

EQDEM 2017

RLS de Vaudreuil-Soulanges

Enfants vulnérables dans
au moins un domaine de développement

27,7 %

530

ENFANTS



Certains groupes plus à risque



Les garçons



Les plus jeunes



Les enfants nés
à l'extérieur du Québec



Les enfants parlant
une autre langue que le français

La vulnérabilité 5 ans plus tard

2012

2017

Au moins
un domaine

23,8 %



27,7 %



Santé physique
et bien-être

8,1 %



10,0 %



Compétences
sociales

7,0 %



9,1 %



Maturité
affective

8,3 %



10,9 %



Développement
cognitif et
langagier

9,4 %



10,4 %

Habilités de
communication
et connaissances
générales

11,0 %



10,5 %

EQPPEM 2017

Enfants montréalais
gardés régulièrement avant la maternelle

93 %



Aspects de la garde chez les enfants de la Montérégie



MODE

83 % ont été gardés dans un
service de garde éducatif



PRÉCOCITÉ

42 % gardés avant l'âge de 1 an

10 % gardés à partir de 3 ans et plus



STABILITÉ

64 % ont fréquenté deux milieux de
garde ou plus



INTENSITÉ

61 % sont gardés 35 heures ou plus
par semaine



PROGRAMME
PRÉSCOLAIRE

12 % ont participé au programme
Passe-Partout

Les enfants gardés versus les enfants non gardés

Sont **moins susceptibles** d'être
vulnérables dans le domaine



Habilités de communication
et connaissances générales

Sont **plus susceptibles** d'être
vulnérables dans les domaines



Compétences
sociales



Maturité
affective

Qu'est-ce qui augmente le risque d'être vulnérable chez les enfants gardés du Québec?



MODE

Avoir été principalement gardé en
installation (CPE, garderies subventionnées ou
non, service de garde non régi)



PRÉCOCITÉ

Commencer à se faire garder à partir
de l'âge de 3 ans ou plus



STABILITÉ

Fréquenter 3 milieux de garde ou plus



INTENSITÉ

Se faire garder 35 heures ou plus par
semaine



PROGRAMME
PRÉSCOLAIRE

Ne pas avoir participé au programme
Passe-Partout