

EQDEM 2017

RLS Jardins-Roussillon

Enfants vulnérables dans
au moins un domaine de développement

28,7 % **730**

ENFANTS



Certains groupes plus à risque



Les garçons



Les plus jeunes



Les enfants nés
à l'extérieur du Québec



✕ Les enfants parlant
une autre langue que le français

La vulnérabilité 5 ans plus tard

2012 2017

Au moins un domaine **23,8 %** **Vulnérable** **28,7 %** ↑

Santé physique et bien-être **8,4 %** **12,1 %** ↑

Compétences sociales **7,8 %** **10,5 %** ↑

Maturité affective **8,3 %** **11,2 %** ↑

Développement cognitif et langagier **10,5 %** **11,7 %**

Habilités de communication et connaissances générales **9,4 %** **11,1 %**

EQPPEM 2017

Enfants montréalais
gardés régulièrement avant la maternelle

93 %

Aspects de la garde chez les enfants de la Montérégie



MODE

83 % ont été gardés dans un service de garde éducatif



PRÉCOCITÉ

42 % gardés avant l'âge de 1 an

10 % gardés à partir de 3 ans et plus



STABILITÉ

64 % ont fréquenté deux milieux de garde ou plus



INTENSITÉ

61 % sont gardés 35 heures ou plus par semaine



PROGRAMME PRÉSCOLAIRE

12 % ont participé au programme Passe-Partout

Les enfants gardés versus les enfants non gardés

Sont **moins susceptibles** d'être vulnérables dans le domaine

Habiletés de communication et connaissances générales

Sont **plus susceptibles** d'être vulnérables dans les domaines

Compétences sociales Maturité affective

Qu'est-ce qui augmente le risque d'être vulnérable chez les enfants gardés du Québec?



MODE

Avoir été principalement gardé en installation (CPE, garderies subventionnées ou non, service de garde non régi)



PRÉCOCITÉ

Commencer à se faire garder à partir de l'âge de 3 ans ou plus



STABILITÉ

Fréquenter 3 milieux de garde ou plus



INTENSITÉ

Se faire garder 35 heures ou plus par semaine



PROGRAMME PRÉSCOLAIRE

Ne pas avoir participé au programme Passe-Partout