

# COMITÉ RÉGIONAL OPÉRATION COLIBRI



## Bilan annuel

2018-2019



## CRÉDITS ET REMERCIEMENTS

### Gestionnaire responsable de l'Opération Colibri

Nancy Chouinard, chef de service régional, Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de la Montérégie-Centre, Direction de santé publique (DSP)

### Rédaction et coordination des travaux

Julie Bickerstaff, agente de soutien à la coordination du Comité régional Opération Colibri, CISSS de la Montérégie-Centre, DSP

### Membres du Comité régional Opération Colibri

Sabrina Bachellerie	Conseillère en développement et concertation	Direction régionale du ministère de la Famille (DRMF)
Claudette Pitre-Robin	Directrice générale	Regroupement des centres de la petite enfance de la Montérégie (RCPEM)
Dominique Fontaine	Directrice générale Maison de la famille Valoise	Représentante organisme communautaire famille (OFC)
Dre Julie Loslier	Directrice de santé publique	CISSS de la Montérégie-Centre, DSP
Nancy Chouinard	Chef de service régional promotion-prévention	
Julie Bickerstaff	Agente de soutien à la coordination du comité	
Caroline Benoît	Directrice adjointe du programme jeunesse	CISSS de la Montérégie-Centre
Linda Haworth	Directrice adjointe du programme jeunesse et des activités de santé publique	CISSS de la Montérégie-Ouest
Linda Langlais	Directrice adjointe du programme jeunesse, santé maternelle et des enfants	CISSS de la Montérégie-Est
Josée Morneau	Directrice de la protection de la jeunesse (depuis mars 2018)	
Lyne Ménard	Directrice générale adjointe	Commission scolaire des Trois-Lacs
Noémi Trépanier	Membre du conseil d'administration de l'AHGCQ (depuis mars 2018) et coordonnatrice Enfance au Centre de ressources pour les familles de militaires	Association des haltes-garderies communautaires du Québec (AHGCQ)
Catherine Pache-Hébert	Agente de développement	IRC Montérégie — Territoire de l'agglomération de Longueuil IRC Montérégie — Territoire de la MRC Vaudreuil-Soulanges IRC Montérégie — Territoire de la Montérégie-Est IRC Montérégie — Concertation Horizon
Sébastien Legros	Agent de soutien au développement social	
Anne-Marie Legault	Conseillère régionale	
Julie Archambault	Conseillère	
Maggie St-Georges/Jean Chênevert	Agent-e de développement régional	Avenir d'enfants (AE)
Denis Sauvé	Conseiller en planification et en développement, Service d'allocation et d'analyse sociale	Centraide du grand Montréal
Emmanuelle Guay	Conseillère en développement culturel	Direction de la Montérégie, ministère de la Culture et des Communications (MCC)

## Bilan annuel 2018-2019 du Comité régional Opération Colibri

### Les membres du comité exécutif

Maggie St-Georges/Jean Chênervert	Agent-e de développement régional	Avenir d'enfants (AE)
Sabrina Bachellerie	Conseillère en développement et concertation	Direction régionale du ministère de la Famille (DRMF)
Anne-Marie Legault	Conseillère régionale	IRC Montérégie
Julie Bickerstaff	Agente de soutien à la coordination du comité	CISSS de la Montérégie-Centre, DSP

### Révision linguistique

Marie-Ève Lacombe, agente administrative, CISSS de la Montérégie-Centre, DSP

### Conception graphique

Marie-Claude Cadieux, agente administrative, CISSS de la Montérégie-Centre, DSP

Bilan du plan d'action annuel adopté par le Comité régional Opération Colibri le 15 mai 2019.

## AXE 1

### SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

#### Orientation 1.1

**Faire connaître les succès d'intégration des enfants vulnérables aux services de garde et les bénéfices pour ceux-ci.**

##### 1.1.1. OBJECTIF

**Promouvoir l'importance des services de garde de qualité pour les enfants vulnérables.**

Actions	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
1. Explorer les collaborations possibles en lien avec le déploiement du projet <i>Petite enfance Grande qualité</i> , notamment pour la diffusion du <i>Cadre de référence sur les compétences socioaffectives</i> du ministère de la Famille.	Inviter l'Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPPE) à présenter le projet aux membres du CROC.	Automne 2018	Une présentation sommaire a été faite aux membres du CROC par l'entremise du RCPEM qui est le porteur du projet pour la région.	En Montérégie, 6 cohortes de gestionnaires sont formées (116 participantes, 61 milieux rejoints, dont 44 CPE-BC (pour un total de 92 participantes) et 17 garderies (pour un total 24 participantes) + 1 cohorte à Granby, menée par le Regroupement des CPE de l'Estrie (RCPECE) (12 milieux, 28 participantes)  Les communautés de pratiques permettront aux gestionnaires : de consolider leurs connaissances quant au processus d'amélioration continue de la qualité et aux conditions qui la favorisent; d'augmenter la capacité des milieux éducatifs à mettre en œuvre un tel processus ; d'expérimenter le processus d'amélioration continue de la qualité; d'être outillés pour observer et analyser la qualité éducative dans leur milieu; de participer à des échanges et partager l'expertise avec les pairs.
	Explorer les collaborations possibles quant au déploiement du projet en Montérégie, et ce, de concert avec les partenaires concernés.	Automne 2018	Le RCPEM a tenu deux activités de sensibilisation qui s'adressaient aux gestionnaires des SGÉE le 15 janvier 2019.  Deux autres activités de sensibilisation ont également eu lieu à l'automne 2018, dont l'une au RCPEM.	
	Présenter le cadre de référence au CROC et identifier les rôles des partenaires impliqués dans la stratégie de diffusion et d'appropriation.	Le cadre de référence n'est pas encore publié.	Des groupes de gestionnaires et personnel de soutien ont été formés et des communautés de pratiques sont animées par le RCPEM.  Objectifs du projet :  Sensibiliser et accompagner les Services de garde éducatifs (SGÉ) dans l'implantation, la consolidation et le maintien d'un processus d'amélioration continue de la qualité éducative.  Accompagner les SGÉ à développer une vision commune de la qualité dans leur milieu et à soutenir une mobilisation autour de cette vision.	

1.1.2 OBJECTIF

Faire connaître les conditions de succès et les obstacles à l'accessibilité des services de garde éducatifs.

Actions	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
<p>1. Contribuer à l'organisation d'une rencontre régionale pour partager des pratiques inspirantes favorisant l'intégration des enfants de familles vivant en contexte de pauvreté dans les SGÉE.</p>	<p>Coordonner les travaux du comité organisateur et du sous-comité « programmation de la journée » (planification, animation, suivis des rencontres, etc.).</p>	<p>Printemps — Été 2018</p>	<p>Le RCPEM a piloté la démarche. La rencontre s'est tenue le 10 octobre 2018. Plus de 100 participants étaient présents dont une quinzaine d'OCF.</p> <p>Après réflexion et mise en commun des enjeux, les partenaires (MF, CISSS, RCPEM) se sont entendus sur le fait que le temps et les ressources nécessaires pour réviser les pratiques en matière de gestion des places protocoles n'étaient pas au rendez-vous.</p>	<p>Proposée sous la thématique ludique de « Mission possible! » rappelant les exploits des agents secrets de la série maintes fois reprises au cinéma, la journée régionale a été l'occasion pour les CPE et leurs partenaires d'assister à d'inspirantes conférences. Entre autres, celles de monsieur Carl Lacharité, professeur à l'UQTR, et de madame France Paradis, orthopédagogue et auteure reconnue.</p>
	<p>Participer aux travaux du sous-comité qui se penche sur la mise à jour des pratiques concernant la gestion des places protocoles.</p>	<p>Printemps — Été 2018</p>		
	<p>Présenter une programmation préliminaire au CROC.</p>	<p>24 mai 2018</p>		
	<p>Planifier la logistique (salle, invitation, inscription, conférencier, budget, repas, documentation, etc.).</p>	<p>Printemps — Été 2018</p>		
	<p>Réaliser la journée de partage.</p>	<p>10 octobre 2018</p>		
	<p>Évaluation de la journée et suivi au CROC</p>	<p>Automne 2018</p>		

## Orientation 1.2

### Consolider les savoirs et faciliter l'échange et la diffusion des connaissances et des pratiques visant le développement global des enfants.

Actions	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
1. Collaborer à la mise en œuvre du plan d'action du Comité régional sur l'éveil culturel des tout-petits.	Présenter le plan d'action aux membres du CROC.	21 mars 2019	Le Comité régional s'est réuni à trois reprises pendant l'année. Une carte de visite pour présenter la démarche a été rédigée. Il reste le graphisme à finaliser. Les membres ont également terminé la rédaction du plan d'action. Il a été présenté aux membres du CROC le 21 mars 2019.  Deux projets pilotes qui portent spécifiquement sur l'éveil culturel et artistique des tout-petits, l'un sur le territoire de la MRC d'Acton et l'autre sur le territoire de la MRC de Brome-Missisquoi, ont reçu un financement du MCC.	Un leadership partagé entre le MCC, le RCPEM et Culture Montérégie. Des projets structurants en émergence.
	Évaluer les contributions possibles des membres du CROC à la mise en œuvre des actions en lien avec l'éveil culturel des tout-petits et son impact positif sur le développement global des enfants.	En continu		
	Collaborer aux travaux du Comité régional pour assurer les arrimages.	En continu		
2. Mettre à la disposition des partenaires intersectoriels le portrait des actions concertées financées par AE depuis les 5 dernières années en petite enfance.	Répertorier les priorités travaillées par les concertations locales en petite enfance. Plus particulièrement : les stratégies pour joindre les familles défavorisées, le développement du langage, le développement socioaffectif et la transition scolaire.	Septembre 2018	Une présentation a été faite en janvier 2019 à l'intention des coordinations des Regroupements locaux de partenaires de la Montérégie. Des travaux sont en cours pour enrichir la présentation et pour l'adapter en fonction des besoins des partenaires intersectoriels qui pourraient en faire la demande en 2019-2020.	Une présentation aux membres du CROC pourra être réalisée en 2019-2020.
	Documenter les changements de pratique et les effets des actions.	Mars 2019		
	Documenter les besoins des concertations locales et leurs contraintes en lien avec l'application de l'universalisme proportionné.	Mars 2019		
	Faire une présentation aux membres du CROC, identifier collectivement les suites à donner et mettre en parallèle avec les données de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017 (EQDEM).	Mars 2019		

## AXE 2

### APPUYER LES APPROCHES QUI VISENT TOUS LES PARENTS TOUT EN PORTANT UNE ATTENTION PARTICULIÈRE AUX GROUPES LES PLUS VULNÉRABLES

#### Orientation 2.1

##### Contribuer à mieux faire connaître les services 0-5 ans.

###### 2.1.1 OBJECTIF

Identifier les pratiques prometteuses et efficaces.

Actions	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
1. Contribuer à faire connaître les cartes interactives sur le Web permettant la géolocalisation des services aux familles (stratégie 0-8 ans).	Réaliser des activités de promotion de la plateforme.	En fonction des travaux du MF	Un info-Colibri a été diffusé pour faire la promotion de la plateforme.	Certains partenaires soulignent qu'il pourrait être pertinent pour le MF de s'arrimer avec la plateforme du 211.

#### Orientation 2.2

##### Consolider les savoirs et faciliter l'échange

###### 2.2.1 OBJECTIF

Consolider les savoirs et faciliter l'échange et la diffusion des connaissances et des pratiques visant à soutenir les pratiques parentales positives et valoriser le rôle de parent.

Action	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
1. Poursuivre les travaux pour l'élaboration d'un portrait sur les programmes d'habiletés parentales.	En collaboration avec les CISSS et autres acteurs clés, définir les paramètres du portrait souhaité, le contenu, le format, etc. (types de programmes, secteurs, ressources, etc.)	Été 2018	Le gabarit a été envoyé pour consultation à deux OCF, un gestionnaire CISSS et un organisateur communautaire et a été ajusté en fonction des commentaires reçus. Le questionnaire a été diffusé aux OC et aux CISSS à la fin février. Des étudiants ont traité les données en mars. Des entrevues seront réalisées, dans un second temps, avec des représentants des SGÉE et du milieu scolaire. Les résultats seront partagés aux membres du CROC ultérieurement.	Portrait complété et servira à la réflexion pour les suites à donner en 2019-2020.
	Recueillir les données selon les paramètres convenus et élaborer le portrait.	Automne — hiver 2018-2019		
	Déterminer un plan de diffusion.	À venir		

## AXE 3

### CONSOLIDER LE PARTENARIAT, LA COLLABORATION ET LA CONCERTATION

#### Orientation 3.1

**Consolider les alliances et les arrimages entre les réseaux concernés par le développement des enfants.**

##### 3.1.1 OBJECTIF

**Favoriser la mobilisation de tous les partenaires concernés par le développement global des enfants**

Action	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
1. Collaborer à la stratégie de mobilisation, de diffusion et de mise à profit des résultats de l'EQDEM 2017 et de l'Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle 2017 (EQPPEM).	Mettre en place un comité de travail pour l'organisation de l'événement régional.	Printemps — été – automne 2018	<p>Approbation de la stratégie de diffusion au Comité Gouvernance PAR (19 juin 2018).</p> <p>Travaux pour préparer rencontre nationale/régionale ICIDJE du 3 octobre 2018 avec partenaires intersectoriels.</p> <p>Mise en place d'un comité scientifique interne à la DSP pour aider à développer la programmation à la lumière des résultats et des échanges avec les partenaires.</p> <p>Trois rencontres du comité organisateur de l'événement régional (25 octobre 2018, 16 janvier 2019 et 19 février 2019).</p>	<p>Belle contribution des partenaires du comité organisateur.</p> <p>Élaboration d'une programmation qui reflète bien les apports des différents secteurs concernés.</p>
	Tenir une rencontre régionale de mobilisation, diffusion et mise à profit des résultats de l'EQDEM/EQPPEM 2017.	10 avril 2019	<p>L'événement de diffusion régionale des résultats s'est tenu le 10 avril 2019 au Centre Marcel-Dulude. Près de 240 participants étaient présents.</p>	<p>L'événement a été un grand succès. Très belle représentativité des cinq secteurs mobilisés (santé, scolaire, communautaire, municipal, services de garde) qui témoigne de la forte mobilisation des partenaires intersectoriels.</p> <p>Les trois CISSS vont poursuivre la diffusion et l'appropriation des résultats au palier local. La DSP sera impliquée pour la diffusion des données et des pistes d'action.</p>



### 3.1.2 OBJECTIF

Développer un mécanisme de communication efficace avec les concertations locales en petite enfance.

Action	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
1. Poursuivre les travaux du comité de liaison avec les TCLPE.	Tenir une rencontre annuelle de réseautage avec les représentants des TCLPE.	3 mai 2018	La rencontre annuelle s'est tenue le 3 mai 2018. Belle participation : une soixantaine de représentants de TCLPE. 19 projets ont été présentés par une dizaine de tables.	Belle participation des membres du Comité de liaison et volonté de contribuer à la réflexion pour améliorer la liaison locale-régionale.
	De concert avec le comité de liaison, évaluer la satisfaction des participants à la rencontre annuelle de réseautage.	Juin 2018	La formule de présentations brèves a été très appréciée; les pauses de réseautage ont été appréciées, mais la formule pourrait être améliorée.	
	De concert avec le comité de liaison, identifier les objectifs, le contenu et le programme de la rencontre annuelle de 2019.	Automne 2018 — hiver 2019	Au courant de l'été, un appel à tous a été envoyé aux agents de liaison pour recruter trois nouvelles personnes. Deux nouvelles représentantes se sont jointes au Comité. Mme Nancy Pelletier, pour la Table de concertation petite enfance de Vaudreuil-Soulanges, et Mme Isabelle Forget pour les Tables petite enfance de Kateri, Châteauguay, et Jardin du Québec.	
	Tenir entre 4 à 6 rencontres du comité de liaison afin de partager l'état d'avancement du plan d'action annuel du CROC et d'être informé des enjeux des TCLPE.	En continu	Le Comité s'est réuni à quatre reprises pendant l'année. Partage des résultats du volet 4 de l'évaluation de l'Opération Colibri. Les membres sont prêts à contribuer au groupe de travail ad-hoc qui sera mis en place pour revoir le fonctionnement du CROC et améliorer la liaison locale-régionale.  Pour l'activité de réseautage annuelle, les membres du Comité ont approuvé la proposition de tenir une activité conjointe avec l'IRCM autour de la communication d'influence. Cette activité s'est tenue le 2 mai 2019.	

### 3.1.3 OBJECTIF

Améliorer l'arrimage entre les instances de concertations régionales.

Actions	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
1. Maintenir des liens de complémentarité avec le GTM-ODL.	Intégrer, dans la programmation de la rencontre annuelle de réseautage des TCLPE, un volet en lien avec les travaux du GTM-ODL autour des activités d'éveil à la lecture et de stimulation du langage.	3 mai 2018	Le GTM-ODL a été invité à faire une présentation intitulée <i>Un continuum de services en orthophonie communautaire : des partenaires engagés auprès de leur communauté</i> dans le cadre de la rencontre annuelle des TCLPE.	Les liens de collaboration avec le GTM-ODL sont bien installés et sont appelés à se poursuivre.
	Inviter la coordonnatrice du GTM-ODL à faire part de l'évolution des travaux notamment sur la démarche évaluative des projets vitrine orthophonie communautaire aux membres du CROC.	Date à déterminer	Nathalie Walter, chargée de projet au GTM-ODL, a été invitée à rencontrer les membres de l'exécutif pour faire le suivi des travaux du GTM-ODL. L'agente de soutien participe aux rencontres du comité Évaluation et recherche.	
	Contribuer au transfert de connaissance et au plan de communication du GTM-ODL (ex. : faire connaître les travaux du GTM-ODL via l'Info-Colibri).	Au besoin, selon l'avancée des travaux du GTM-ODL	Dre Catherine Rissi a contribué à la réflexion d'un comité sur l'universalisme proportionné.	
2. Maintenir des liens de complémentarité avec la Table intersectorielle sur les saines habitudes de vie (TIR-SHV).	Participer à la mise en œuvre du plan d'action de la TIR-SHV pour les actions visant le milieu des tout-petits.	Continu	Deux rencontres du comité Milieux des tout-petits se sont tenues (19 juin 2018 et 22 octobre 2018). Un répertoire des outils et formations disponibles en Montérégie en regard des SHV et qui s'adressent aux milieux des tout-petits a été complété et diffusé. Une firme externe a été mandatée pour réaliser deux projets d'évaluation (coffres à jeux libres, freins et obstacles concernant les formations en SHV).  En regard des résultats des mandats d'évaluation et des travaux menés, une proposition a été soumise aux membres du comité en lien avec des actions régionales pouvant être financées par la TIR-SHV (35 K). Une présentation des projets sera faite à la rencontre du CROC de mai.	L'agente de soutien et AE participent aux rencontres du comité Milieu des tout-petits de la TIRSHV et font le suivi de la mise en œuvre du plan d'action.
	Informers les membres du CROC du plan d'action de la TIR-SHV — milieu municipal et milieu des tout-petits.	Continu		
3. Maintenir des liens de complémentarité avec l'IRCM Montérégie (IRCM) (réussite éducative) et ses quatre territoires.	Contribuer, lorsque c'est pertinent, aux travaux de l'IRCM (mesure dédiée à la lecture).	Continu	L'agente de soutien a participé au Forum des partenaires de l'IRCM Montérégie-Est (5 juin 2018).  L'IRCM a participé à la journée ICIDJE du 3 octobre 2018 et a été mise à contribution pour le Comité organisateur de l'événement régional EQDEM.  Une action conjointe s'est réalisée le 2 mai 2019 en lien avec l'initiative <i>pour Rallier</i> . Une formation sur le thème de la communication d'influence a été offerte aux agents de liaison des TCLPE et aux agentes de développement en transition scolaire des CS.	Les liens de collaboration avec le l'IRCM sont bien installés et sont appelés à se poursuivre.

## Bilan annuel 2018-2019 du Comité régional Opération Colibri

Actions	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
4. Participer à la réflexion au sujet des concertations régionales en Montérégie.	Participer aux travaux de réflexion entrepris par la direction de santé publique et les partenaires de la TIR-SHV.	À déterminer	La firme Niska a été embauchée pour accompagner la réflexion sur l'évolution des instances de concertation régionale en regard des changements à venir et des politiques/programmes annoncés. Un comité de pilotage a été mis en place. Une rencontre régionale a eu lieu le 17 janvier 2019. Une prochaine rencontre est en développement.  Volet 4 de l'évaluation de l'Opération Colibri : le rapport a été présenté aux membres du CROC et du comité de liaison. Une proposition de démarche a été développée par l'exécutif et sera entérinée par le CROC à la rencontre du 15 mai 2019.	Le résultat des travaux de la firme Niska sera un intrant important pour la réflexion du groupe de travail.
	Recenser les principales actions du CROC et documenter le processus de partenariat au sein de l'instance (référence : Projet évaluation Opération Colibri – Volet 4).	Printemps 2018 (pour recension des actions) Été — automne 2018  (pour collecte d'informations auprès des partenaires)		
	Présenter les résultats du volet 4 aux membres du CROC.	Mars 2019		

## Orientation 3.2

### Consolider les savoirs et faciliter l'échange

#### 3.2.1 OBJECTIF

Consolider les savoirs et faciliter l'échange et la diffusion des connaissances et des pratiques pour agir sur les déterminants sociaux de la santé (DSS).

Actions	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
1. Faire connaître les types de pratique, les projets prometteurs et rendre disponibles des fascicules d'informations et argumentaires pour agir sur les DSS, particulièrement pour le logement, la sécurité alimentaire et le transport collectif.	Suivre les travaux du comité régional CISSS-DSP sur les déterminants sociaux de la santé et selon la pertinence, informer les partenaires locaux et régionaux intersectoriels via Info-Colibri.	En continu	Les fiches vont faire partie d'un guide qui va s'adresser aux municipalités. Publication prévue au courant de l'année 2019-2020.	Une diffusion de ces différentes fiches sera faite aux agents de liaison des TCLPE pour leur rappeler les thèmes de ces fiches et l'importance d'agir sur les déterminants sociaux de la santé, notamment en petite enfance.

### 3.2.2 Objectif

Consolider les savoirs et faciliter l'échange et la diffusion des connaissances et des pratiques pour faciliter le passage à l'école.

Actions	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
1. Poursuivre les travaux du groupe de travail régional sur la transition scolaire (GTR-TS).	Réaliser les travaux de la phase 1 du projet du groupe de travail régional sur la transition scolaire.	Juin 2018	Travaux de la phase 1 complétés et cadre de référence publié à l'automne.	Projet très structurant pour la région. Bien ancré grâce à la présence d'une agente de développement en transition scolaire dans chacune des CS du territoire. Le soutien d'une agente de développement régional est également un ingrédient clé pour assurer une bonne appropriation des meilleures pratiques en matière de transition scolaire.
	Élaborer une demande de soutien financier pour réaliser la phase 2 du projet du groupe de travail.	Avril-mai 2018	Réponse positive du MEES pour le financement de la phase 2, mais montant octroyé moindre que le montant demandé (68 K au lieu de 75 K). Élaboration d'une demande de soutien financier à AE pour compléter le montage financier de la phase 2. Financement obtenu. Partage du cadre de référence avec l'Estrie.	
	Mettre en œuvre la phase 2 du projet du groupe de travail régional en fonction du plan de travail convenu avec les partenaires.	Mars 2019	Contribution à la formation nationale des agents de transition.  Diffusion et soutien à l'appropriation du cadre de référence. Une quinzaine de présentations du cadre de référence faites de concert avec les agentes de développement en transition scolaire dans les différents territoires de CS et auprès des TCLPE.	
	Diffuser l'état d'avancement des travaux sur une base régulière.	En continu	Animation de la communauté de pratiques des agentes de développement en transition scolaire (9 CS francophones + 2 CS anglophones) (7 rencontres durant l'année).  Poursuite des travaux avec les membres du GTR-TS (développement des outils, suivi des projets de transfert, développement d'une démarche d'évaluation).  Trois projets d'implantation identifiés (CS Val-des-Cerfs, CS des Hautes-Rivières, CS des Grandes-Seigneuries) + un quatrième qui s'est ajouté (CS des Patriotes). Projet d'évaluation avec la DSP.  Planifier dépôt d'une demande de soutien financier dans le cadre du prochain appel de projet de la mesure 15213 (MEES, mai 2019).	

**Bilan annuel 2018-2019 du Comité régional Opération Colibri**

Actions	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
2. Contribuer aux travaux sur la transition scolaire à l'échelle nationale menés par AE.	Mettre à profit les travaux du GTR-TS dans le cadre des travaux nationaux.	Selon calendrier prévu par la démarche d'AE	Les travaux du GTR-TS ont été partagés avec AE dans le cadre de ses travaux nationaux et font partie de la recension maintenant disponible sur la plateforme agirtôt.org	Belle visibilité nationale des travaux régionaux.
3. Documenter le déploiement de projets en lien avec le financement aux SGÉE pour faciliter la transition scolaire.	Réaliser un sondage pour l'inventaire des projets et documenter les facteurs facilitants et les obstacles à la mise en place de projets en transition scolaire.	Mai 2018	Le sondage du RCPEM auprès de ses membres a été réalisé, mais faute de temps il n'a pas été possible de transmettre les résultats de l'analyse au GTR-TS.	Il pourra être pertinent de faire un suivi avec le RCPEM en 2019-2020.
	Présenter les résultats du sondage aux membres du GTR-TS.	Date à déterminer		

## AXE 4

# FAVORISER L'ÉLABORATION DE POLITIQUES PUBLIQUES FAVORABLES AU DÉVELOPPEMENT DES TOUT-PETITS

### Orientation 4.1

#### Promouvoir l'importance d'intégrer les besoins des tout-petits dans les politiques familiales municipales

##### 4.1.1 OBJECTIF

##### Créer des alliances avec des acteurs municipaux

Actions	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
<p>1. Exercer un rôle de vigie quant aux opportunités de sensibiliser les acteurs municipaux à l'importance d'agir tôt en faveur du développement global des tout-petits et leur famille.</p>	<p>Explorer la possibilité de faire une présentation sur la petite enfance et l'importance d'agir tôt auprès d'instances municipales pertinentes (ex. : Table des préfets, Table des DG des municipalités).</p> <p>Participer et inviter les partenaires régionaux à participer aux événements qui interpellent le milieu municipal, par exemple la Journée du réseau québécois des villes et villages en santé (RQVVS).</p> <p>Lorsque sollicité pour le faire, émettre des avis sectoriels dans le cadre de l'analyse des projets soumis au Fonds d'appui au rayonnement des régions (FARR).</p>	<p>En continu, en fonction des opportunités</p>	<p>Les acteurs municipaux ont été invités à participer à la journée régionale de diffusion des résultats de l'EQDEM/EQPPEM. Ils ont répondu positivement à l'invitation et ils ont représenté 15 % de l'auditoire.</p>	<p>On constate que le milieu municipal est de plus en plus mobilisé pour agir en faveur des tout-petits, notamment dans le cadre de projet autour de l'éveil culturel et artistique des tout-petits.</p>

#### 4.1.2 OBJECTIF

Fournir des argumentaires, outils et données utiles aux acteurs locaux

Actions	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
1. Fournir des outils aux acteurs locaux pour renforcer le milieu municipal à agir en faveur du développement global des tout-petits et leur famille.	Explorer la possibilité de bonifier le document « Chantier de travail – Stratégie municipale » d’Avenir d’enfants en fonction des pratiques municipales prometteuses et inspirantes qui favorisent le développement global des tout-petits.	Mars 2019	En lien avec la collaboration de la DSP au document de travail d’Avenir d’enfants intitulé <i>Chantier de travail – Stratégie municipale</i> , il fut décidé de ne pas aller de l’avant avec ce projet faute de temps-ressource disponible pour y contribuer.	<a href="#">Fiches</a> disponibles sur le site Web de la DSP.
	Élaborer des fiches d’informations (version courte et longue) et les diffuser selon le plan de diffusion établi.		Une fiche sur l’éveil culturel a été finalisée et diffusée aux agents culturels par l’entremise du MCC, et aux OC et AP par l’entremise de la DSP. Elle a également été diffusée via un Info-Colibri.	

### Orientation 4.2

Exercer un rôle de vigie sur les politiques publiques.

#### 4.2.1 OBJECTIF

Mettre en place un mécanisme pour être à l’affût des modifications sur les politiques sociales et publiques ayant des impacts sur le développement des tout-petits

Actions	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
1. Partager les modifications de politiques publiques et mesures qui pourraient avoir un impact sur les familles de jeunes enfants et déterminer si une action devrait être faite.	Lorsque pertinent, informer les différents partenaires des mesures ou politiques ayant un impact sur les familles de jeunes enfants et si possible déterminer des actions pour en atténuer les effets.	Continu	À chaque rencontre du CROC, les membres ont la possibilité de partager des informations pertinentes sur des mesures ou politiques ayant un impact sur les familles de jeunes enfants.	Des informations sont partagées en continu sur les modifications de mesures et de politiques publiques, à l’échelle régionale et nationale.
	Explorer la possibilité d’une collaboration interrégionale pour assurer la vigie sur les politiques publiques ayant des impacts sur le développement des tout-petits.	Mars 2019	L’agente de soutien du CROC garde des liens avec ses collègues des autres régions et une communauté de pratique virtuelle a été mise en place pour partager des outils et ressources en lien avec les différents travaux menés par les instances de chaque région.	

## Plan de communication 2018-2019

### Maintenir la mobilisation des acteurs régionaux et locaux en faveur du développement global de l'enfant.

#### OBJECTIFS

- Continuer à soutenir la diffusion et l'appropriation des connaissances et des pratiques efficaces et prometteuses sur le développement des enfants
- Assurer la promotion des actions réalisées par le CROC

Actions	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
1. Assurer une meilleure circulation d'informations entre les partenaires régionaux et locaux directement interpellés par le développement global des jeunes enfants et le soutien à leurs parents.	Dresser le portrait des principaux partenaires impliqués en petite enfance et des instances concernées (voir exemple de l'Envolée - instance de concertation en petite enfance de la région de Lanaudière).	Septembre 2018	Faute de temps à pouvoir y consacrer, et compte tenu du contexte en mouvance, le projet de dresser le portrait des principaux partenaires impliqués en petite enfance a été mis sur la glace par l'exécutif.	
	Valider le portrait avec les membres du CROC.	Décembre 2018		
2. Réaliser différentes activités de diffusion.	Diffuser, via l'Info-Colibri, un rappel quant à la disponibilité du portfolio thématique « <i>Fréquentation préscolaire chez les enfants de 0 à 4 ans de la Montérégie</i> ».	Automne 2018	L'Info-Colibri a été diffusé en moyenne 3 fois par mois.  Les diffusions portent à la fois sur des publications scientifiques récentes en lien avec les meilleures pratiques, des produits de la DSP, des résultats d'enquêtes, des nouvelles de la région, etc.	L'Info-Colibri ressort, dans l'évaluation des produits de l'Opération Colibri, comme un des outils le plus apprécié.
	Diffuser, via l'Info-Colibri, un rappel au sujet de la plateforme 211 et des municipalités desservies en Montérégie par ce service.	Automne 2018		
	Poursuivre les diffusions de l'Info-Colibri.	En continu, une moyenne de deux diffusions par mois		
3. Participer à la grande semaine des tout-petits.	Souligner la GSTP par l'entremise des outils de communication disponibles.	Novembre 2018	La DSP a fait la promotion de la GSTP via sa page Facebook et l'Info-Colibri.	L'agente de soutien a présenté une communication dans le cadre du GRTP (Québec). Elle a également tenu un <i>braindate</i> sur le thème de l'action intersectorielle en matière de transition scolaire.



**Bilan annuel 2018-2019 du Comité régional Opération Colibri**

Actions	Activités	Réalisation	Résultats	Appréciation des résultats et commentaires
4. Augmenter le nombre d'abonnés et de visites à l'Info-Colibri.	Promo par courriel : demander aux membres du CROC d'envoyer la promotion à chacun de leur réseau.	Automne 2018	Faute de temps, il n'y a pas eu d'activités ou de stratégies spécifiques pour « mousser » l'Info-Colibri pendant l'année. Malgré cela, il y a eu une augmentation de 20 % du nombre d'abonnés en 2018-2019 (788 abonnés) comparativement à l'année précédente (656 abonnés).	L'Info-Colibri ressort, dans l'évaluation des produits de l'Opération Colibri, comme un des outils le plus apprécié.
	Ajouter un « bouton » Info-Colibri sur les sites Web des partenaires du CROC lorsque c'est possible.	Été 2018		
	Faire la promotion de l'Info-Colibri lors d'événements ou de rencontres régionales.	Continu		
5. Optimiser le site Web Opération Colibri.	Créer un espace pour les résultats EQDEM 2017 et EQPPEM.	Janvier 2019	Mise à jour effectuée pour la diffusion des nouveaux résultats de l'EQDEM. D'autres mises à jour seront effectuées durant la période estivale.	Le site Web a été modifié pour y intégrer les nouveaux résultats de l'EQDEM et de l'EQPPEM.
6. Faire connaître le plan annuel 2017-2018 du CROC et l'état d'avancement des travaux.	Déposer le bilan 2017-2018 et le plan d'action 2018-2019 sur le site Web du CROC et envoyer un Info-Colibri.	Juin 2018	Le plan d'action est disponible sur le site Web de l'Opération Colibri.  L'état d'avancement du plan d'action a été diffusé aux TCLPE via les agents de liaison.	Les acteurs locaux et régionaux concernés par la petite enfance connaissent la planification annuelle du CROC et son état d'avancement.
	Déposer un état d'avancement des travaux du CROC sur l'Espace collaboratif (pour les membres du CROC).	4 fois par année		
	Diffuser un état d'avancement des travaux du CROC ( <i>Faits saillants</i> ) par l'entremise des agents de liaison et du comité de liaison avec les TCLPE.	4 fois par année		