



PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS DE FORMATION CONTINUE
OFFERTE PAR LE RÉSEAU DE CANCÉROLOGIE DE LA MONTÉRÉGIE (RCM)
2018-2019

Contenus et objectifs pédagogiques



19 février 2019

TABLE DES MATIERES

Modalités d’inscription à une formation RCM	3
Formation en ligne préalable	3
Formation des pharmaciens en oncologie	4
Gestion des principaux symptômes oncologiques/palliatifs.....	5
Introduction à l’approche palliative et aux soins palliatifs	7
Introduction à la cancérologie 101.....	12
Journée annuelle du Réseau de cancérologie de la Montérégie	16
Journées de formation continue pour les travailleurs sociaux, les techniciens en service social, les sexologues et les psychologues -	17
L’immunothérapie et la thérapie ciblée dans le traitement du cancer – AM.....	19
La détection de la détresse : un incontournable en oncologie – PM.....	21
Radio-oncologie 101.....	23
Urgences oncologiques/palliatives.....	25

Pour les professionnels ne faisant pas partie du réseau de la santé, des frais pourraient s’ajouter.

Pour toute question relative aux inscriptions des formations, veuillez communiquer avec le secrétariat du Réseau de cancérologie de la Montérégie au 450 466-5000 poste 3394 ou le 7530.

MODALITÉS D'INSCRIPTION À UNE FORMATION RCM

Compléter le formulaire d'inscription en ligne disponible sur :

<http://santemc.quebec/rcm>

De plus, vous y trouverez :

- Le calendrier des formations continues 2018-2019
- La programmation complète des activités de formation continue offerte par le RCM 2018-2019

Veillez noter que nous n'acceptons aucune inscription par télécopie

FORMATION EN LIGNE PRÉALABLE

Les formations suivantes exigent d'avoir complété la formation en ligne sur la plateforme ENA avant de se présenter aux formations. (Démarche expliquée plus loin)

Nom de la formation		Volets à compléter en ligne	Estimation approx. du temps requis:
Introduction à la cancérologie 101	Jour 1	Carcinogénèse Plan thérapeutique	3 heures 15
Introduction à la cancérologie 101	Jour 2	Principaux sièges tumoraux/cancer du sein, cancer du poumon et cancer colorectal	2 heures 30
Introduction à la cancérologie 101	Jour 3	Aucun	Aucun

La détection de la détresse : un incontournable en oncologie – PM	Gestion des symptômes/leçons : anxiété et fatigue	45 minutes
---	--	------------

Comment accéder à la formation en ligne sur la plateforme ENA (environnement numérique d'apprentissage provincial)	
Se rendre sur la plateforme de la formation continue partagé :	<p>https://fcp.rtss.qc.ca/ena-login/index.html</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tous les employés qui ont un accès Windows dans le réseau peuvent se connecter via leur nom d'utilisateur Windows et leur mot de passe habituel. ➤ Si vous n'avez pas de compte Windows, demander à votre gestionnaire de communiquer avec le service de formation de votre département des ressources humaines ➤ Une fois sur cette plateforme, inscrire IPO dans le moteur de recherche et cliquer sur la formation Infirmière pivot en oncologie pour être dirigé vers la formation. <p>Pour toutes questions concernant la plateforme de formation en ligne, communiquer : HCLM : p. 2558 / HRR : p. 5092 / INBL : p. 222</p>

FORMATION DES PHARMACIENS EN ONCOLOGIE

Description de la formation

Cette ½ journée de formation s'adresse aux pharmaciens d'oncologie oeuvrant en milieu hospitalier qui désirent mettre à jour leurs connaissances.

Professionnels visés :

- ✓ Pharmaciens en oncologie

Objectifs généraux :

- ✓ Parfaire les connaissances au sujet de la physiopathologie, de la détection, de la prévention, des traitements et des suivis sur un siège tumoral en particulier
- ✓ Connaître les nouvelles études cliniques à propos des traitements

Date et sujet à déterminer. Pour plus d'informations, communiquer avec Annick Dufour, pharmacienne régionale en oncologie, au 450-466-5000 poste 3359.

GESTION DES PRINCIPAUX SYMPTÔMES ONCOLOGIQUES/PALLIATIFS

Formation accréditée .7 UEC par SOFEDUC

**Préalable :*

- ✓ Formation : Introduction à la cancérologie 101 **ou** Introduction à l'approche palliative et aux soins palliatifs

Description de la formation

S'adresse à l'infirmière qui souhaite poursuivre ses apprentissages et accroître ses connaissances et ses compétences au niveau de la gestion des symptômes les plus couramment vécus par la clientèle oncologique ou atteinte d'une maladie à issue fatale.

Professionnels visés :

- ✓ Infirmières et infirmières auxiliaires qui oeuvrent auprès d'une clientèle oncologique ou de soins palliatifs

Secteurs visés :

- ✓ Clinique externe avec une clientèle atteinte de maladies chroniques à pronostic réservé
- ✓ Unités d'hospitalisation
- ✓ Urgence
- ✓ Soins intensifs
- ✓ CLSC; services courants et soins à domicile
- ✓ Centres d'hébergement

Contenu pédagogique :

1. Gestion des symptômes : Douleur, dyspnée, hoquet et occlusion intestinale
2. Traitements pharmacologiques associés

GESTION DES PRINCIPAUX SYMPTÔMES ONCOLOGIQUES/PALLIATIFS (suite)

Objectifs généraux :

- ✓ Accroître les connaissances dans le dépistage, l'évaluation et l'intervention en soins infirmiers en lien avec les symptômes de la douleur, de la dyspnée, du hoquet et de l'occlusion intestinale
- ✓ Acquérir des connaissances pharmacologiques pour participer avec les membres de l'équipe interdisciplinaire au soulagement optimal des symptômes de douleur, de la dyspnée, du hoquet et de l'occlusion intestinale

Objectifs spécifiques :

À la fin de la journée de formation, les participants pourront :

- ✓ Réaliser une évaluation complète des symptômes de douleur, de dyspnée, du hoquet et de l'occlusion intestinale à l'aide d'outils validés et construire des hypothèses cliniques
- ✓ Choisir les interventions les plus appropriées en soins infirmiers pour une gestion optimale des symptômes
- ✓ Distinguer les médicaments utilisés pour une gestion optimale des différents symptômes, leurs indications, leurs modes d'action, leur conversion et les effets indésirables possibles
- ✓ Synthétiser l'histoire de cas d'un usager en réunion interdisciplinaire et assurer le suivi des interventions choisies avec les notes au dossier, les notes de transfert et des PTI et PII

INTRODUCTION À L'APPROCHE PALLIATIVE ET AUX SOINS PALLIATIFS

Formation accréditée 2.1 UEC par SOFEDUC

(accréditation délivrée à condition d'avoir participé aux 3 journées de formation)

Préalable :

- ✓ Aucun

Description de la formation (formation sur 3 jours)

Cette formation de base en soins palliatifs **s'adresse à tous les professionnels** œuvrant dans le milieu de la santé qui désirent bonifier et uniformiser leur pratique professionnelle dans un contexte où les personnes touchées par la maladie vivent des pertes et des deuils (nouveau diagnostic, perte d'image corporelle après une chirurgie, maladie chronique évolutive, changement de milieu de vie, perte d'autonomie, pronostic sombre, fin de vie, etc.).

Le contenu de la formation « Introduction à l'approche palliative et aux soins palliatifs » est réparti sur 3 jours distincts; une première journée pour les concepts psychosociaux théoriques, une deuxième journée pour la mise en pratique des interventions auprès des proches, et une troisième journée pour les symptômes physiques et les aspects pharmacologiques.

Professionnels visés :

- ✓ Professionnels de la santé (infirmières, infirmières auxiliaires, médecins, pharmaciens, nutritionnistes, inhalothérapeutes, physiothérapeutes, ergothérapeutes) qui souhaitent comprendre et intervenir au niveau biopsychosocial auprès de la clientèle atteinte de maladies chroniques à pronostic réservé
- ✓ Intervenants psychosociaux

Secteurs visés :

- ✓ Cliniques externes avec clientèle atteinte de maladies chroniques à pronostic réservé
- ✓ Unités d'hospitalisation
- ✓ Urgence
- ✓ Soins intensifs
- ✓ CLSC; services courants et soins à domicile
- ✓ Centres d'hébergement

INTRODUCTION À L'APPROCHE PALLIATIVE ET AUX SOINS PALLIATIFS (suite)

Objectifs généraux :

- ✓ Intégrer la philosophie des soins palliatifs portant sur la qualité de vie et les normes de pratique en soins infirmiers de l'Association des Infirmières et Infirmiers du Canada (AIIIC) permettant de répondre à notre rôle professionnel dans un tel contexte
- ✓ Promouvoir une pratique probante au sein de son équipe de soins
- ✓ Acquérir les connaissances théoriques nécessaires pour mieux composer avec toute clientèle vivant des pertes et des deuils dans le continuum de soins et de services
- ✓ Acquérir les connaissances en gestion des symptômes physiques et psychosociaux pour intervenir adéquatement dans le suivi clinique auprès d'une clientèle vivant avec un pronostic réservé ou en fin de vie
- ✓ Renforcer les connaissances de la pharmacologie dans un contexte de soins palliatifs et sur l'administration de la médication
- ✓ Participer à l'organisation optimale des services pour la clientèle en soins palliatifs de manière à répondre aux indicateurs de qualité du ministère
- ✓ Accroître ses connaissances pour diminuer les risques de deuil pathologique des survivants
- ✓ Discerner le rôle professionnel de chacun pour contribuer à l'adaptation des proches survivants afin de diminuer les risques de deuil pathologique

INTRODUCTION À L'APPROCHE PALLIATIVE ET AUX SOINS PALLIATIFS – JOUR 1

Contenu pédagogique :

1. Définitions des termes : traitements à visée palliative, soins palliatifs, soins de fin de vie
2. Introduction au concept de perte et au processus de deuil
3. Principes et normes de pratique en soins infirmiers palliatifs de l'Association des infirmières et infirmiers du Canada (AICC)
4. Symptômes et réactions psychosociales à la suite de l'annonce d'un pronostic
5. Évaluation initiale psychosociale de la clientèle atteinte de maladies chroniques
6. Interventions thérapeutiques validées pour accompagner les personnes et leurs proches dans un contexte palliatif
7. Introduction à la loi 2 : Aide médicale à mourir

Objectifs spécifiques :

À la fin de la journée de **formation du jour 1**, les participants pourront :

- ✓ Identifier l'influence de leur propre histoire dans la dispensation des soins prodigués auprès d'une personne en situation de perte
- ✓ Faire un sommaire du cadre théorique du concept de perte et du processus de deuil
- ✓ Différencier les termes associés au contexte palliatif
- ✓ Utiliser des grilles validées pour évaluer les symptômes psychosociaux
- ✓ Choisir les interventions de soins infirmiers les plus appropriées (pratique probante) tout au long de la trajectoire (du diagnostic jusqu'à la fin de vie)
- ✓ Promouvoir les interventions probantes au sein de leur équipe pour favoriser l'adaptation de la clientèle atteinte d'une maladie à pronostic réservé
- ✓ Utiliser le guide pratique d'interventions thérapeutiques en contexte d'aide médicale à mourir

INTRODUCTION À L'APPROCHE PALLIATIVE ET AUX SOINS PALLIATIFS – JOUR 2

Contenu pédagogique :

1. Introduction à l'approche systémique familiale, cadre théorique d'évaluation et d'intervention du modèle de Calgary
2. Dépistage des situations complexes et interventions précoces (prévention)
3. Impuissance des intervenants versus la réalité émotionnelle de la personne et des proches
4. Interventions validées pour favoriser le soutien et l'adaptation de la personne et des proches en situation de pronostic réservé
5. Concept de l'espoir et des relations accomplies dans les grands changements humains
6. Communications professionnelles et continuité des soins : notes d'observation, notes de transfert, plan thérapeutique infirmier (PTI), etc.
7. Pratique professionnelle et collaboration interdisciplinaire

Objectifs spécifiques :

À la fin de la journée de **formation du jour 2**, les participants pourront :

- ✓ Identifier et détecter plus rapidement les situations cliniques complexes
- ✓ Évaluer la dynamique familiale et établir une planification de soins en utilisant des interventions spécifiques validées dans le PTI et les notes au dossier (patient/partenaire et travail interdisciplinaire)
- ✓ Promouvoir au sein de son équipe les normes de pratique en soins infirmiers palliatifs de l'Association des infirmières et infirmiers du Canada (AIIC)
- ✓ Distinguer les interventions et les outils à mettre en place pour faciliter et maximiser la qualité des soins dans un contexte d'interdisciplinarité (trajectoire de soins)
- ✓ Soutenir les personnes atteintes et leurs proches face à l'incertitude, aux peurs et à l'espoir provoqués par le pronostic
- ✓ Favoriser le soutien professionnel entre collègues et l'utilisation d'un programme de soins palliatifs et de fin de vie

INTRODUCTION À L'APPROCHE PALLIATIVE ET AUX SOINS PALLIATIFS – JOUR 3

Contenu pédagogique :

1. Nouveau concept des soins palliatifs, modèle des soins palliatifs de l'Association canadienne des soins palliatifs (ACSP) et différentes trajectoires de fin de vie adulte
2. Principaux symptômes physiques chez la clientèle palliative (douleur, délirium, constipation, etc.)
3. Outils validés pour le dépistage et l'évaluation des principaux symptômes en soins palliatifs
4. Évaluation et interventions pour le soulagement des symptômes tout au long du continuum de soins
5. Principes pharmacologiques en soins palliatifs

Objectifs spécifiques :

À la fin de la journée de **formation du jour 3**, les participants pourront :

- ✓ Identifier le nouveau concept des soins palliatifs, le modèle de soins palliatifs de l'ACSP et les différentes trajectoires de fin de vie comme facteurs d'influence dans sa pratique quotidienne
- ✓ Reconnaître les principaux symptômes physiques associés à un diagnostic de maladie à pronostic réservé
- ✓ Utiliser les outils validés pour l'évaluation et le soulagement des symptômes
- ✓ Choisir les interventions les plus appropriées en soins infirmiers en ce qui a trait à l'évaluation, l'intervention, la surveillance et l'enseignement pour une gestion optimale des symptômes des patients atteints de maladie à pronostic réservé et de leurs proches
- ✓ Distinguer différents médicaments, leurs indications, leurs modes d'action, les effets indésirables possibles et convertir les opiacés selon les différentes voies d'administration pour une administration sécuritaire
- ✓ Enseigner et soutenir la clientèle afin de promouvoir une meilleure qualité de vie dans un contexte de polypharmacologie (augmenter l'observance)
- ✓ Assurer le suivi clinique des interventions choisies à l'aide des notes au dossier, des notes de transfert et du plan thérapeutique infirmier (PTI) au sein du réseau de santé

INTRODUCTION À LA CANCÉROLOGIE 101

Formation accréditée 2.1 UEC par SOFEDUC

(accréditation délivrée à condition d'avoir participé aux 3 journées de formation)

Description de la formation (formation sur 3 jours)

Cette formation de base en soins infirmiers oncologiques s'adresse aux professionnels de la santé œuvrant auprès d'une clientèle atteinte de cancers et qui désire augmenter et uniformiser leurs connaissances et leurs compétences dans cette spécialité. Le contenu de la formation « Introduction à la cancérologie 101 » est donné sur 3 jours distincts et **certains contenus sont complémentaires à la formation en ligne** pour les infirmières pivots de la Direction générale de cancérologie via :

<http://www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/cancer/formations-en-cancerologie/infirmieres-pivots/>

Professionnels visés :

- ✓ Infirmières qui œuvrent auprès de la clientèle oncologique
- ✓ Infirmières auxiliaires (jour 1 seulement)
- ✓ Professionnels de la santé (pharmaciens, nutritionnistes, intervenants psychosociaux)

Secteurs visés :

- ✓ Cliniques externes d'oncologie
- ✓ Unités d'hospitalisation
- ✓ Urgence
- ✓ Soins intensifs
- ✓ CLSC; services courants et soins à domicile

Objectifs généraux :

- ✓ Consolider les notions théoriques acquises lors de la formation en ligne au sujet de la carcinogenèse, de certains sites tumoraux et des différentes modalités thérapeutiques
- ✓ Reconnaître les principales toxicités associées aux différents agents antinéoplasiques
- ✓ Acquérir les connaissances en gestion des symptômes pour intervenir adéquatement dans le suivi clinique auprès d'une clientèle qui reçoit des agents antinéoplasiques
- ✓ Reconnaître les normes de pratique et de compétences de l'Association canadienne des infirmières en oncologie (ACIO/CANO)
- ✓ Appliquer les normes requises pour l'administration sécuritaire des agents antinéoplasiques
- ✓ Promouvoir une pratique probante au sein des équipes de soins
- ✓ Identifier le processus d'adaptation de la personne touchée par le cancer et ses proches à la suite d'un diagnostic de maladie à pronostic réservé
- ✓ Identifier les principaux symptômes psychosociaux, certains concepts théoriques et les interventions systémiques en soins infirmiers s'y rattachant

INTRODUCTION À LA CANCÉROLOGIE 101 – JOUR 1

*Préalable :

- ✓ Formation en ligne DGC :
 - Volet : carcinogenèse ET
 - Volet : plan thérapeutique

Contenu pédagogique :

1. Retour sur les apprentissages acquis lors de la formation en ligne de la DGC
 - Physiopathologie du cancer
 - Étiologies et facteurs de risques
 - Nomenclature et classification du cancer
 - Décision thérapeutique et plan de traitement
 - Principales modalités thérapeutiques en oncologie (chirurgie, radiothérapie, chimiothérapie, thérapie ciblée, etc.)
2. Introduction à la manipulation des médicaments dangereux
3. Principales toxicités en lien avec les agents antinéoplasiques et interventions en soins infirmiers associées

Objectifs spécifiques :

À la fin de la journée de **formation du jour 1**, les participants pourront :

- ✓ Intégrer les notions théoriques apprises lors de la formation en ligne de la DGC sur les concepts de base du volet carcinogenèse et du volet plan thérapeutique
- ✓ Appliquer les mesures de protection lors de la manipulation des médicaments dangereux
- ✓ Différencier les termes de la nomenclature en cancérologie :
 - exemples : épidémiologie, classification, grades histologiques du cancer, stades de la maladie, lignes de traitement, visées du traitement, approches thérapeutiques, etc.
- ✓ Appliquer les interventions en soins infirmiers appropriées en lien avec différentes toxicités afin de favoriser la qualité de vie et les autosoins des patients
- ✓ Enseigner aux patients et aux proches les effets indésirables des traitements et les autosoins dans le but de faciliter la compréhension et l'adhésion au plan de traitement

INTRODUCTION À LA CANCÉROLOGIE 101 – JOUR 2

* Préalable :

- ✓ Formation en ligne DGC :
 - Volet : Principaux sièges tumoraux /cancer du sein, cancer du poumon et cancer colorectal

Contenu pédagogique :

1. Retour sur les apprentissages acquis lors de la formation en ligne de la DGC à propos du :
 - Cancer du sein
 - Cancer du poumon
 - Cancer colorectal

2. Administration des antinéoplasiques
 - Normes de compétences pour l'administration sécuritaire des médicaments antinéoplasiques
 - Règles d'administration des médicaments antinéoplasiques
 - Mesures de protection du personnel et enseignement à la clientèle
 - Protocole et trousse de déversement
 - Extravasation/protocole
 - Soins, principe d'utilisation et entretien des cathéters veineux centraux (CVC)

Objectifs spécifiques :

À la fin de la journée de **formation du jour 2**, les participants pourront :

- ✓ Intégrer les apprentissages acquis lors de la formation en ligne au sujet du cancer du sein, du cancer du poumon et du cancer colorectal en lien avec les symptômes associés, les modes de diagnostic, les pronostics, les différentes options thérapeutiques et les principaux effets indésirables
- ✓ Appliquer les différentes interventions en soins infirmiers associées à chacun des sièges tumoraux en fonction des différentes toxicités possibles
- ✓ Appliquer les règles reconnues pour l'administration sécuritaire de la médication antinéoplasique.
- ✓ Distinguer les différents types d'accès vasculaires les plus utilisés en oncologie, leurs raisons d'utilisation, ainsi que l'entretien spécifique à effectuer selon les pratiques probantes
- ✓ Utiliser les différents outils de références disponibles (guides d'administration, GEOQ, ordonnances préétablies, règles de soins, etc.) pour assurer une pratique sécuritaire

INTRODUCTION À LA CANCÉROLOGIE 101 – JOUR 3

**Préalable :*

- ✓ Avoir complété Jour 1 et Jour 2 et formations en ligne

Contenu pédagogique :

1. Discussion avec les participants sur leur expérience clinique
2. Besoins et attentes de la clientèle en oncologie (Normes de soins)
3. Plan d'action de la Direction générale de cancerologie
4. Gestion des symptômes/modèle d'évaluation en soins infirmiers PQRSTUV-(I)
5. Formulation du plan thérapeutique infirmier en fonction des constats cliniques en oncologie
6. Introduction à l'approche systémique familiale
7. Introduction au concept d'espoir

Objectifs spécifiques :

À la fin de la journée de **formation du jour 3**, les participants pourront :

- ✓ Nommer les besoins et les attentes de la clientèle en oncologie, les normes de soins pour y répondre et le plan d'action de la Direction générale de cancerologie
- ✓ Évaluer les symptômes selon le modèle PQRSTUV (I) et intervenir selon les données probantes
- ✓ Distinguer les étapes du continuum de soins et de services en cancerologie pour la personne touchée par le cancer
- ✓ Intégrer un cadre théorique d'analyse et d'interventions auprès de la personne atteinte de cancer et ses proches
- ✓ Utiliser un modèle de réflexion systémique (symptômes/hypothèses/interventions) lors du transfert d'informations, écrit ou verbal, pour favoriser la continuité et la qualité de soins intra et interdisciplinaire
- ✓ Formuler un plan thérapeutique infirmier (PTI) pour tout patient ayant un plan de traitement en oncologie
- ✓ Intervenir auprès des patients et de leurs proches en tenant compte du concept de l'espoir

JOURNÉE ANNUELLE DU RÉSEAU DE CANCÉROLOGIE DE LA MONTÉRÉGIE

Programmation et date à venir au printemps 2019.

Description de la formation

Journée annuelle de formation continue pour les professionnels du Réseau de cancérologie de la Montérégie.

JOURNÉES DE FORMATION CONTINUE POUR LES TRAVAILLEURS SOCIAUX, LES TECHNICIENS EN SERVICE SOCIAL, LES SEXOLOGUES ET LES PSYCHOLOGUES -

Formation reconnue par les ordres professionnels des travailleurs sociaux et des psychologues

La maladie : individu, couple et famille en souffrance, quelle approche thérapeutique ?

Description de la formation

La formation s'attardera à expliciter les outils systémiques permettant de construire des hypothèses de compréhension des enjeux relationnels dans les familles et de mener une entrevue avec des familles.

Professionnels visés :

Cette formation s'inscrit dans le cadre des activités des communautés de pratique du Réseau de la Cancérologie de la Montérégie (RCM) et est ouverte aux intervenants psychosociaux et psychothérapeutes (sexologues, travailleurs sociaux et psychologues) qui participent aux activités mises en place par le RCM.

Contenu pédagogique :

1. Caractéristique de l'approche (Elkaïm, 1989; 1995; 2008; 2014)
 - a. Fondement et théorie du modèle de couple
 - i. Origine et construction du modèle
 - b. Concepts importants
 - i. Circularité
 - ii. Double contrainte réciproque
 - iii. Programme officiel
 - iv. Construction du monde

Contenu pédagogique (suite) :

2. La construction d'hypothèses concernant les enjeux relationnels (Elkaïm, 1995)
 - a. L'analyse de la demande
 - b. Le symptôme
 - i. Sens
 - ii. Fonction
 - c. Notion de crise générée par la maladie (homéostasie et changement)
 - d. Étapes de vie et défis relationnels

3. L'intervention en thérapie systémique (Elkaïm, 2004; 2008; 2009; 2010)
 - a. Le concept de résonnance
 - i. L'expérience du thérapeute
 - ii. Fonction du vécu du thérapeute pour le système familial
 - iii. L'utilisation de la résonnance en intervention
 - iv. La vérification de l'hypothèse liée la résonnance

Objectifs :

- ✓ Intégrer les concepts systémiques à vos pratiques quotidiennes en oncologie et en soins palliatifs :
 - a. Dans le rôle d'intervention (individuelle, de couple ou familiale)
 - b. Dans le rôle de consultant à l'équipe interdisciplinaire

- ✓ Formuler des hypothèses au sujet des enjeux relationnels que présentent les couples et les familles

- ✓ Utiliser le concept de résonnance dans l'intervention auprès de couples et de familles.

L'IMMUNOTHÉRAPIE ET LA THÉRAPIE CIBLÉE DANS LE TRAITEMENT DU CANCER – AM

*Préalable :

- Formation : Introduction à la cancérologie 101

Description de la formation

La chimiothérapie conventionnelle n'est désormais plus la seule approche dans le traitement du cancer. Plusieurs nouvelles molécules ont fait leur apparition au cours des dernières années. Cette formation s'adresse principalement à l'infirmière qui souhaite approfondir ses connaissances sur ces nouvelles thérapies et sur la gestion optimale des effets indésirables associés.

Professionnels visés :

- ✓ Infirmières et infirmières auxiliaires qui œuvrent auprès de la clientèle oncologique, dans une approche curative ou palliative
- ✓ Professionnels de la santé (pharmaciens, nutritionnistes, intervenants psychosociaux, etc...)

Secteurs visés :

- ✓ Cliniques externes d'oncologie
- ✓ Unités d'hospitalisation
- ✓ Urgence
- ✓ Soins intensifs
- ✓ CLSC; services courants et soins à domicile
- ✓ Centres d'hébergement

Contenu pédagogique :

1. Historique des traitements du cancer
2. La thérapie ciblée
 - a. Mécanisme d'action
 - b. Effets indésirables et gestion optimale
 - c. Présentation d'outils cliniques
3. Principes de l'immunothérapie
 - a. Mécanisme d'action
 - b. Effets indésirables et gestion optimale
 - c. Présentation d'outils cliniques

L'IMMUNOTHÉRAPIE ET LA THÉRAPIE CIBLÉE DANS LE TRAITEMENT DU CANCER – AM

(SUITE)

Objectifs généraux :

- ✓ Acquérir de nouvelles connaissances sur les thérapies ciblées et l'immunothérapie dans le traitement du cancer
- ✓ Reconnaître les principales toxicités associées à ces agents

Objectifs spécifiques :

À la fin de la journée, les participants pourront :

- ✓ Distinguer les différences entre les effets indésirables de la chimiothérapie et ceux des thérapies ciblées /immunothérapie
- ✓ Appliquer les interventions les plus appropriées en soins infirmiers en ce qui a trait à l'évaluation, l'intervention, la surveillance et l'enseignement pour une gestion optimale des besoins et symptômes des patients et de leurs proches en lien avec la thérapie ciblée et l'immunothérapie
- ✓ Identifier les besoins et les complexités de suivi clinique associés à la prise de médication orale
- ✓ Utiliser les différents outils de références disponibles pour assurer une pratique interdisciplinaire sécuritaire

LA DÉTECTION DE LA DÉTRESSE : UN INCONTOURNABLE EN ONCOLOGIE – PM

Formation accréditée .3 UEC par SOFEDUC

*Préalables :

- ✓ Formation : Introduction à la cancérologie **ou** Introduction à l'approche palliative et aux soins palliatifs
- ✓ Formation en ligne DGC :
 - Volet : Gestion des symptômes /leçons : anxiété et fatigue

Description de la formation

Cette formation s'adresse à l'infirmière qui travaille auprès d'une clientèle oncologique ou de soins palliatifs afin qu'elle soit en mesure d'appliquer le processus de détection et d'évaluation de la détresse. La détresse est considérée internationalement comme le 6e signe vital à évaluer auprès de cette clientèle. Sa détection permet l'identification des besoins non comblés et de cibler les interventions appropriées.

La détection de la détresse est une norme de qualité d'une pratique clinique exemplaire et s'inscrit dans une pratique interprofessionnelle. Cette pratique est devenue un critère d'accréditation pour les centres intégrés de cancérologie. **Certains contenus de la formation sont complémentaires à la formation en ligne** pour les infirmières pivots de la Direction générale de cancérologie (DGC) via : <http://www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/cancer/formations-en-cancerologie/infirmieres-pivots/>

Professionnels visés :

- ✓ Infirmières et infirmières auxiliaires qui oeuvrent auprès d'une clientèle oncologique ou de soins palliatifs
- ✓ Autres professionnels qui œuvrent dans une équipe interdisciplinaire auprès de la clientèle oncologique ou de soins palliatifs (médecins, pharmaciens, nutritionnistes, intervenants psychosociaux, ergothérapeutes, physiothérapeute, etc.)

Secteurs visés :

- ✓ Cliniques externes
- ✓ Unités d'hospitalisation avec clientèle oncologique
- ✓ CLSC; services courants et soins à domicile

Contenu pédagogique :

1. La définition de la détresse
2. Le contexte entourant cette pratique
3. La clientèle ciblée par cette pratique
4. La fréquence de détection de la détresse
5. Le processus et les outils de détection et de prise en charge de la détresse
6. La contribution de l'équipe de soins infirmiers
7. Les habiletés d'interventions auprès de la clientèle et communication interprofessionnelle

LA DÉTECTION DE LA DÉTRESSE : UN INCONTOURNABLE EN ONCOLOGIE – PM (suite)

Objectifs généraux :

- ✓ Sensibiliser les intervenants à l'importance du phénomène de la détresse et celui de faire un dépistage tout au long de la trajectoire de soins et de fin de vie
- ✓ assurer une gestion optimale de la détresse chez la clientèle en oncologie et chez la clientèle en soins palliatifs

Objectifs spécifiques :

Au terme de la formation, le participant sera en mesure de:

- ✓ Comprendre le rôle des soins infirmiers dans le processus de détection et d'évaluation de la détresse
- ✓ Différencier le rôle des intervenants de l'équipe interdisciplinaire dans le processus de détection de la détresse
- ✓ Appliquer le processus de détection et d'évaluation de la détresse
- ✓ Utiliser les formulaires et outils associés au processus
- ✓ Assurer le suivi clinique des interventions choisies à l'aide des notes au dossier et du plan thérapeutique infirmier (PTI)

RADIO-ONCOLOGIE 101

Formation accréditée .7 UEC par SOFEDUC

Préalable :

- ✓ aucun

Description de la formation

S'adresse aux professionnels qui souhaitent acquérir des connaissances de base en radio-oncologie et optimiser leurs interventions dans la gestion des symptômes les plus fréquemment rencontrés chez la clientèle recevant ou ayant reçu des traitements de radiothérapie.

Professionnels visés :

- ✓ Infirmières qui œuvrent auprès d'une clientèle oncologique
- ✓ Autres professionnels œuvrant auprès d'une clientèle oncologique (pharmaciens, physiothérapeutes, ergothérapeutes, nutritionnistes, etc.)

Secteurs visés :

- ✓ Cliniques externes d'oncologie
- ✓ Unités d'hospitalisation
- ✓ Urgence
- ✓ Soins intensifs
- ✓ CLSC; services courants et soins à domicile

Contenu pédagogique :

1. Énoncé de position sur le rôle des infirmières en radiothérapie de l'Association canadienne des infirmières en oncologie (ACIO/CANO)
2. Principes de base de la radiothérapie/curiethérapie
3. Trajectoire du patient en radio-oncologie
4. Gestion des symptômes par site irradié et enseignement à la clientèle : conseils et soins préventifs
5. Urgences oncologiques en radio-oncologie
6. Radiothérapie et chimiothérapie concomitantes
7. Considérations oncogériatriques
8. Collaboration interdisciplinaire

RADIO-ONCOLOGIE 101 (suite)

Objectifs généraux :

- ✓ Acquérir les connaissances de base sur les principes de radiothérapie et de curiethérapie
- ✓ Distinguer les étapes de la trajectoire de soins du patient en radio-oncologie et la contribution de chaque discipline afin de collaborer avec l'équipe de radio-oncologie et assurer la continuité dans les soins et les services
- ✓ Optimiser le choix des interventions dans la gestion des symptômes pour intervenir adéquatement dans le suivi clinique auprès de la clientèle recevant ou ayant reçu des traitements de radiothérapie
- ✓ Offrir de l'enseignement à la clientèle selon les standards de pratique reconnue en soins infirmiers radio-oncologiques

Objectifs spécifiques :

À la fin de la journée de formation, les participants pourront :

- ✓ Définir les principes généraux de la radiothérapie
- ✓ Expliquer à la clientèle la trajectoire de soins et services en radio-oncologie
- ✓ Différencier les différents types de traitement utilisé en radio-oncologie
- ✓ Distinguer les toxicités reliées à la radiothérapie par site anatomique
- ✓ Collaborer, avec l'équipe de radio-oncologie, à l'évaluation des symptômes et à la mise en place des interventions appropriées
- ✓ Offrir de l'enseignement de qualité pour soutenir la personne atteinte du cancer et ses proches face aux auto-soins durant la trajectoire en radiothérapie
- ✓ Reconnaître les risques associés au traitement de radio-chimiothérapie concomitante
- ✓ Décrire les normes de pratique de la radiothérapie spécifique à la clientèle âgée

URGENCES ONCOLOGIQUES/PALLIATIVES

Formation accréditée .7 UEC par SOFEDUC

*Préalable :

- ✓ Formation : Introduction à la cancérologie 101 **ou** Introduction à l'approche palliative et aux soins palliatifs

Description de la formation

Cette formation s'adresse à l'infirmière qui souhaite poursuivre ses apprentissages en cancérologie ou en soins palliatifs et accroître ses connaissances et ses compétences dans la gestion des urgences oncologiques/palliatives.

Professionnels visés :

- ✓ Infirmières qui œuvrent auprès de la clientèle oncologique, dans une approche curative ou palliative
- ✓ Professionnels de la santé (pharmaciens, nutritionnistes, intervenants psychosociaux)

Secteurs visés :

- ✓ Cliniques externes d'oncologie
- ✓ Unités d'hospitalisation avec clientèle oncologique
- ✓ Urgence
- ✓ Soins intensifs
- ✓ CLSC; services courants et soins à domicile
- ✓ Centres d'hébergement

Contenu pédagogique :

1. Physiopathologies des urgences oncologiques, traitements et principales interventions en soins infirmiers :
 - Hypercalcémie
 - Syndrome de lyse tumorale
 - Syndrome de sécrétion inappropriée d'hormone antidiurétique (SIADH)
 - Hypertension intracrânienne
 - Compression médullaire
 - Syndrome de la veine cave
 - Septicémie sous neutropénie fébrile
2. Prévention et traitements des événements thromboemboliques

URGENCES ONCOLOGIQUES/PALLIATIVES (suite)

Objectifs généraux :

- ✓ Accroître les connaissances théoriques sur la physiopathologie des différentes urgences oncologiques/palliatives
- ✓ Interpréter les signes et symptômes des urgences oncologiques/palliatives
- ✓ Déterminer les interventions à privilégier selon l'urgence oncologique dans un contexte aigu ou palliatif

Objectifs spécifiques :

À la fin de la journée de formation, les participants pourront :

- ✓ Identifier les urgences oncologiques/palliatives les plus fréquentes selon le siège tumoral
- ✓ Dépister l'urgence oncologique/palliative en fonction de la symptomatologie présentée
- ✓ Identifier les principaux facteurs de risques et les traitements associés aux urgences oncologiques/palliatives et aux événements thromboemboliques
- ✓ Reconnaître les signes et symptômes associés aux événements thromboemboliques
- ✓ Prodiguer les soins infirmiers requis en ce qui a trait à l'évaluation, l'intervention, la surveillance et l'enseignement des patients et de leurs proches lors d'urgences oncologiques/palliatives ou d'événements thromboemboliques
- ✓ Assurer le suivi clinique des interventions choisies à l'aide des notes au dossier, des notes de transfert et du plan thérapeutique infirmier (PTI)