



Plan d'action annuel

2018-2019



CRÉDITS ET REMERCIEMENTS

Gestionnaire responsable de l'Opération Colibri

Nancy Chouinard, chef de service régional, Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de la Montérégie-Centre, Direction de santé publique (DSP)

Rédaction et coordination des travaux

Julie Bickerstaff C., agente de soutien à la coordination du Comité régional Opération Colibri, CISSS de la Montérégie-Centre, DSP

Membres du Comité régional Opération Colibri

Sabrina Bachellerie	Conseillère en développement et concertation	Direction régionale du ministère de la Famille (DRMF)
Claudette Pitre-Robin	Directrice générale	Regroupement des centres de la petite enfance de la Montérégie (RCPEM)
Dominique Fontaine	Directrice générale, Maison de la famille Valoise	Représentante organisme communautaire famille (OFC)
Dre Julie Loslier	Directrice de santé publique	CISSS de la Montérégie-Centre, DSP
Nancy Chouinard	Chef de service régional promotion-prévention	
Julie Bickerstaff C.	Agente de soutien à la coordination du comité	
Caroline Benoît	Directrice adjointe du programme jeunesse	CISSS de la Montérégie-Centre
Linda Haworth	Directrice adjointe du programme jeunesse et des activités de santé publique	CISSS de la Montérégie-Ouest
Linda Langlais	Directrice adjointe du programme jeunesse, santé maternelle et des enfants	CISSS de la Montérégie-Est
Josée Morneau	Directrice de la protection de la jeunesse	
Lyne Ménard	Directrice générale adjointe	Commission scolaire des Trois-Lacs
Maggie St-Georges	Agente de développement régional	Avenir d'enfants (AE)
Denis Sauvé	Conseiller en planification et en développement, Service d'allocation et d'analyse sociale	Centraide du grand Montréal
Emmanuelle Guay	Conseillère en développement culturel	Direction de la Montérégie - Ministère de la Culture et des Communications (MCC)
Julie Charbonneau	Conseillère	IRC Montérégie – Concertation Horizon
Catherine Pache-Hébert	Agente de développement	IRC Montérégie – Territoire de l'agglomération de Longueuil
Anne-Marie Legault	Conseillère régionale	IRC Montérégie – Territoire de la Montérégie-Est
Sébastien Legros	Agent de soutien au développement social	IRC Montérégie – Territoire de la MRC Vaudreuil-Soulanges
Noémi Trépanier	Membre du conseil d'administration	Association des Haltes-garderies Communautaires du Québec (AHGCCQ)
Carmen Salem	Propriétaire de la garderie Rubis Magic (St-Hubert)	Association des garderies privées du Québec (AGPQ) Association des garderies non-subsidées en installation (AGNSI)

Les membres du comité exécutif

Maggie St-Georges	Agente de développement régional	Avenir d'enfants (AE)
Sabrina Bachellerie	Conseillère en développement et concertation	Direction régionale du ministère de la Famille (DRMF)
Anne-Marie Legault	Conseillère régionale	IRC Montérégie – Territoire de la Montérégie-Est
Julie Bickerstaff C.	Agente de soutien à la coordination du comité	CISSS de la Montérégie-Centre, DSP

Nous remercions également les personnes qui ont contribué à cette planification

Diane Martel	Chef d'équipe Développement des enfants et des jeunes	CISSS de la Montérégie-Centre, DSP
Lydia Rocheleau	Agente de planification, de programmation et de recherche	CISSS de la Montérégie-Centre, DSP
Yolaine Noël	Chef d'équipe Municipalités et Communautés	CISSS de la Montérégie-Centre, DSP
Sylvie Bériault	Agente de planification, de programmation et de recherche	CISSS de la Montérégie-Centre, DSP

Révision linguistique et conception graphique

Christine Payette, agente administrative, CISSS de la Montérégie-Centre, DSP

Plan d'action annuel adopté par le Comité régional Opération Colibri le 24 mai 2018.

AXE 1

SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

Orientation 1.1

Faire connaître les succès d'intégration des enfants vulnérables aux services de garde éducatifs (SGÉE) et les bénéfices pour ceux-ci.

1.1.1. OBJECTIF

Promouvoir l'importance des services de garde éducatifs de qualité pour les enfants vulnérables.

Actions	Activités	Échéancier	Porteur*	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
1. Explorer les collaborations possibles en lien avec le déploiement du projet <i>Petite enfance Grande qualité</i> , notamment pour la diffusion du Cadre de référence sur les compétences socioaffectives du ministère de la Famille.	Inviter l'Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPÉ) à présenter le projet aux membres du CROC.	À déterminer en fonction du calendrier de déploiement	Comité exécutif et agente de soutien du CROC	AQCPÉ MF AGPQ AGNSI AE Autres à déterminer	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre et type de collaborations. • Type d'activités de diffusion. • Secteurs et organisations rejoints. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membres du CROC. • Partenaires régionaux et locaux de la petite enfance. 	<p>Les membres du CROC collaboreront avec l'AQCPÉ au déploiement du projet <i>Petite enfance Grande qualité</i> pour la Montérégie.</p> <p>Le Cadre de référence sur les compétences socioaffectives circulera auprès de plusieurs acteurs en petite enfance.</p>
	Explorer les collaborations possibles quant au déploiement du projet en Montérégie, et ce, de concert avec les partenaires concernés.						
	Présenter le cadre de référence au CROC et identifier les rôles des partenaires impliqués dans la stratégie de diffusion et d'appropriation.						

* **Porteur** : Responsable de l'avancement des travaux afin d'actualiser l'action pour l'année 2018-2019.

1.1.2 OBJECTIF

Faire connaître les conditions de succès et les obstacles à l'accessibilité des services de garde éducatifs.

Actions	Activités	Échéancier	Porteur	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
2. Contribuer à l'organisation d'une rencontre régionale pour partager des pratiques inspirantes favorisant l'intégration des enfants de familles vivant en contexte de pauvreté dans les SGÉE.	Coordonner les travaux du Comité organisateur et du sous-comité « programmation de la journée » (planification, animation et suivis des rencontres, etc.).	Printemps – Été 2018	RCPEM	DSP CISSS Cégep MF AE AHGCQ Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF) Agente de soutien du CROC	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'une rencontre de partage. Type d'activités. Secteurs et organisations rejoints. Nombre de participants. 	<ul style="list-style-type: none"> Intervenants du réseau des SGÉE. Intervenants du réseau des OFC. Intervenants du réseau de la santé. Autres acteurs intersectoriels, à déterminer. 	Les partenaires intersectoriels seront sensibilisés aux conditions de succès à mettre en place pour faciliter l'intégration et le maintien des enfants issus de milieux défavorisés dans les SGÉE.
	Participer aux travaux du sous-comité qui se penche sur la mise à jour des pratiques concernant la gestion des places protocoles.	Printemps – Été 2018					
	Présenter une programmation préliminaire au CROC.	24 mai 2018					
	Planifier la logistique (salle, invitation, inscription, conférencier, budget, repas, documentation, etc.).	Printemps – Été 2018					
	Réaliser la journée de partage.	10 octobre 2018					
	Évaluation de la journée et suivi au CROC.	Automne 2018					

Orientation 1.2

Consolider les savoirs et faciliter l'échange et la diffusion des connaissances et des pratiques visant le développement global des enfants.

Actions	Activités	Échéancier	Porteur	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
1. Collaborer à la mise en œuvre du plan d'action du Comité régional sur l'éveil culturel des tout-petits.	Présenter le plan d'action aux membres du CROC.	24 mai 2018	MCC RCPEM	AE Culture Montérégie FQOCF Comité de liaison TCLPE Agente de soutien du CROC	<ul style="list-style-type: none"> Type de collaborations. 	<ul style="list-style-type: none"> Les membres du CROC. 	Les membres du CROC contribueront à la mise en œuvre du plan d'action régional en matière d'éveil culturel auprès des tout-petits.
	Évaluer les contributions possibles des membres du CROC à la mise en œuvre des actions en lien avec l'éveil culturel des tout-petits et son impact positif sur le développement global des enfants.	En continu					
	Collaborer aux travaux du Comité régional pour assurer les arrimages.	En continu					
2. Mettre à la disposition des partenaires intersectoriels le portrait des actions concertées financées par AE depuis les 5 dernières années en petite enfance.	Répertorier les priorités travaillées par les concertations locales en petite enfance. Plus particulièrement : les stratégies pour joindre les familles défavorisées, le développement du langage, le développement socioaffectif et la transition scolaire.	Septembre 2018	AE	Regroupements locaux de partenaires financés par AE Groupe de travail montérégien en orthophonie et développement du langage (GTM-ODL)	<ul style="list-style-type: none"> Activités d'appropriation réalisées. Portrait régional réalisé. Fiches d'informations réalisées. Synthèse des besoins et pistes de solution. Nombre de présentations réalisées. Nombre de nouvelles collaborations régionales-locales. 	<ul style="list-style-type: none"> Toutes autres concertations régionales intéressées. Ex : Instances régionales de concertation de la Montérégie (IRC Montérégie). Les membres du CROC. 	Les membres du CROC sont en mesure de mieux identifier la complémentarité entre les priorités locales et régionales et peuvent assurer un meilleur arrimage entre les différents niveaux de planification. La transition, suite à la fin du mandat d'AE, se fait harmonieusement dans la région.
	Documenter les changements de pratique et les effets des actions.	Mars 2019					
	Documenter les besoins des concertations locales et leurs contraintes en lien avec l'application de l'universalisme proportionné.	Mars 2019					
	Faire une présentation aux membres du CROC, identifier collectivement les suites à donner et mettre en parallèle avec les données de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017 (EQDEM).	Mars 2019					

AXE 2

APPUYER LES APPROCHES QUI VISENT TOUS LES PARENTS TOUT EN PORTANT UNE ATTENTION PARTICULIÈRE AUX GROUPES LES PLUS VULNÉRABLES

Orientation 2.1

Contribuer à mieux faire connaître les services 0-5 ans.

2.1.1 OBJECTIF

Identifier les pratiques prometteuses et efficaces.

Actions	Activités	Échéancier	Porteur	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
1. Contribuer à faire connaître les cartes interactives sur le Web permettant la géolocalisation des services aux familles (stratégie 0-8 ans).	Réaliser des activités de promotion de la plateforme.	En fonction des travaux du MF	MF	Agente de soutien du CROC Autres à déterminer en fonction des besoins du MF	<ul style="list-style-type: none"> Type de partenariats Nombre et type de collaborations. 	<ul style="list-style-type: none"> Parents et acteurs clés œuvrant auprès des familles. 	Les membres du CROC seront sollicités pour faire la promotion des cartes interactives.

Orientation 2.2

Consolider les savoirs et faciliter l'échange

2.2.1 OBJECTIF

Consolider les savoirs et faciliter l'échange et la diffusion des connaissances et des pratiques visant à soutenir les pratiques parentales positives et valoriser le rôle de parent.

Action	Activités	Échéancier	Porteur	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
1. Poursuivre les travaux pour l'élaboration d'un portrait sur les programmes d'habiletés parentales.	En collaboration avec les CISSS et autres acteurs clés, définir les paramètres du portrait souhaité, le contenu, le format, etc. (types de programmes, secteur, ressources, etc.)	À déterminer	DSP	CISSS OCF AE	<ul style="list-style-type: none"> Paramètres du portrait identifiés. Données pour compléter le portrait recueillies. Plan de diffusion établi. 	<ul style="list-style-type: none"> Les CISSS. Les TCLPE. Les organismes communautaires famille de la Montérégie. 	Le portrait permet aux différents réseaux d'avoir une vision commune de l'offre en matière de programmes d'habiletés parentales.
	Recueillir les données selon les paramètres convenus et élaborer le portrait.	À déterminer					
	Déterminer un plan de diffusion.	À déterminer					

AXE 3

CONSOLIDER LE PARTENARIAT, LA COLLABORATION ET LA CONCERTATION

Orientation 3.1

Consolider les alliances et les arrimages entre les réseaux concernés par le développement des enfants.

3.1.1 OBJECTIF

Favoriser la mobilisation de tous les partenaires concernés par le développement global des enfants

Action	Activités	Échéancier	Porteur	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
1. Collaborer à la stratégie de mobilisation, de diffusion et de mise à profit des résultats de l'EQDEM 2017 et de l'Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2017 (EQPPEM).	Mettre en place un comité de travail pour l'organisation de l'événement régional.	Printemps – été 2018	DSP	Membres du CROC	<ul style="list-style-type: none"> Type d'activités. Secteurs et organisations rejoints. Nombre de participants à la journée régionale. 	<ul style="list-style-type: none"> Réseaux intersectoriels. 	<p>Le CROC contribue à la stratégie de diffusion des résultats de l'EQDEM et l'EQPPEM.</p> <p>La mobilisation intersectorielle autour de la petite enfance est consolidée et s'engage à poursuivre ses actions tant au plan régional que local.</p>
	Tenir une rencontre régionale de mobilisation, diffusion et mise à profit des résultats de l'EQDEM/EQPPEM 2017.	Mars 2019					

3.1.2 OBJECTIF

Développer un mécanisme de communication efficace avec les concertations locales en petite enfance.

Action	Activités	Échéancier	Porteur	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
2. Poursuivre les travaux du Comité de liaison avec les TCLPE.	Tenir une rencontre annuelle de réseautage avec les représentants des TCLPE.	3 mai 2018	Agente de soutien à la coordination Comité de liaison TCLPE	TCLPE	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de TCLPE et de leurs représentants. • Niveau de satisfaction des participants à la journée annuelle de réseautage. 	<ul style="list-style-type: none"> • Représentants de TCLPE de la Montérégie administrative. 	<p>Les représentants de TCLPE sont mieux informés des actions en cours du CROC et informent davantage le CROC de leurs enjeux.</p> <p>Les partenaires locaux et régionaux sont davantage capables d'identifier les zones de collaborations et d'agir en complémentarité.</p>
	De concert avec le Comité de liaison, évaluer la satisfaction des participants à la rencontre annuelle de réseautage.	Juin 2018					
	De concert avec le Comité de liaison, identifier les objectifs, le contenu et le programme de la rencontre annuelle de 2019.	Automne 2018 – hiver 2019					
	Tenir entre 4 à 6 rencontres du Comité de liaison afin de partager l'état d'avancement du plan d'action annuel du CROC et d'être informé des enjeux des TCLPE.	En continu					

3.1.2 OBJECTIF

Améliorer l'arrimage entre les instances de concertation régionale.

Actions	Activités	Échéancier	Porteur	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
1. Maintenir des liens de complémentarité avec le GTM-ODL.	Intégrer, dans la programmation de la rencontre annuelle de réseautage des TCLPE, un volet en lien avec les travaux du GTM-ODL autour des activités d'éveil à la lecture et de stimulation du langage.	3 mai 2018	Agente de soutien à la coordination	DSP CISSS GTM-ODL AE	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre et type d'activités de diffusion. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partenaires régionaux et locaux de la petite enfance. • Abonnés d'Info-Colibri. 	<p>Le projet d'orthophonie communautaire du GTM-ODL suscitera l'intérêt des acteurs intersectoriels de la petite enfance.</p>
	Inviter la coordonnatrice du GTM-ODL à faire part de l'évolution des travaux notamment sur la démarche évaluative des projets vitrine orthophonie communautaire aux membres du CROC.	Date à déterminer					
	Contribuer au transfert de connaissance et au plan de communication du GTM-ODL (ex. : faire connaître les travaux du GTM-ODL via l'Info-Colibri).	Au besoin, selon l'avancée des travaux du GTM-ODL					

Actions	Activités	Échéancier	Porteur	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
2. Maintenir des liens de complémentarité avec la Table intersectorielle sur les saines habitudes de vie (TIR SHV).	Participer à la mise en œuvre du plan d'action de la TIR SHV pour les actions visant le milieu des tout-petits.	Continu	Agente de soutien à la coordination	Coordonnatrice de la TIR	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de rencontres. • Type de participations. 	Membres du CROC.	Les arrimages pertinents entre les actions de la TIR-SHV et celles du CROC seront faits en fonction des besoins et des travaux respectifs des deux instances.
	Informer les membres du CROC du plan d'action de la TIR SHV – milieu municipal et milieu des tout-petits.	Continu					
3. Maintenir des liens de complémentarité avec l'IRC Montérégie (réussite éducative) et ses quatre territoires.	Contribuer, lorsque c'est pertinent, aux travaux de l'IRC Montérégie (mesure dédiée à la lecture).	Continu	Agente de soutien à la coordination	Les 4 professionnels rattachés à l'IRCM	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de rencontres. • Type de participations. 	Membres du CROC.	<p>Les membres du CROC auront une vision régionale des instances de concertation en réussite éducative, de ses mandats et des actions en Montérégie.</p> <p>Les partenaires des différents territoires sont davantage capables d'identifier les zones de collaborations et d'agir en complémentarité.</p>
4. Participer à la réflexion au sujet des concertations régionales en Montérégie.	Participer aux travaux de réflexion entrepris par la direction de santé publique et les partenaires de la TIR SHV.	À déterminer	DSP	Membres du CROC	<ul style="list-style-type: none"> • Type et nombre de rencontres. • Volet 4 du projet d'évaluation complété et partagé avec les membres du CROC. 	Membres du CROC.	<p>Les membres du CROC auront participé à la réflexion au sujet des concertations régionales en Montérégie.</p> <p>Les membres du CROC ont une compréhension commune des forces et des défis liés au processus de partenariat au sein de leur instance de concertation.</p>
	Recenser les principales actions du CROC et documenter le processus de partenariat au sein de l'instance (référence : Projet évaluation Opération Colibri – Volet 4).	Printemps 2018 (pour recension des actions) Été- automne 2018 (pour collecte d'informations auprès des partenaires)	DSP				
	Présenter les résultats du volet 4 aux membres du CROC.	Mars 2019					

Orientation 3.2

Consolider les savoirs et faciliter l'échange

3.2.1 OBJECTIF

Consolider les savoirs et faciliter l'échange et la diffusion des connaissances et des pratiques pour agir sur les déterminants sociaux de la santé (DSS).

Actions	Activités	Échéancier	Porteur	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
1. Faire connaître les types de pratiques, les projets prometteurs et rendre disponible des fascicules d'informations et argumentaires pour agir sur les DSS, particulièrement pour le logement, la sécurité alimentaire et le transport collectif.	Suivre les travaux de l'équipe de travail sur les déterminants sociaux de la santé et selon la pertinence, informer les partenaires locaux et régionaux intersectoriels via l'Info-Colibri.	En continu	Agente de soutien à la coordination	Équipe MEC (DSP)	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de diffusion. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partenaires régionaux et locaux de la petite enfance. • Abonnés de l'Info-Colibri. 	Les travaux en cours de l'équipe de travail sur les DSS susciteront l'intérêt des acteurs de la petite enfance.

3.2.2 Objectif

Consolider les savoirs et faciliter l'échange et la diffusion des connaissances et des pratiques pour faciliter le passage à l'école.

Actions	Activités	Échéancier	Porteur	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
1. Poursuivre les travaux du groupe de travail régional sur la transition scolaire (GTR-TS).	Compléter les travaux de la phase 1 du projet du groupe de travail régional sur la transition scolaire.	Juin 2018	Groupe de travail régional (chargée de projet)	DSP AE CISSS Commissions scolaires RCPEM et CPE TCLPE (OCF) Agente de soutien du CROC	<ul style="list-style-type: none"> Documents de référence convenus au plan de travail complétés. 	<ul style="list-style-type: none"> Direction de CPE et des SGÉE. Représentants des TCLPE. Commissions scolaires. Directions EFJ des CISSS. 	<p>Les partenaires intersectoriels concernés par la transition scolaire partagent une vision commune.</p> <p>Les rôles des différents partenaires sont clarifiés.</p> <p>Les milieux locaux s'approprient les travaux issus de la démarche régionale.</p> <p>Les partenaires intersectoriels au niveau local se mobilisent autour de la transition scolaire et améliorent leurs pratiques pour favoriser une transition harmonieuse des tout-petits vers le milieu scolaire.</p>
	Élaborer une demande de soutien financier pour réaliser la phase 2 du projet du Groupe de travail.	Avril-mai 2018	Agente de soutien du CROC et CSMV	AE Chargée de projet Membres du Comité MESS-MSSS CSMV	<ul style="list-style-type: none"> Demande de soutien financier déposée au bailleur de fonds pertinent. Soutien financier accordé. 	<ul style="list-style-type: none"> Bailleur de fonds pertinent. 	
	Mettre en œuvre la phase 2 du projet du groupe de travail régional en fonction du plan de travail convenu avec les partenaires.	Mars 2019	Groupe de travail régional Chargée de projet	DSP AE CISSS Commissions scolaires RCPEM et CPE TCLPE (OCF) Agente de soutien du CROC	<ul style="list-style-type: none"> Plan de travail pour la phase 2 convenu et adopté par les partenaires du groupe de travail. Poursuite des travaux du groupe de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> Directions et intervenants des SGÉE. Représentants des TCLPE. Commissions scolaires et écoles. Directions EFJ et intervenants des CISSS. 	

Actions	Activités	Échéancier	Porteur	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
	Diffuser l'état d'avancement des travaux sur une base régulière.	En continu	Agente de soutien du CROC Chargée de projet	Membres du groupe de travail	<ul style="list-style-type: none"> Diffusion de l'information via l'Info-Colibri, agents de liaison TCLPE, membres du groupe de travail. Dépôt sur la page Web Opération Colibri. 	<ul style="list-style-type: none"> Membres des TCLPE. Réseaux des partenaires du groupe de travail. Abonnés Info-Colibri. 	
2. Contribuer aux travaux sur la transition scolaire à l'échelle nationale menés par AE.	Mettre à profit les travaux du GTR-TS dans le cadre des travaux nationaux.	Selon calendrier prévu par la démarche d'AE	AE	Chargée de projet Agente de soutien du CROC	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de rencontres. Type de participations. 	<ul style="list-style-type: none"> Instances de concertation régionales en petite enfance et leurs partenaires. 	Les travaux du groupe de travail régional Montérégien sont reconnus nationalement et se nourrissent des travaux réalisés à l'échelle nationale.
3. Documenter le déploiement de projets en lien avec le financement aux SGÉE pour faciliter la transition scolaire.	Réaliser un sondage pour l'inventaire des projets et documenter les facteurs facilitants et les obstacles à la mise en place de projets en transition scolaire.	Mai 2018	RCEPM	CPE	<ul style="list-style-type: none"> Taux de participations. Nombre et type de projets. Facteurs facilitants et obstacles. Actions de diffusion. 	<ul style="list-style-type: none"> Directions de CPE et de garderies subventionnées. 	Les membres du GTR-TS se seront appropriés les résultats du sondage et auront précisé les suites à donner s'il y a lieu.
	Présenter les résultats du sondage aux membres du GTR-TS.	Date à déterminer					

AXE 4 FAVORISER L'ÉLABORATION DE POLITIQUES PUBLIQUES FAVORABLES AU DÉVELOPPEMENT DES TOUT-PETITS

Orientation 4.1

Promouvoir l'importance d'intégrer les besoins des tout-petits dans les politiques familiales municipales

4.1.1 OBJECTIF

Créer des alliances avec des acteurs municipaux

Actions	Activités	Échéancier	Porteur	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
1. Exercer un rôle de vigie quant aux opportunités de sensibiliser les acteurs municipaux à l'importance d'agir tôt en faveur du développement global des tout-petits et leur famille.	Explorer la possibilité de faire une présentation sur la petite enfance et l'importance d'agir tôt auprès d'instances municipales pertinentes (ex. : Table des préfets, Table des DG des municipalités).	En continu, en fonction des opportunités	Membres du CROC	AE RQVVS CAMF MAMOT Agente de soutien à la coordination	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de présentations. • Type de participations et de collaborations. • Avis sectoriel émis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Milieux municipaux. 	Les milieux municipaux sont davantage sensibilisés à l'importance d'agir tôt.
	Participer et inviter les partenaires régionaux à participer aux événements qui interpellent le milieu municipal, par exemple la Journée du réseau québécois des villes et villages en santé (RQVVS).		Membres du CROC Agente de soutien du CROC				
	Lorsque sollicité pour le faire, émettre des avis sectoriels dans le cadre de l'analyse des projets soumis au Fonds d'appui au rayonnement des régions (FARR).		Membres du CROC				

4.1.2 OBJECTIF

Fournir des argumentaires, outils et données utiles aux acteurs locaux

Actions	Activités	Échéancier	Porteur	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
1. Fournir des outils aux acteurs locaux pour renforcer le milieu municipal à agir en faveur du développement global des tout-petits et leur famille.	Explorer la possibilité de bonifier le document « Chantier de travail – Stratégie municipale » d'Avenir d'enfants en fonction des pratiques municipales prometteuses et inspirantes qui favorisent le développement global des tout-petits.	Mars 2019	DSP	CAMF AE	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de fiches d'informations et thèmes abordés. • Activités de diffusion. 	<ul style="list-style-type: none"> • Milieu municipal. • Agents de promotion et organisateurs communautaires. • Carrefour action municipale et famille (CAMF). 	Des fiches d'informations sur divers thèmes circuleront auprès des acteurs locaux qui ont le rôle de sensibiliser le milieu municipal. Les outils sont en complémentarité avec ceux développés par AE
	Élaborer des fiches d'informations (version courte et longue) et les diffuser selon le plan de diffusion établi.						

Orientation 4.2

Exercer un rôle de vigie sur les politiques publiques.

4.2.1 OBJECTIF

Mettre en place un mécanisme pour être à l'affût des modifications sur les politiques sociales et publiques ayant des impacts sur le développement des tout-petits

Actions	Activités	Échéancier	Porteur	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
1. Partager les modifications de politiques publiques et mesures qui pourraient avoir un impact sur les familles de jeunes enfants et déterminer si une action devrait être faite.	Lorsque pertinent, informer les différents partenaires des politiques ou mesures ayant un impact sur les familles de jeunes enfants et si possible déterminer des actions pour en atténuer les effets.	Continu	Membres du CROC Agente de soutien du CROC	Instances régionales de concertation en petite enfance des autres régions	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre et type d'actions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les membres du CROC. • Partenaires concernés. 	Des informations seront partagées sur les modifications de mesures et de politiques publiques.
	Explorer la possibilité d'une collaboration inter-régionale pour assurer la vigie sur les politiques publiques ayant des impacts sur le développement des tout-petits.	Mars 2019					

Plan de communication 2018-2019

Maintenir la mobilisation des acteurs régionaux et locaux en faveur du développement global de l'enfant.

OBJECTIFS

- Continuer à soutenir la diffusion et l'appropriation des connaissances et des pratiques efficaces et prometteuses sur le développement global des enfants
- Assurer la promotion des actions réalisées par le CROC et ses partenaires

Actions	Activités	Échéancier	Porteur	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
1. Assurer une meilleure circulation d'informations entre les partenaires régionaux et locaux directement interpellés par le développement global des jeunes enfants et le soutien à leurs parents.	Dresser le portrait des principaux partenaires impliqués en petite enfance et des instances concernés (voir exemple de l'Envolée - instance de concertation en petite enfance de la région de Lanaudière).	Septembre 2018	Agente de soutien du CROC	Membres du CROC	<ul style="list-style-type: none"> • Document réalisé et validé par le CROC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les membres du CROC. • Partenaires concernés. 	L'information circule davantage entre les différents partenaires et entre les différents paliers.
	Valider le portrait avec les membres du CROC.	Décembre 2018					
2. Réaliser différentes activités de diffusion.	Diffuser, via l'Info-Colibri, un rappel quant à la disponibilité du portfolio thématique « <i>Fréquentation préscolaire chez les enfants de 0 à 4 ans de la Montérégie</i> ».	Automne 2018	DSP	Agente de soutien du CROC	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de nouvelles publications. 	<ul style="list-style-type: none"> • Réseaux intersectoriels. 	Augmentation des pages vues d'Info-Colibri en comparaison avec l'année 2017-2018.
	Diffuser, via l'Info-Colibri, un rappel au sujet de la plateforme 211 et des municipalités desservies en Montérégie par ce service.	Automne 2018					
	Poursuivre les diffusions de l'Info-Colibri.	En continu, une moyenne de deux diffusions par mois					

Plan d'action annuel 2018-2019 du Comité régional Opération Colibri

Actions	Activités	Échéancier	Porteur	Collaborateurs	Indicateurs de résultats	Groupes cibles	Résultats attendus (transformation souhaitée)
3. Participer à la Grande semaine des tout-petits (GSTP).	Souligner la GSTP par l'entremise des outils de communication disponibles.	Novembre 2018	Avenir d'enfants	Membres du CROC Agente de soutien du CROC	<ul style="list-style-type: none"> Type d'activités de diffusion. Secteurs et organisations rejoints. 	<ul style="list-style-type: none"> Réseaux intersectoriels. Grand public. 	Les actions en faveur du développement global des tout-petits sont largement diffusées en Montérégie.
4. Augmenter le nombre d'abonnés et de visites à l'Info-Colibri.	Promo par courriel : demander aux membres du CROC d'envoyer la promotion à chacun de leur réseau.	Automne 2018	DSP	Membres du CROC	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'abonnés. Nombre de pages vues. Répartition des abonnés. Nombre et type d'activités de promotion. 	<ul style="list-style-type: none"> Réseaux intersectoriels. 	Augmentation des abonnés et des pages vues d'Info-Colibri en comparaison avec l'année 2017-2018.
	Ajouter un « bouton » Info-Colibri sur les sites Web des partenaires du CROC lorsque c'est possible.	Été 2018					
	Faire la promotion de l'Info-Colibri lors d'événements ou de rencontres régionales.	En continu					
5. Optimiser le site Web Opération Colibri.	Créer un espace pour les résultats EQDEM 2017 et EQPPEM.	Janvier 2019	DSP	Agente de soutien du CROC	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de pages vues. Type de modification au site Web Opération Colibri. 	<ul style="list-style-type: none"> Réseaux intersectoriels. 	Le site Web est modifié pour mieux présenter les résultats de l'EQDEM et l'EQPPEM.
6. Faire connaître le plan annuel 2018-2019 du CROC et l'état d'avancement des travaux.	Déposer le bilan 2017-2018 et le plan d'action 2018-2019 sur le site Web du CROC et envoyer un Info-Colibri.	Juin 2018	Agente de soutien du CROC	DSP	<ul style="list-style-type: none"> Bilan et plan d'action déposés sur le site Web du CROC. État d'avancement déposé sur l'Espace collaboratif et diffusé aux agents de liaison avec les TCLPE. Nombre de pages vues sur la page du Comité régional Opération Colibri. 	<ul style="list-style-type: none"> Réseaux intersectoriels. 	Les acteurs locaux et régionaux concernés par la petite enfance connaissent la planification annuelle du CROC et son état d'avancement.
	Déposer un état d'avancement des travaux du CROC sur l'Espace collaboratif (pour les membres du CROC).	4 fois par année					
	Diffuser un état d'avancement des travaux du CROC (faits saillants) par l'entremise des agents de liaison et du Comité de liaison avec les TCLPE.	4 fois par année					