

## EQDEM 2017

RLS Pierre-Boucher

Enfants vulnérables dans  
au moins un domaine de développement

**26,1 %** **700**

ENFANTS



### Certains groupes plus à risque



Les garçons



Les plus jeunes



Les enfants nés  
à l'extérieur du Québec



Les enfants parlant  
une autre langue que le français

### La vulnérabilité 5 ans plus tard



Vulnérable

Au moins un domaine

Santé physique et bien-être

Compétences sociales

Maturité affective

Développement cognitif et langagier

Habilités de communication et connaissances générales

## EQPPEM 2017

Enfants montréalais  
gardés régulièrement avant la maternelle

**93 %**



### Aspects de la garde chez les enfants de la Montérégie



MODE

**83 %** ont été gardés dans un service de garde éducatif



PRÉCOCITÉ

**42 %** gardés avant l'âge de 1 an

**10 %** gardés à partir de 3 ans et plus



STABILITÉ

**64 %** ont fréquenté deux milieux de garde ou plus



INTENSITÉ

**61 %** sont gardés 35 heures ou plus par semaine



PROGRAMME PRÉSCOLAIRE

**12 %** ont participé au programme Passe-Partout

### Les enfants gardés versus les enfants non gardés

Sont **moins susceptibles** d'être vulnérables dans le domaine

Habilités de communication et connaissances générales

Sont **plus susceptibles** d'être vulnérables dans les domaines

Compétences sociales  
Maturité affective

### Qu'est-ce qui augmente le risque d'être vulnérable chez les enfants gardés du Québec?



MODE

Avoir été principalement gardé en installation (CPE, garderies subventionnées ou non, service de garde non régi)



PRÉCOCITÉ

Commencer à se faire garder à partir de l'âge de 3 ans ou plus



STABILITÉ

Fréquenter 3 milieux de garde ou plus



INTENSITÉ

Se faire garder 35 heures ou plus par semaine



PROGRAMME PRÉSCOLAIRE

Ne pas avoir participé au programme Passe-Partout