

Résumé des actions 2018-2019

AXE 1 : SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

1. Explorer les collaborations possibles en lien avec le déploiement du projet *Petite enfance Grande qualité* de l'AQCPE, notamment pour la diffusion du Cadre de référence sur les compétences socioaffectives du ministère de la Famille. (Comité exécutif et agente de soutien du CROC)
2. Contribuer à l'organisation d'une rencontre régionale pour partager des pratiques inspirantes favorisant l'intégration SGÉE des enfants de familles vivant en contexte de pauvreté. (RCPEM)
3. Collaborer à la mise en œuvre du plan d'action du Comité régional sur l'éveil culturel des tout-petits (MCC et RCPEM).
4. Mettre à la disposition des partenaires intersectoriels le portrait des actions concertées financées par Avenir d'enfants depuis les 5 dernières années en petite enfance (AE).

AXE 2 : APPUYER LES APPROCHES QUI VISENT TOUS LES PARENTS TOUT EN PORTANT UNE ATTENTION PARTICULIÈRE AUX GROUPES LES PLUS VULNÉRABLES

1. Contribuer à faire connaître les cartes interactives sur le Web permettant la géolocalisation des services aux familles (stratégie 0-8 ans) (MF).
2. Amorcer les travaux pour l'élaboration d'un portrait sur les programmes d'habiletés parentales (DSP).

AXE 3 : CONSOLIDER LE PARTENARIAT, LA COLLABORATION ET LA CONCERTATION

1. Collaborer à la stratégie de mobilisation, de diffusion et de mise à profit des résultats de l'EQDEM 2017 et de l'EQPPEM 2017 (DSP).
2. Poursuivre les travaux du Comité de liaison avec les TCLPE (agente de soutien du CROC et Comité de liaison TCLPE).
3. Maintenir des liens de complémentarité avec le GTM-ODL (agente de soutien du CROC).
4. Maintenir des liens de complémentarité avec la Table intersectorielle sur les saines habitudes de vie (agente de soutien du CROC).
5. Maintenir des liens de complémentarité avec l'IRC Montérégie (réussite éducative) et ses quatre territoires (agente de soutien du CROC).
6. Participer à la réflexion au sujet des concertations régionales en Montérégie (DSP).
7. Faire connaître les types de pratiques, les projets prometteurs et rendre disponible des fascicules d'informations et argumentaires pour agir sur les DSS, particulièrement pour le logement, la sécurité alimentaire et le transport collectif (agente de soutien du CROC).
8. Poursuivre les travaux du groupe de travail régional sur la transition scolaire (Groupe de travail régional et chargée de projet).
9. Contribuer aux travaux sur la transition scolaire à l'échelle nationale menés par AE (chargée de projet et agente de soutien du CROC).
10. Documenter le déploiement de projets en lien avec le récent financement au SGEE pour faciliter la transition scolaire (RCPEM).

AXE 4 : FAVORISER L'ÉLABORATION DE POLITIQUES PUBLIQUES FAVORABLES AU DÉVELOPPEMENT DES TOUT-PETITS

1. Exercer un rôle de vigie quant aux opportunités de sensibiliser les acteurs municipaux à l'importance d'agir tôt en faveur du développement global des tout-petits et leur famille (DSP, agente de soutien du CROC, membres du CROC).
2. Fournir des outils aux acteurs locaux pour renforcer le milieu municipal à agir en faveur du développement global des tout-petits et leur famille (DSP).
3. Partager les modifications de politiques publiques et mesures qui pourraient avoir un impact sur les familles de jeunes enfants et déterminer si une action devrait être faite (membres du CROC).

PLAN DE COMMUNICATION 2017-2018

1. Assurer une meilleure circulation d'informations entre les partenaires régionaux et locaux directement interpellés par le développement global des jeunes enfants et le soutien à leurs parents (agente de soutien du CROC).
2. Réaliser différentes activités de diffusion (DSP).
3. Participer à la Grande semaine des tout-petits (AE).
4. Augmenter le nombre d'abonnés et de visites à l'Info-Colibri (DSP).
5. Optimiser le site Web Opération Colibri (DSP).
6. Faire connaître le plan annuel 2018-2019 du CROC et l'état d'avancement des travaux (agente de soutien du CROC).