

Faits saillants-Synthèse

Le projet *Cour d'école* : une offre de service bien adaptée aux besoins du milieu scolaire en Montérégie

Ce projet, qui consiste à soutenir les directions des écoles primaires pour bonifier l'aménagement, l'organisation et l'animation de leur cour d'école, a rejoint 171 écoles de la Montérégie entre 2012 et 2014. Selon leurs représentants, les résultats sont probants : les élèves ont plus d'occasions d'être physiquement actifs; plus de jeunes exercent un leadership dans la cour d'école; l'environnement favorise des relations plus harmonieuses entre les élèves; les activités rejoignent autant les filles que les garçons et l'organisation de la cour d'école accroît le sentiment de sécurité des élèves.

Contexte

Ces résultats positifs sont le fruit d'une action concertée entre le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), la Direction de santé publique (DSP) et les trois conférences régionales des élus (CRÉ) de la Montérégie, soit l'agglomération de Longueuil, la Vallée-du-Haut-Saint-Laurent et la Montérégie Est. Cette dernière organisation était responsable d'assurer la coordination du projet financé par l'organisme Québec en Forme.

Problématique

La raison d'être de l'intervention est que les jeunes ne bougent pas suffisamment. Au primaire, à peine la moitié d'entre eux sont physiquement actifs pendant les heures de récréations.

Pourtant, il est démontré que l'activité physique déployée dans la cour d'école a des effets bénéfiques sur la santé des enfants, mais aussi sur leurs comportements et leur attention en classe. De plus, elle favorise le sentiment d'appartenance à l'école, améliore l'estime de soi et semble avoir une influence sur la persévérance scolaire, l'autocontrôle et le développement des compétences sociales. Enfin, les jeunes qui présentent une meilleure condition physique ont de meilleurs résultats scolaires.

Déroulement

Dans la perspective où entreprendre un projet lié à la cour d'école est perçu par les directions d'école comme une stratégie efficace pour répondre à un besoin important de leurs élèves, un accompagnement personnalisé leur était offert. Pour les soutenir dans la réalisation de ce projet,

deux nouvelles personnes-ressources, issues du réseau de l'éducation, ont reçu le mandat de les accompagner en s'assurant que les actions mises en place soient en continuité avec ce qui se fait déjà et soient en lien avec les orientations de l'école. Leur rôle a été de constituer et mobiliser un comité de travail, planifier et organiser les activités à réaliser dans la cour d'école et déployer un plan de surveillance selon les milieux.

Conditions d'efficacité

Le choix des agents de soutien et leur capacité d'adapter leurs interventions en fonction des besoins des différents milieux y sont certainement pour beaucoup dans la réussite du projet. Cependant, d'autres conditions peuvent expliquer l'efficacité de cette intervention de promotion et de prévention en milieu scolaire. Parmi celles-ci, mentionnons que l'intervention est :

- construite à partir d'objectifs clairs, qui répondent à des besoins réels et qui sont déterminés en fonction des priorités de l'école;
- globale en agissant sur les principaux facteurs clés du développement des jeunes (ex : estime de soi, compétences sociales, etc.);
- concertée entre le personnel de l'école et les partenaires concernés dans le projet;
- reconnue pertinente selon les recommandations d'experts issues des réseaux de l'éducation et de la santé;
- stimulante pour les jeunes en leur proposant de s'engager activement notamment par la formation de jeunes leaders ;
- intense et continue tout au long du cheminement scolaire des jeunes;
- souple, accessible et réalisable.

Enfin, les membres du comité d'orientation et de suivi du projet *Cour d'école* estiment que l'enjeu actuel est d'assurer sa pérennité. Parmi les pistes de réflexion, une troisième phase de déploiement du projet est envisagée dont les objectifs seraient de faciliter le transfert de l'expertise développée et soutenir la consolidation du partenariat local dans chacun des milieux scolaires.

Pour en savoir davantage, nous vous invitons à consulter le [résumé](#) ou le [rapport complet](#) de l'étude. De plus, vous pouvez accéder à ces documents sur l'extranet de l'Agence : <http://extranet.santemonteregie.qc.ca>