

OPÉRATION COLIBRI

Donner des ailes à leur réussite

Maturité affective
Compétences sociales
Santé physique et bien-être
Habilités de communication
et connaissances générales
Développement cognitif et langagier



Fiche d'information no 3 – Février 2014

L'instrument de mesure du développement de la petite enfance – IMDPE

L'IMDPE : un outil fiable utilisé à travers le monde depuis près de 15 ans

L'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE), développé par l'*Offord Centre for Child Studies* (OCCS) de l'Université McMaster, a été élaboré en collaboration avec des spécialistes du développement de l'enfant, des enseignants et des éducateurs de services de garde. Il s'est révélé être une très bonne prédiction du rendement scolaire au primaire. Depuis 1999, cet instrument a été utilisé auprès de plus de 300 000 enfants dans plusieurs pays, dans la plupart des provinces canadiennes et dans quelques communautés du Québec.

En 2012, l'IMDPE est l'instrument qui a été utilisé dans le cadre de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM). Pratique, simple et rapide, l'administration de l'IMDPE en ligne ne prend que 15 à 20 minutes par enfant et ne requiert pas de faire appel aux parents.

L'IMDPE, un atout essentiel pour mesurer les domaines de développement de l'enfant

L'instrument permet, au moyen d'une centaine de questions, d'évaluer les cinq domaines du développement des enfants :

Santé physique et bien-être – Développement physique général, motricité, alimentation et habillement, propreté, ponctualité, état d'éveil

Compétences sociales – Habiletés sociales, confiance en soi, sens des responsabilités, respect des pairs, des adultes, des règles et des routines, habitudes de travail et autonomie, curiosité

Maturité affective – Comportement prosocial et entraide, crainte et anxiété, comportement agressif, hyperactivité et inattention, expression des émotions

Développement cognitif et langagier – Intérêt et habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage

Habilités de communication et connaissances générales – Capacité à communiquer de façon à être compris, capacité à comprendre les autres, articulation claire, connaissances générales

Un taux de participation exceptionnel dans la région!

L'IMDPE a été rempli par 825 enseignants de maternelle en Montérégie, entre février et mai 2012, à partir des connaissances qu'ils ont de chaque enfant et des observations faites en classe. Ceci se traduit par un excellent taux de réponse de 91 %!

L'enquête sera répétée tous les cinq ans afin de suivre l'évolution du niveau de développement des enfants de la maternelle 5 ans.

Une mesure populationnelle du développement de l'enfant

L'instrument de mesure a été conçu pour fournir des renseignements sur des **groupes** d'enfants, et ce, malgré le fait que l'information soit colligée pour chaque enfant. Il n'est pas un outil diagnostique ou clinique et ne fournit donc pas une mesure individuelle du développement. Il s'agit d'une enquête populationnelle visant à identifier les zones géographiques où l'on retrouve de plus grandes proportions d'enfants vulnérables.

Donnons toutes les chances à nos petits Montérégiens de développer leur plein potentiel!

Pour plus d'information sur l'ICIDJE, consultez le document : *Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants 2011 – 2014 : Projet d'enquête et d'intervention* disponible sur le site Web du MSSS