui!

Il est important qu'un adulte supervise le brossage des dents chez les enfants âgés de 6 ans et moins afin que l'activité se déroule de façon **sécuritaire** et que la bonne quantité de dentifrice fluoré soit utilisée. Ainsi donc, l'enseignante ou l'adulte responsable de superviser les enfants lors du brossage des dents à l'école doit être présent à chacune des étapes de l'activité.

Il doit notamment s'assurer que...

- l'enfant se lave les mains aux moments opportuns;
- l'enfant utilise la bonne quantité de dentifrice fluoré et que celui-ci est distribué de façon hygiénique (éviter le contact de la brosse à dents avec le tube de dentifrice);
- le tube de dentifrice soit rangé à un endroit sécuritaire hors de portée des enfants à la fin de l'activité;
- les brosses à dents ne soient pas partagées;
- les enfants ne se rincent pas la bouche après le brossage de dents et qu'ils crachent l'excédent de dentifrice au besoin;
- les brosses à dents soient rincées après chaque usage en évitant de toucher les poils avec les doigts;
- les brosses à dents soient entreposées d'une façon sécuritaire après chaque usage;
- les brosses à dents contaminées soient jetées et remplacées.

## 29. Quelle est la place de la technique de brossage de dents à la maternelle?

La technique n'est pas très importante!

L'objectif de cette activité est de permettre **au plus grand nombre d'enfants** de bénéficier des effets positifs du brossage des dents avec un dentifrice fluoré. Le brossage des dents en groupe pour des enfants de cet âge ne se prête pas à l'enseignement d'une technique de brossage adaptée au besoin de chaque enfant.

Toutefois, l'enseignante peut encourager les enfants à brosser toutes les surfaces de chacune de leurs dents.

La maîtrise d'une bonne technique de brossage viendra petit à petit avec l'aide des parents à la maison et du professionnel dentaire lors de ses visites chez l'hygiéniste dentaire ou le dentiste.

### 30. Que faire si un enfant refuse de se brosser les dents?

**On n'oblige pas l'enfant à participer!**

L'activité de brossage de dents doit se faire sur une base volontaire. Il faut donc respecter la décision de l'enfant. Il est fort probable que l'enfant soit **positivement influencé** par le groupe et décide éventuellement de participer de son plein gré.

Si la raison de son refus est que l'enfant n'aime pas la saveur du dentifrice, le parent peut fournir du dentifrice différent à condition qu'il soit fluoré. On peut tout de même encourager l'enfant à goûter le dentifrice fourni par le programme même si ce n'est que pour croquer/mordiller/téter la brosse.

Pour motiver les enfants à participer à l'activité, il est suggéré de la rendre amusante et dynamique en l'accompagnant d'une animation musicale. Voici quelques suggestions de chansons pour accompagner l'activité :

En français :

- [La chanson du brossage des dents - YouTube](#)
- [Brosse Tes Dents - YouTube](#)
- [Brosse, brosse, brosse \(Passe-Partout, Passe-Carreau, Passe-Montagne\) - YouTube](#) *(sans animation)*

En anglais :

- [Brush to the Beat - YouTube](#)
- [Incredible magic timer - YouTube](#)

Enfin, pour féliciter l'enfant pour sa participation à l'activité, il est possible de lui offrir une récompense comme le diplôme d'expert en brossage fourni avec la trousse de départ.

### 31. Comment distribuer le dentifrice fluoré?

#### Par l'enseignante!

Deux **techniques** sont suggérées :

1) La technique individuelle

L'enseignante distribue les brosses à dents aux enfants. Elle utilise ensuite des languettes de papier (ou gobelets) pour y placer sur chacune d'elles un petit pois de dentifrice fluoré. Elle remet la languette de papier avec le dentifrice directement à l'enfant pour qu'il puisse lui-même récupérer le dentifrice avec les soies de sa brosse à dents.



2) La technique collective

L'enseignante place des petits pois de dentifrice fluoré pour chacun des enfants de sa classe sur un grand morceau de papier ou une assiette en laissant un espace d'environ 2,5 cm entre chaque pois. Pour chaque enfant, l'enseignante récupère un petit pois de dentifrice avec les soies de sa brosse à dents et lui remet le tout.





**MESURES DE PROTECTION ET  
DE PRÉVENTION DES INFECTIONS**



### 32. Que faire si une brosse à dents tombe par terre?

La brosse à dents doit être jetée!

Une brosse à dents qui est tombée par terre doit être jetée et remplacée étant donné **qu'on ne peut pas la désinfecter**. En effet, il n'y a aucun moyen de désinfecter une brosse à dents, que ce soit au lave-vaisselle, au four à micro-ondes ou dans l'eau de javel. Les brosses à dents doivent être entreposées tel que recommandé et lorsque le temps est venu de les changer, elles doivent être jetées.

### 33. Est-il inquiétant que du sang soit présent sur la brosse à dents après le brossage?

En général, non!

Si un enfant signale la présence de sang sur sa brosse à dents après le brossage ou que l'enseignante le remarque, cela peut être le signe d'une inflammation de la gencive. Dans ce cas, le brossage quotidien des dents l'aidera sans doute à **diminuer cette inflammation**. Il peut s'agir aussi d'une **dent qui bouge** ou d'un endroit où il a brossé **un peu trop fort**.

### 34. Que faire si un enfant se trompe de brosse à dents?

La brosse à dents doit être jetée!

Les brosses à dents sont des objets personnels qui **ne doivent pas être partagés** afin d'éviter la transmission d'infections. Pour éviter qu'un tel scénario se produise, il est recommandé d'identifier les brosses à dents à l'aide d'un crayon à encre permanente. Si malgré tout, un partage survient par accident, il faut que la **brosse à dents soit jetée** immédiatement et qu'une nouvelle brosse à dents soit fournie à l'enfant.

En cas de partage, soyez vigilants par rapport à la présence de sang dans la bouche des enfants ou encore sur les brosses à dents, au besoin, référez-vous au protocole sur les morsures humaines avec bris cutané et autres expositions au sang du guide *Contacts avec le sang et les liquides biologiques, chap. 5*.

### 35. Quand faut-il se laver les mains?

Les enfants et l'enseignante doivent se laver les mains **avant** et **après** l'activité de brossage des dents. Le lavage des mains peut être fait au lavabo ou à la table avec une débarbouillette. Un gel hydroalcoolique peut être aussi utilisé. Il est intéressant d'intégrer l'activité après le repas ou la collation, puisque le lavage des mains sera déjà effectué. De

même, le retour de la récréation peut aussi être choisi si les enfants passent tous à la salle de bains se laver les mains avant de retourner en classe.

### 36. Comment entretenir le matériel?

#### Quotidiennement

Les brosses à dents doivent être **rincées** à l'eau après chaque usage en évitant en tout temps qu'elles ne se touchent. Pendant le rinçage de celles-ci, on peut les déposer sur un papier à main ou les laisser à la verticale si elles possèdent une base à succion, en maintenant l'espace entre chacune d'elles.



Elles doivent ensuite être **entreposées dans le porte-brosses à dents** prévu à cet effet, en évitant ici encore qu'elles entrent en contact entre elles. L'excédent d'eau pouvant s'écouler des brosses à dents doit alors être essuyé à l'aide d'un papier à usage unique.

#### Hebdomadairement

Le porte-brosses à dents doit être **lavé** avec de l'eau et du savon avant d'être **désinfecté** (eau de javel, lysol, etc.) puis rincé ou encore être mis au lave-vaisselle (si disponible), et ce, au moins une fois par semaine. Le désinfectant utilisé doit être reconnu comme désinfectant et le mode du fabricant doit être suivi surtout concernant le temps de contact du produit avec la surface nettoyée. La procédure de désinfection et les produits recommandés se situent à l'annexe 4 du cadre de référence et dans le Protocole d'entretien du porte-brosses à dents.

Il peut, par la suite, être séché à l'air libre ou encore être essuyé à l'aide de papier absorbant à usage unique.

À noter que le porte-brosses à dents doit être maintenu propre en tout temps et qu'il doit être remplacé en cas de fissure ou de bris, car cela peut favoriser la croissance de microbes à sa surface.

**37. Faut-il mettre un capuchon sur les brosses à dents disposées dans un porte-brosses à dents?**

**Non!**

Les porte-brosses à dents permettent de protéger adéquatement les brosses à dents.

**38. Devrions-nous nous inquiéter de la transmission des bactéries entre les enfants et des risques de contamination?**

**Non!**

En demeurant prudent et en suivant les consignes recommandées, les risques de contamination sont très faibles. Le programme est conçu pour assurer la sécurité des enfants et des enseignantes. Les bénéfices de faire broser les dents avec un dentifrice fluoré surpassent nettement les risques de contamination.

**39. Est-ce qu'un enfant qui présente des symptômes d'infection comme le nez qui coule, de la toux ou un feu sauvage peut se broser les dents à l'école?**

**Oui, dans la mesure qu'il respecte les critères de présence à l'école en appliquant les précautions habituelles.**

La direction de chaque école devrait, avec l'appui des intervenants du réseau de la santé et des services sociaux, mettre en place une politique d'exclusion des enfants lors de symptômes de maladies infectieuses, en tenant compte des informations du guide de prévention et contrôle des infections dans les services de garde et les écoles (chapitre 3) ainsi que de la sécurité et du bien-être des enfants et du personnel.





**SOUTIEN OFFERT**



#### 40. Quel est le soutien offert aux écoles de la Montérégie pour implanter ce programme?

##### De plusieurs manières!

Les **hygiénistes dentaires des CISSS** seront disponibles pour soutenir les écoles lors de l'implantation du brossage supervisé des dents dans les classes de maternelle 4 et 5 ans. Elles pourront former les enseignantes et distribuer le matériel de départ.

De plus, **divers outils** d'aide au déploiement seront aussi fournis tels qu'un modèle de lettre expliquant le programme pour les parents, un aide-mémoire pour les enseignantes, etc.

D'autres personnes pourraient aussi s'impliquer afin d'aider au bon déroulement de l'activité. Par exemple :

- Les infirmières scolaires
- Les préposés aux personnes avec handicap
- Les intervenants pivots de l'approche école en santé
- Les techniciens en éducation spécialisée
- Etc.

Enfin, un guide complet d'accompagnement est disponible sous forme de vidéo sur le site du ministère de la Santé et des Services sociaux. Les hyperliens qui y mènent figurent un peu plus haut dans ce document.

#### 41. Qui le milieu scolaire peut-il contacter en cas de besoin?

En cas de besoin, il est possible de contacter les **hygiénistes dentaires des CISSS**.

***Pour répondre à vos questions ou proposer l'ajout de nouvelles questions et réponses, parlez-en avec l'hygiéniste dentaire de votre école :***

Sous la direction de : Sophie Arpin, DMD, PhD et Catherine Risi, MD, MSc

Avec la collaboration de : Noémie Roy, DMD et Julie Trépanier DMD, MSc

Conception et mise en page : Katerine Smuga et Catherine Dufour

Inspiré des travaux de : Cédric Auger, Maude Falardeau, Margaux Gougeon, Victor Guilhe LaCombe de Villiers, Ilias El Khadraoui et Patrick Pongo Olowa, étudiants en médecine de l'Université de Sherbrooke

Sources des photos : ministère de la Santé et des Services sociaux

Toute reproduction à des fins non commerciales de ce document est autorisée à condition de mentionner la source.

