

OPÉRATION COLIBRI

Donner des ailes
à leur réussite



Opération Colibri

Conseil d'administration de la Conférence des Élus de la Montérégie Est

*Manon Noiseux, M.Sc. Épidémiologie
Secteur Surveillance de l'état de santé de la population*

7 novembre 2014

Agence de la santé
et des services sociaux
de la Montérégie

Québec 

Direction de santé publique

Objectif de la présentation

Favoriser l'appropriation des données de l'**E**nquête **Q**uébécoise sur le **D**éveloppement des **E**nfants à la **M**aternelle (**EQDEM**) pour la CRÉ Montérégie Est



Plan de la présentation

1. Opération Colibri – deux volets
2. La population à l'étude
3. Résultats
4. Messages importants



Les enfants : une précieuse ressource!

En Montérégie

- 100 000 enfants âgés entre 0 et 5 ans
20 % des enfants du Québec

Dans la CRÉ Montérégie Est

- 43 000 enfants âgés entre 0 et 5 ans
44 % des enfants de la Montérégie



Opération Colibri – Deux volets

Volet enquête EQDEM

- Connaître l'état de développement des enfants à la maternelle
- Suivre l'évolution de la situation en reconduisant l'enquête tous les cinq ans

Volet Intervention

- Mettre à profit les résultats de l'enquête
- Mobiliser les acteurs intersectoriels régionaux et locaux
- Planifier des actions concertées



La population à l'étude

- **Population visée** – enfants fréquentant la maternelle 5 ans à temps plein dans les écoles francophones et anglophones, publiques et privées du Québec
- **Population exclue** – enfants pour lesquels l'outil n'est pas validé. Il s'agit des enfants scolarisés :
 - à domicile
 - dans une école spéciale
 - ayant un code EHDAA
 - dans une école située sur une réserve indienne

Excellent taux de participation!



Les domaines de développement

① Santé physique et bien-être

Motricité

Préparation physique à l'école

② Compétences sociales

Habiletés sociales

Sens des responsabilités

Respect des pairs

③ Maturité affective

Comportement prosocial

Contrôle et expression des émotions

Hyperactivité et inattention

④ Développement cognitif et langagier

Intérêt et habileté en lecture, écriture et mathématiques

⑤ Habiletés de communication et connaissances générales

Capacité à communiquer et comprendre les autres

Connaissances générales



Le concept de vulnérabilité

Qu'est-ce qu'un enfant vulnérable?

- Enfant plus susceptible de manifester des difficultés liées à l'apprentissage scolaire et l'adaptation sociale
- Les enfants considérés vulnérables sont ceux qui se situent parmi les 10 % des enfants québécois ayant les plus faibles résultats pour chacun des domaines
- La vulnérabilité est un déterminant de la réussite éducative

Mises en garde

- Vulnérabilité \neq échec ou difficulté
- Doit être considéré comme un facteur de risque



Portrait des enfants de la CRÉ Montérégie Est

76 % ont les habiletés nécessaires pour
entreprendre leur parcours scolaire

24 % sont vulnérables dans au moins
un domaine de développement



1 660 enfants de maternelle



Les domaines de développement

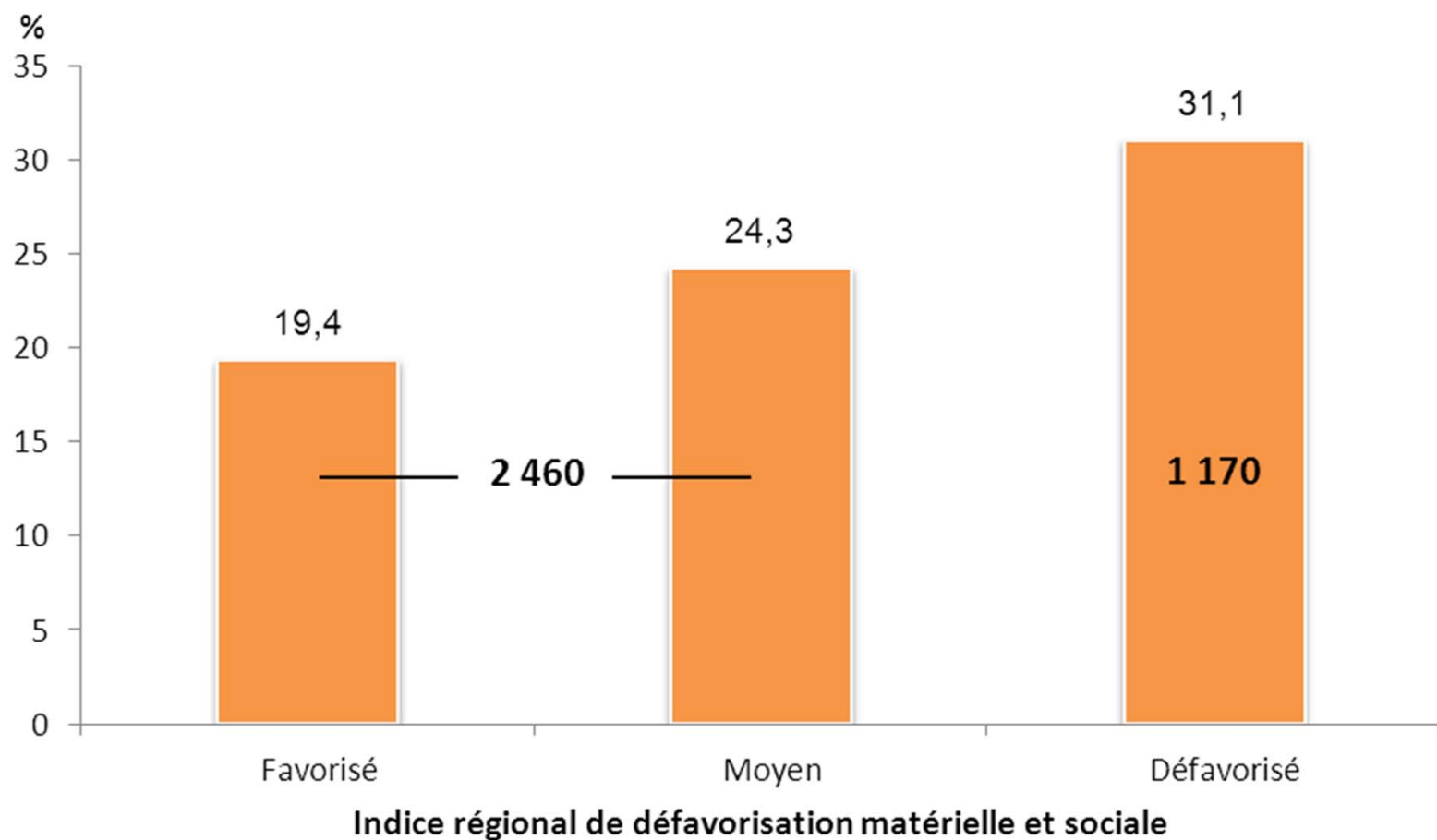
Proportion d'enfants à la maternelle vulnérables selon les domaines de développement et dans au moins un domaine, CRÉ Montérégie Est, Montérégie et Québec, 2012

	Santé physique et bien-être	Compétences sociales	Maturité affective	Développement cognitif et langagier	Habiletés de communication et connaissances générales	Au moins un domaine	
	%	%	%	%	%	%	Nombre
CRÉ Montérégie Est	9,1	8,7	10,1	9,8	8,5 (-)	24,1 (-)	1 660
MRC Brome-Missisquoi	10,9	8,8	12,8 (+)	8,9	10,8	27,0	150
MRC La Haute-Yamaska	10,2	9,4	9,2	13,3 (+)	11,8	28,6	230
MRC Acton	12,0 *	- **	11,8 *	- **	14,4 *	28,8	40
MRC Pierre-De Saurel	14,7 *	10,9 *	16,2 *(+)	20,9 *(+)	11,5 *	33,3	120
MRC Les Maskoutains	10,8	9,2	8,3	8,8	8,8	21,7 (-)	200
MRC Rouville	12,3	9,2 *	14,5 (+)	10,0 *	9,7 *	26,0	110
MRC Le Haut-Richelieu	10,4	8,1	10,5	8,8	8,7 (-)	25,1	290
MRC La Vallée-du-Richelieu	5,5 (-)	8,9	8,9	7,7 (-)	6,3 (-)	21,0 (-)	330
MRC Marguerite-D'Youville	6,0 (-)	6,7 (-)	7,7	8,6	5,0 (-)	19,6 (-)	190
Montérégie	8,7 (-)	8,1 (-)	9,1 (-)	9,7	9,7 (-)	24,1 (-)	3 710
Québec	9,5	9,0	9,7	10,0	10,8	25,6	19 910

Le signe (+) signifie qu'il y a plus d'enfants vulnérables, en proportion, que dans le reste du Québec.
Le signe (-) signifie qu'il y a moins d'enfants vulnérables, en proportion, que dans le reste du Québec.

La défavorisation : un enjeu majeur

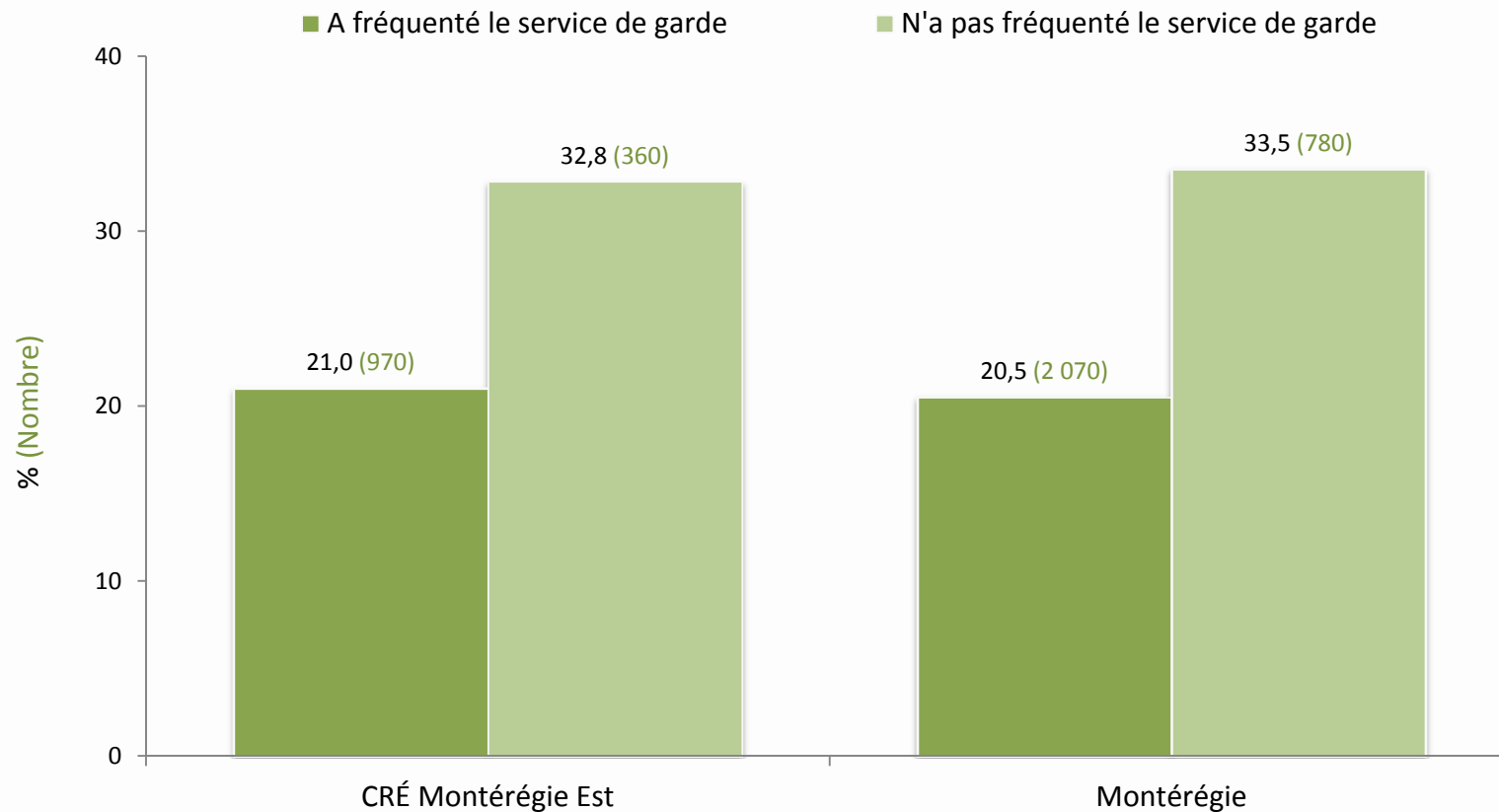
Proportion d'enfants à la maternelle vulnérables dans au moins un domaine de développement selon la défavorisation matérielle et sociale, Montérégie, 2012



Donner des ailes à leur réussite

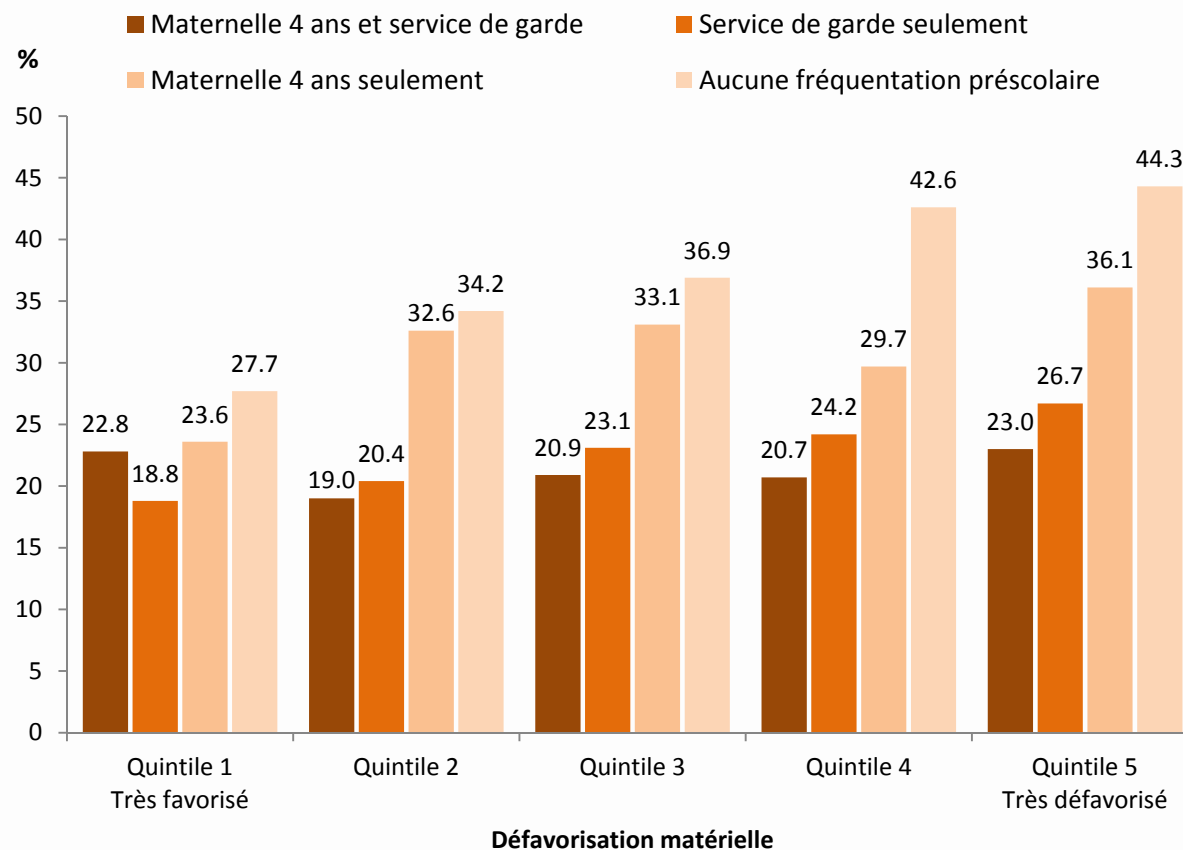
Les services de garde : positifs sur toute la ligne

Proportion d'enfants à la maternelle vulnérables dans au moins un domaine de développement selon la fréquentation d'un service de garde, CRÉ Montérégie Est et Montérégie, 2012



L'expérience préscolaire et la défavorisation

Proportion d'enfants à la maternelle vulnérables dans au moins un domaine de développement selon l'expérience préscolaire et la dimension matérielle de l'indice de défavorisation, Québec, 2012



Donner des ailes à leur réussite

Les caractéristiques : la langue maternelle

	CRÉ Montérégie-Est	Montérégie
Français	23 % (1 540)	22 % (2 870)
Anglais	43 % (70)	33 % (460)
Autres	46 % (50)	38 % (380)

Au Québec plus du tiers des enfants dont la langue maternelle est autre que le français fréquentent une école dont la langue d'enseignement est le français.

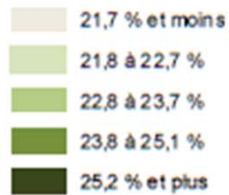


Autres caractéristiques

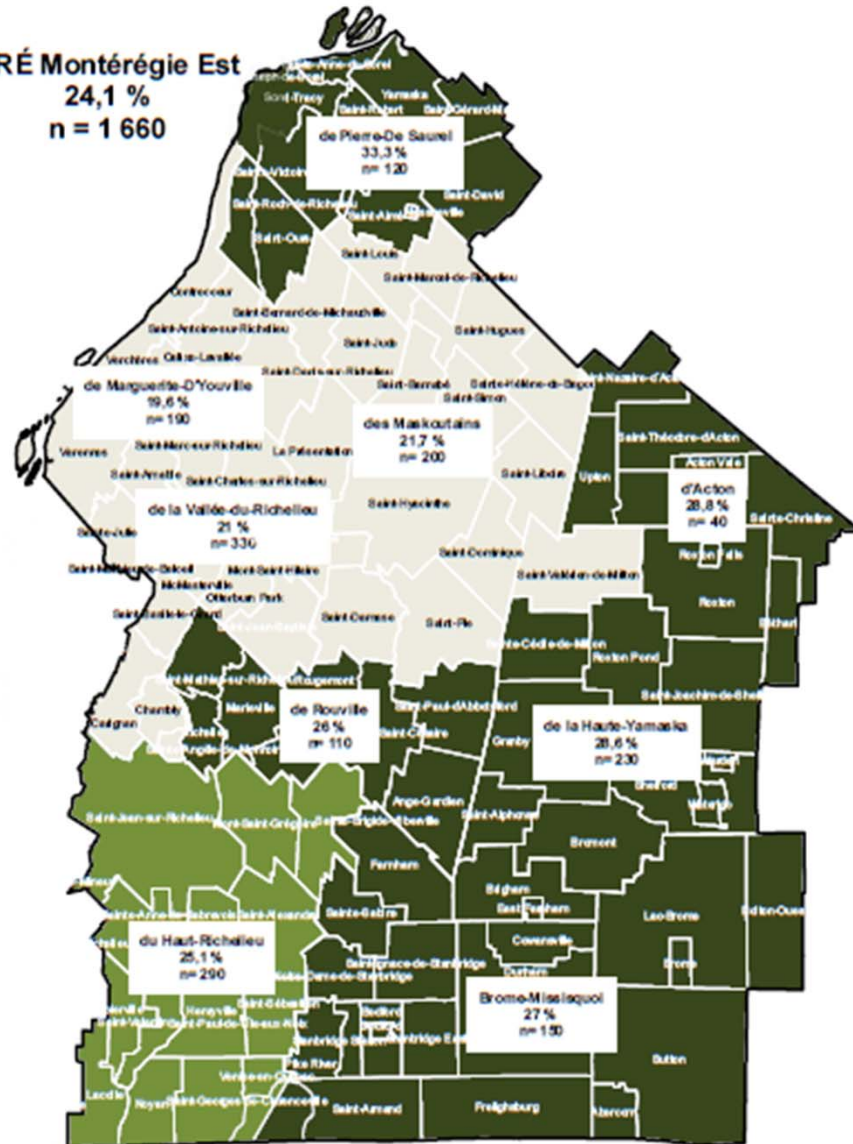
- Sexe garçons 31 c. 17 %
- Âge plus jeunes 28 c. 20 %
- Lieu de naissance ext. du Canada 40 c. 24 %
- Nombre d'années de résidence au Canada moins de 2 ans 63 c. 32 %



Proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement, MRC de la CRÉ Montérégie Est, 2012



CRÉ Montérégie Est
24,1 %
n = 1 660



CRÉ de l'agglomération de Longueuil
22,7 %
n = 870



CRÉ Vallée-du-Haut-Saint-Laurent
25,4 %
n = 1 180



Les indicateurs complémentaires

- Le contexte social et économique du milieu dans lequel vivent les enfants peut expliquer des disparités dans leur développement
- La juxtaposition des données de l'EQDEM avec certaines caractéristiques de la population suggère des pistes de réflexion qui peuvent aider à comprendre les résultats



Les indicateurs complémentaires

	Montérégie	CRÉ Montérégie Est	MRC								
			MRC Brome-Missisquoi	MRC La Haute-Yamaska	MRC Acton	MRC Pierre-De-Saurel	MRC Les Maskoutains	MRC Rouville	MRC Le Haut-Richelieu	MRC La Vallée-du-Richelieu	MRC Marguerite-D'Youville
POPULATION À L'ÉTUDE (EQDEM)											
Nombre d'enfants vulnérables dans au moins un domaine ¹	3 710	1 660	150	230	40	120	200	110	290	330	190
Taux de participation (%)	90,4	89,1	94,6	85,3	86,3	40,3	96,3	95,4	93,6	95,2	96,0
PROPORTION (%) D'ENFANTS VULNÉRABLES DANS LES DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT (EQDEM)											
Santé physique et bien-être	8,7	9,1	10,9	10,2	12,0	14,7	10,8	12,3	10,4	5,5	6,0
Compétences sociales	8,1	8,7	8,8	9,4	8,8	10,9	9,2	9,2	8,1	8,9	6,7
Maturité affective	9,1	10,1	12,8	9,2	11,8	16,2	8,3	14,5	10,5	8,9	7,7
Développement cognitif et langagier	9,7	9,8	8,9	13,3	8,9	20,9	8,8	10,0	8,8	7,7	8,6
Habilités de communication et connaissances générales	9,7	8,5	10,8	11,8	14,4	11,5	8,8	9,7	8,7	6,3	5,0
Au moins un domaine de développement	24,1	24,1	27,0	28,6	28,8	33,3	21,7	26,0	25,1	21,0	19,6
CARACTÉRISTIQUES SOCIOÉCONOMIQUES DE LA POPULATION (RECENSEMENT ET ENM²)											
Taux d'accroissement (%), 2006-2011	5,1	3,9	3,8	5,2	-1,7	-0,2	2,2	7,9	3,6	6,7	3,0
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans), 2011	6,7	6,9	5,8	7,0	6,2	5,2	7,0	7,2	6,9	7,8	7,4
Revenu médian (\$) des familles avec enfants (0 à 5 ans), 2010	78 193	77 535	63 668	65 877	65 222	72 973	66 918	75 590	74 852	96 020	92 409
Proportion (%) d'enfants (0 à 17 ans) vivant sous le seuil de faible revenu (SFR après impôt), 2010	8,2	6,6	6,6	8,4	7,5	10,7	7,0	5,0	7,4	5,2	4,0
Proportion (%) de mères avec enfants (0 à 17 ans) n'ayant aucun certificat, diplôme ou grade, 2011	8,9	9,7	11,2	13,3	13,5	14,5	12,0	12,7	11,9	4,4	4,4
Proportion (%) d'enfants (0 à 17 ans) vivant dans un logement nécessitant des réparations majeures, 2011	7,4	6,9	7,8	7,2	8,1	12,7	5,3	8,6	7,2	5,8	5,4
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans une famille monoparentale, 2011	12,1	11,7	14,7	14,6	16,5	13,9	13,2	11,1	13,1	7,7	8,8
Proportion (%) d'enfants (0 à 5 ans) vivant dans une famille recomposée, 2011	10,8	12,0	14,4	13,2	17,5	13,3	12,1	12,4	13,3	9,4	9,7
Proportion (%) de la population immigrante récente (immigration entre 2001 et 2011), 2011	36,5	36,1	17,1	54,6	9,3	24,2	59,9	21,0	27,8	32,3	36,4
Nombre d'immigrants, 2011	121 090	20 315	2 455	3 075	270	805	2 620	810	3 420	4 625	2 240
Proportion (%) de la population d'expression anglaise (première langue officielle parlée), 2011	11,2	4,5	20,8	3,7	1,3	1,1	1,1	2,2	4,1	4,3	2,0
AUTRES CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION (CENTRE JEUNESSE ET FICHER DES NAISSANCES)											
Nombre annuel moyen de naissances, 2006-2010	15 658	7 008	519	935	171	399	923	413	1 322	1 429	898
Proportion (%) de nouveau-nés de faible poids (inférieur à 2500 g), 2006-2010	5,5	5,4	5,0	5,4	5,7	6,1	5,6	4,6	5,5	5,0	6,1

En bref

- La CRÉ Montérégie Est présente une proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement significativement plus faible que celle du Québec
- Une proportion plus élevée d'enfants vulnérables en milieu défavorisé, mais un nombre plus grand d'enfants dans les milieux favorisé et moyennement favorisé – une réalité à considérer!
- Les services préscolaires : un impact positif
- Les garçons, les plus jeunes, les non francophones et les tout-petits nés à l'extérieur du Canada plus nombreux en proportion à être vulnérables



www.opérationcolibri.com



Accueil > Santé publique > Prochaines services > Santé publique > Opération Colibri

OPÉRATION COLIBRI



Il est bien connu que les expériences vécues au cours des premières années de vie du tout-petit sont déterminantes pour son développement (1). L'enfant qui aura pu développer pleinement son potentiel au cours de la petite enfance aura plus de chance d'être en bonne santé physique et mentale et de réussir au niveau éducatif et social. L'Opération Colibri, non-montérégienne de l'Institut québécois d'intervention pour le développement des jeunes enfants (IQDJ), mobilise tous les partenaires de la petite enfance autour de nouvelles données sur le développement des jeunes enfants. Son but est de s'assurer que tous les petits montérégiens puissent atteindre leur plein potentiel afin de donner des ailes à leur réussite.

[Nouvelles Colibri](#)

INFO-COLIBRI

Septembre 2014 : Les symposiums locaux sont maintenant terminés. Quelle sera la suite?

En total, plus de 700 personnes ont participé à l'un ou l'autre des 11 symposiums organisés par les C225 dans chacun des réseaux locaux de services (RLS). Merci aux nombreux partenaires locaux engagés dans le soutien au développement des enfants. L'ensemble des portraits et des présentations sont maintenant disponibles sur l'extranet de la santé publique.

Les périodes d'échanges qui ont eu lieu autour des résultats de l'IQDJ ont dégagé des pistes d'amélioration prioritaires en promotion-prévention pour le développement des enfants de chaque RLS. Ces pistes d'amélioration inspirent les travaux du Comité régional Opération Colibri. Pour en savoir plus sur ce comité et vous inscrire à l'évaluation de ses travaux, [clicquez ici](#).



Rapport de la directrice de santé publique

- [Faites le rapport](#)
- [Site-mémoire - Orientation pour guider l'action](#)
- [Consultez l'idée - Opération Colibri](#)
- [Consultez l'idée - Boîte à idées](#)
- [Présentation - Donner des ailes à leur réussite pour assurer un bon départ](#)
- [Présentation - Camil Bouchard](#)
- [Présentation - groupes de discussion](#)



Comité régional

- Le Comité régional Opération Colibri est une instance de concertation régionale en petite enfance réunissant des partenaires régionaux engagés auprès des jeunes enfants montérégiens.

[Renseignements](#)

PORTRAIT DU DÉVELOPPEMENT DES TOUT-PETITS



Période d'échanges



Donner des ailes à leur réussite