

Résumé des actions 2017-2018

AXE 1 : SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

1. Diffuser le portfolio thématique *Fréquentation préscolaire chez les enfants de 0 à 4 ans de la Montérégie* par MRC. (DSP)
2. Diffuser un tableau synthèse sur les conditions de succès et les obstacles à l'accès, à l'intégration ainsi qu'au maintien dans les services de garde éducatifs à l'enfance (SGEE) des enfants issus de familles qui vivent en contexte de pauvreté. (DSP)
3. Organiser une rencontre régionale pour partager des pratiques inspirantes favorisant l'intégration en SGEE des enfants de familles vivant en contexte de pauvreté. (RCPEM)
4. Collaborer à la diffusion du Cadre de référence sur les compétences socioaffectives du ministère de la Famille. (MF)
5. Analyser la faisabilité d'une action régionale suite au sondage sur les politiques et les pratiques culturelles. (RCPEM)

AXE 2 : APPUYER LES APPROCHES QUI VISENT TOUS LES PARENTS TOUT EN PORTANT UNE ATTENTION PARTICULIÈRE AUX GROUPES LES PLUS VULNÉRABLES

1. Collaborer au déploiement de la plateforme 211 en Montérégie. (Centraide)
2. Diffuser le résumé de *l'Avis scientifique sur les programmes de formation aux habiletés parentales en groupe*. (DSP)
3. Planifier l'élaboration d'un portrait sur les programmes d'habiletés parentales. (DSP-organisme communautaire)
4. Faire connaître des initiatives locales. (comité exécutif)
5. Collaborer à identifier les meilleurs moyens de faire connaître les résultats de l'EQDEM 2017 et de l'EQPPEM 2017. (DSP-CISSS)

AXE 3 : CONSOLIDER LE PARTENARIAT, LA COLLABORATION ET LA CONCERTATION

1. Organiser une rencontre d'échange avec des représentants des 18 tables de concertation locales en petite enfance. (comité exécutif)
2. Identifier les collaborations et les contributions du CROC à la phase 2 du projet d'orthophonie communautaire du Groupe de Travail Montérégien – Orthophonie et Développement du Langage. (Agente de soutien à la coordination)
3. Maintenir des liens de complémentarité avec la Table intersectorielle sur les saines habitudes de vie. (comité exécutif)
4. Améliorer l'arrimage entre le CROC et les porteurs d'entente en réussite éducative en lien avec la mesure dédiée à la lecture. (agente de soutien à la coordination)
5. Participer à la réflexion au sujet des concertations régionales en Montérégie. (DSP)
6. Suivre les travaux du comité régional CISSS-DSP sur les déterminants sociaux de la santé et selon la pertinence, informer les partenaires locaux et régionaux intersectoriels via l'Info-Colibri. (agente de soutien à la coordination)
7. Mettre en œuvre des actions régionales retenues suite à une analyse des besoins faite sur la transition scolaire et arrimer ces actions avec d'autres acteurs régionaux actifs en transition scolaire. (scolaire-DSP)
8. Documenter le déploiement de projets en lien avec le récent financement au SGEE pour faciliter la transition scolaire. (RCPEM)

AXE 4 : FAVORISER L'ÉLABORATION DE POLITIQUES PUBLIQUES FAVORABLES AU DÉVELOPPEMENT DES TOUT-PETITS

1. Collaborer à l'organisation de la programmation de la journée régionale Villes et Village en santé de la Montérégie, le 18 mai 2017. (comité exécutif)
2. Définir les corridors de communication entre le CROC et les instances municipales. (comité exécutif)
3. Fournir des outils aux acteurs locaux pour renforcer le milieu municipal à agir en faveur du développement global des tout-petits et leur famille. (DSP)
4. Partager les modifications de politiques publiques et mesures qui pourraient avoir un impact sur les familles de jeunes enfants et déterminer si une action devrait être faite. (comité régional)

PLAN DE COMMUNICATION 2017-2018

1. Participer à la Grande semaine des tout-petits. (Avenir d'enfants)
2. Augmenter le nombre d'abonnés et de visites à l'Info-Colibri. (DSP)
3. Optimiser le site Web Opération Colibri. (DSP)
4. Faire connaître le plan annuel 2017-2018 du CROC et l'état d'avancement des travaux. (agente de soutien à la coordination)