

Comité régional Opération Colibri

Faits saillants 2017-18



Dans une perspective de promotion-prévention, le CROC se donne comme mission de mobiliser, concerter et inspirer les acteurs en faveur du développement global et optimal des tout-petits, du soutien à leurs parents et des conditions dans lesquelles vivent les familles. Ses mandats sont de faciliter l'échange et de favoriser la cohérence et la complémentarité des actions entre chaque réseau et aux différents paliers (régional et local); de soutenir la diffusion et l'appropriation des connaissances et des pratiques efficaces et prometteuses sur le développement des enfants par les divers acteurs œuvrant auprès de ceux-ci et de leur famille et de contribuer à répondre aux besoins et préoccupations des communautés locales. Pour de plus amples informations sur le CROC, veuillez consulter le site : [opérationcolibri.com](http://operationcolibri.com).

Bilan du plan d'action du 1^{er} avril 2017 au 31 mars 2018

Axe 1 : Soutenir le développement global des enfants

- **Portfolios thématiques *Fréquentation préscolaire chez les enfants de 0 à 4 ans de la Montérégie par MRC* :**
 - Diffusé à plus de 500 partenaires intersectoriels via l'Info-Colibri et différentes listes de diffusion (septembre 2017). [Portfolios](#) disponibles sur la page Web du CROC.
- ***Synthèse des conditions facilitantes et des obstacles à l'accès, à l'intégration et au maintien des enfants vivant en contexte de pauvreté dans les services éducatifs à l'enfance de qualité* :**
 - Diffusée à plus de 500 partenaires intersectoriels via l'Info-Colibri et différentes listes de diffusion (novembre 2017). [Synthèse](#) disponible sur la page Web du CROC.
- **Rencontre régionale pour partager des pratiques inspirantes favorisant l'intégration en SGEE des enfants de familles vivant en contexte de pauvreté (RCPEM) :**
 - Comité organisateur a tenu sa première rencontre en février. Rencontre régionale prévue le 10 octobre 2018.
- **Collaboration à la diffusion régionale du *Cadre de référence sur les compétences socioaffectives* :**
 - En attente des orientations du ministère de la Famille pour identifier des collaborations possibles.
- **Analyser la faisabilité d'une action régionale sur les politiques et les pratiques culturelles auprès des tout-petits (RCPEM) :**
 - Trois activités: Journée régionale du RQVVS « Nos tout-petits, des citoyens à part entière » (18 mai 2017); Rencontre régionale du RCPEM (19 septembre 2017). Rencontre régionale des agents culturels des MRC et des municipalités (8 décembre). Rencontres de suivi entre partenaires régionaux et élaboration d'un portrait de situation et d'un plan d'action.

Axe 2 : Appuyer les approches qui visent tous les parents tout en portant une attention particulière aux groupes plus vulnérables

- **Collaborer au déploiement du 211 :**
 - Présentation de Centraide du Grand Montréal au CROC de décembre 2017. Lancement officiel du service 211 pour la CMM le 15 janvier. Diffusion via l'Info-Colibri.
- **Résumé de l'*Avis scientifique sur les programmes de formation aux habiletés parentales en groupe* :**
 - Diffusé à plus de 500 partenaires intersectoriels via l'Info-Colibri et différentes listes de diffusion (juillet 2017). [Avis](#) disponible sur la page Web du CROC.
- **Planifier l'élaboration d'un portrait sur les programmes d'habiletés parentales :**
 - Proposition pour la mise en place d'un groupe de travail acceptée par le CROC à la rencontre de décembre 2017. Réalisation du portrait prévu en 2018-2019.
- **Identifier les meilleurs moyens de faire connaître les résultats de l'EQDEM 2017 et de l'EQPPEM 2017 :**
 - Réalisation d'une tournée des CISSS pour recueillir les perceptions quant aux retombées suite à la diffusion des données de l'EQDEM 2012. Les données recueillies ont contribué à l'identification des stratégies de diffusion, d'appropriation et de mise à profit des données de l'EQDEM 2017. Proposition de stratégie de diffusion présentée à la rencontre du CROC de mars 2018.

Bilan du plan d'action du 1^{er} avril 2017 au 31 mars 2018

Axe 3 : Consolider le partenariat, la collaboration et la concertation

• Arrimage avec les TCLPE :

- Rencontre avec des représentants des TCLPE (27 avril 2017). Mise en place d'un comité de liaison et travaux conjoints pour réaliser une Journée annuelle de réseautage entre les TCLPE (3 mai 2018).

• Arrimage avec le Groupe de Travail Montérégien — Orthophonie et Développement du Langage (GTM-ODL) :

- Rencontres d'échange avec la coordonnatrice et les membres du GTM-ODL. Participation de Dre Catherine Risi, médecin-conseil de la DSP, au comité recherche et évaluation.

• Arrimage avec la Table intersectorielle sur les saines habitudes de vie (TIR-SHV) :

- Participation à l'élaboration et à la mise en œuvre du plan d'action pour assurer la complémentarité des actions pour les milieux des tout-petits.

• Arrimage avec les porteurs d'entente en réussite éducative (mesure dédiée à la lecture) :

- L'IRC Montérégie et les quatre professionnels qui coordonnent les travaux territoriaux font maintenant partie du CROC.

• Réflexion sur les concertations régionales en Montérégie :

- Effectuer une vigie sur les enjeux en lien avec le territoire visé par le CROC (Montérégie sociosanitaire vs Montérégie administrative). Le CROC a intégré de nouveaux membres : l'IRC Montérégie, la Direction de la protection de la jeunesse, l'Association des haltes-garderies communautaires du Québec et le Regroupement des garderies privées du Québec (en attente de représentant).

• Faire connaître les types de pratiques, les projets prometteurs et rendre disponibles des fascicules d'informations et d'argumentaires pour agir sur les déterminants sociaux de la santé (DSS) :

- Cinq fascicules sont disponibles sur le thème de la sécurité alimentaire. Production en cours d'un fascicule et de fiches synthèses sur l'impact du transport sur la santé et les bénéfices du transport collectif.

• Mise en œuvre des actions régionales retenues suite à l'analyse des besoins faite sur la transition scolaire :

- Octroi d'un soutien financier d'Avenir d'enfants pour mettre en place un groupe de travail régional. Agente de développement embauchée à la mi-décembre. Travaux en cours pour élaborer un cadre de référence Montérégien et des principes directeurs pour favoriser la concertation locale autour de cette thématique. Premiers livrables prévus pour la fin mai-début juin 2018.

• Réalisation d'un sondage pour documenter le déploiement de projets en lien avec le récent financement au SGÉE pour faciliter la transition scolaire (RCPEM) :

- Réalisation du sondage et présentation des résultats au groupe de travail prévue au printemps.

Axe 4 : Favoriser l'élaboration de politiques publiques favorables au développement des tout-petits

- Collaboration à la journée régionale du RQVVS « Nos tout-petits, des citoyens à part entière » (18 mai 2017).
- Trois fiches réalisées et diffusées : **Environnements favorables à l'allaitement, Importance des premières années et Services de garde éducatifs**. [Fiches](#) disponibles sur le site Web de la DSP.
- Partage d'informations sur les modifications de politiques publiques et les mesures qui pourraient avoir un impact sur les familles de jeunes enfants. Dans l'actualité 2017-18: projet de Loi 143 — Loi visant à améliorer la qualité éducative et à favoriser le développement harmonieux des services de garde éducatifs à l'enfance. Mémoires déposés par le RCPEM et par la DSP de Montréal.

Plan de communication

- Grande semaine des tout-petits (19-25 novembre) : soulignée via FB de la DSP et l'Info-Colibri. Participation de plusieurs organismes communautaires et bibliothèques en Montérégie. Communiqué de presse conjoint pour annoncer les travaux sur la transition scolaire.
- Info-Colibri diffusé en moyenne trois fois par mois. Invitation aux membres de diffuser dans leur réseau respectif un courriel d'invitation à s'abonner à l'Info-Colibri. Augmentation de 13 % du nombre d'abonnés suite au blitz de promotion de l'automne.
- Optimisation du site de l'Opération Colibri : réflexion en cours en lien avec la prochaine diffusion des résultats de l'EQDEM.