

Synthèse de certains indicateurs liés au développement de l'enfant, Montérégie, RLS de Richelieu-Yamaska, CLSC et communautés locales, 2017

	Montérégie	RLS de Richelieu-Yamaska	Communautés										Communautés							Communautés		
			CLSC des Patriotes	16035	16036	16037	16038	16039	16040	16041	16049	16050	CLSC des Maskoutains	16042	16043	16044	16046	16047	16048	CLSC de la MRC d'Acton	16034+	16045
POPULATION À L'ÉTUDE (EQDEM)																						
Nombre d'enfants vulnérables dans au moins un domaine ¹	4 210	650	300	50	< 30	< 30	60	< 30	< 30	30	50	< 30	280	50	70	60	40	40	< 30	60	< 30	40
Taux de participation (%)	96,3	96,6	97,0	97,6	97,8	100,0	96,2	96,0	94,5	98,7	94,8	98,1	95,8	94,1	96,5	97,0	97,3	94,6	95,3	97,6	94,3	100
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES DANS LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT (EQDEM)																						
Santé physique et bien-être	10,6	10,7	8,0	22,0*	**	**	9,3*	**	**	**	**	**	13,0	11,3*	21,7*	11,3*	**	12,2*	**	19,7	†	21,4*
Compétences sociales	10,1	10,6	8,5	18,5*	**	**	9,8*	3,2*	**	**	**	13,5*	12,3	13,7*	16,7*	20,8*	**	**	**	18,4*	†	**
Maturité affective	11,6	11,9	11,3	16,9*	**	**	13,0*	**	13,0*	**	**	18,1*	12,7	14,2*	16,1*	16,5*	9,5*	8,5*	**	12,0*	†	17,0*
Développement cognitif et langagier	10,6	9,2	6,6	**	**	**	8,4*	**	**	**	**	11,6*	11,9	12,4*	21,2*	13,2*	8,8*	**	**	15,2*	†	19,2*
Habiletés de communication et connaissances générales	10,6	10,7	8,3	14,9*	**	**	8,9*	**	**	**	**	8,7*	12,6	16,0*	22,5	**	**	9,7*	**	18,4*	†	**
Au moins un domaine de développement	27,6	26,8	23,0	38,2	23,8*	15,3*	26,2	11,8*	20,0*	22,8*	27,1	25,6*	30,2	30,8	40,4	33,4	23,7	21,9	32,5*	38,7	†	39,5
CARACTÉRISTIQUES SOCIOÉCONOMIQUES DE LA POPULATION (RECENSEMENT)																						
Taux d'accroissement (%), 2011-2016	4,5	2,8	2,6	1,0	1,3	4,5	1,3	2,1	-0,4	-1,4	22,3	2,4	3,4	9,6	3,3	0,7	2,8	2,7	-2,6	1,4	-0,1	2,9
Nombre d'enfants (0 à 5 ans), 2016	91 665	14 465	7 625	815	575	745	1 345	1 130	595	810	955	650	5 830	1 185	985	1 010	1 120	1 005	530	1 015	425	585
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans), 2016	6,8	6,7	6,8	5,8	7,1	6,5	7,0	6,1	7,1	5,4	11,3	7,3	6,7	6,3	4,7	6,3	8,6	9,3	7,0	6,5	5,6	7,4
Revenu médian (\$) des familles avec enfants (0 à 5 ans), 2015	90 742	93 724	114 911	91 785	109 192	168 380	95 751	124 769	108 499	124 449	121 879	123 695	78 447	86 776	54 809	77 146	86 888	85 716	92 271	66 494	63 401	67 492
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant sous le seuil de faible revenu (SFR après impôt), 2015	5,8	3,4	1,8	4,3	1,7	0,7	1,5	1,3	1,7	3,7	1,0	0,8	5,4	5,5	17,3	5,0	0,9	1,5	0,9	3,0	3,5	1,7
Proportion (%) de la population de 15 ans et plus occupant un emploi, 2016	62,5	63,5	65,6	62,2	72,2	65,7	66,4	63,7	69,1	57,5	74,0	71,0	61,8	62,1	50,1	63,7	68,7	67,3	68,8	58,6	56,8	60,4
Proportion (%) de mères avec enfants (0 à 5 ans) n'ayant aucun certificat, diplôme ou grade, 2016	8,1	8,6	3,3	8,2	3,9	1,9	7,4	1,3	2,4	0,0	0,0	2,4	12,9	12,8	23,3	11,4	9,2	12,6	4,2	21,6	31,3	13,6
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans un logement nécessitant des réparations majeures, 2016	7,7	7,6	7,6	8,1	6,9	5,3	9,3	5,3	11,1	14,2	4,1	6,3	6,4	4,2	8,1	9,3	4,6	7,2	5,3	13,5	14,0	13,8
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans un logement de taille insuffisante, 2016	7,2	5,2	3,3	5,8	2,9	1,3	5,6	1,3	1,6	6,0	2,1	1,6	7,4	6,8	14,7	10,7	2,7	5,8	2,2	7,6	9,8	6,2
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans un ménage consacrant 30 % et plus du revenu aux coûts d'habitation, 2016	11,9	7,7	6,7	9,3	5,9	4,6	8,1	7,6	6,3	5,4	8,8	1,6	8,7	11,1	13,7	6,7	7,1	6,6	3,3	9,4	8,8	8,8
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans une famille locataire de son logement, 2016	23,8	20,1	10,6	23,4	7,8	3,3	14,5	14,2	2,4	8,7	4,7	9,4	30,1	29,7	69,7	31,6	11,0	18,8	12,8	32,7	44,6	24,6
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans une famille monoparentale, 2016	12,8	11,4	8,1	10,6	9,6	3,4	11,2	8,5	6,7	9,3	6,3	6,2	14,9	14,4	27,2	13,4	10,8	10,5	13,3	16,9	18,8	14,5
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans une famille recomposée, 2016	10,5	10,8	9,0	11,8	8,7	7,4	10,1	8,5	9,2	7,4	8,9	9,3	12,2	13,1	11,8	12,4	10,3	12,5	12,4	16,9	17,6	17,1
Proportion (%) de la population immigrante récente (immigration entre 2006 et 2016), 2016	33,2	37,3	24,3	22,7	34,8	23,5	21,6	16,3	23,8	23,8	32,4	34,4	58,2	64,7	69,1	47,5	34,1	20,0	13,8	27,3	43,5	18,8
Nombre d'immigrants, 2016	140 690	10 125	6 000	550	460	1020	625	920	400	1195	370	450	3 850	750	1940	610	220	175	145	275	115	160
Proportion (%) de la population d'expression anglaise (première langue officielle parlée), 2016	11,6	3,3	5,3	3,0	4,2	10,2	2,2	3,9	7,0	11,6	2,6	3,3	1,1	1,3	1,7	0,8	0,7	0,8	1,1	1,3	1,2	1,3
AUTRES CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION (CENTRE JEUNESSE ET FICHIER DES NAISSANCES)																						
Taux de signalements traités (pour 1 000 jeunes), avril 2015 à mars 2018	46	42	27	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	55	nd	nd	nd	nd	nd	nd	80	nd	nd
Nombre annuel moyen de naissances, 2011-2015	14 297	2 233	1 137	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	940	nd	nd	nd	nd	nd	nd	156	nd	nd
Proportion (%) de nouveau-nés de faible poids (inférieur à 2500 g), 2011-2015	5,5	5,3	4,9	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	5,9	nd	nd	nd	nd	nd	nd	5,5	nd	nd

¹Nombre : Population estimée (arrondie à la dizaine) des enfants de maternelle vulnérables dans au moins un domaine de développement.

* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

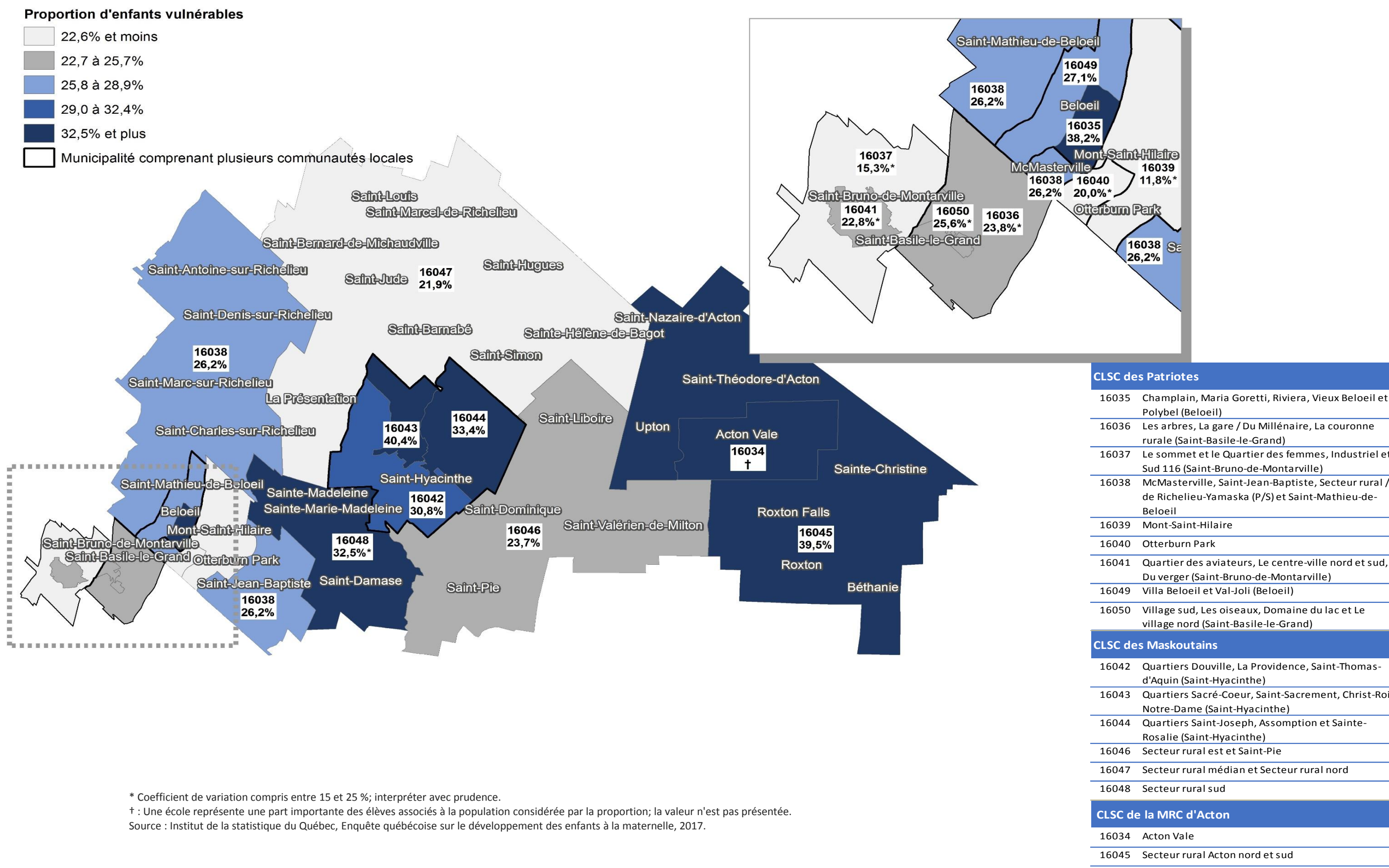
** Coefficient de variation supérieur à 25 %; la valeur n'est pas présentée.

† : Une école représente une part importante des élèves associés à la population considérée par la proportion; la valeur n'est pas présentée.

nd : Non disponible à cette échelle.

Sources : ISQ, EQDEM, 2017; Statistique Canada, Recensements de 2016; Centre jeunesse de la Montérégie, Formulaire AS-480; MSSS, Fichier des naissances vivantes.

Proportion des enfants de maternelle vulnérables dans au moins un domaine de développement, communautés du RLS de Richelieu -Yamaska, 2017



* Coefficient de variation compris entre 15 et 25 %; interpréter avec prudence.

† : Une école représente une part importante des élèves associés à la population considérée par la proportion; la valeur n'est pas présentée.

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle, 2017.