

EQDEM 2017

RLS Pierre-De Saurel

Enfants vulnérables dans
au moins un domaine de développement

25,2 % **110**

ENFANTS



Certains groupes plus à risque



Les garçons



Les plus jeunes



Les enfants nés
à l'extérieur du Québec



Les enfants parlant
une autre langue que le français

La vulnérabilité 5 ans plus tard



Au moins un domaine

Santé physique et bien-être

Compétences sociales

Maturité affective

Développement cognitif et langagier

Habilités de communication et connaissances générales

* Coefficient de variation compris entre 15 % et 25 %; interpréter avec prudence.

EQPPEM 2017

Enfants montérégiens
gardés régulièrement avant la maternelle

93 %



Aspects de la garde chez les enfants de la Montérégie



MODE

83 % ont été gardés dans un service de garde éducatif



PRÉCOCITÉ

42 % gardés avant l'âge de 1 an

10 % gardés à partir de 3 ans et plus



STABILITÉ

64 % ont fréquenté deux milieux de garde ou plus



INTENSITÉ

61 % sont gardés 35 heures ou plus par semaine



PROGRAMME PRÉSCOLAIRE

12 % ont participé au programme Passe-Partout

Les enfants gardés versus les enfants non gardés

Sont **moins susceptibles** d'être vulnérables dans le domaine

Habilités de communication et connaissances générales

Sont **plus susceptibles** d'être vulnérables dans les domaines

Compétences sociales
Maturité affective

Qu'est-ce qui augmente le risque d'être vulnérable chez les enfants gardés du Québec?



MODE

Avoir été principalement gardé en installation (CPE, garderies subventionnées ou non, service de garde non régi)



PRÉCOCITÉ

Commencer à se faire garder à partir de l'âge de 3 ans ou plus



STABILITÉ

Fréquenter 3 milieux de garde ou plus



INTENSITÉ

Se faire garder 35 heures ou plus par semaine



PROGRAMME PRÉSCOLAIRE

Ne pas avoir participé au programme Passe-Partout