

Les RTF et RI ont-elles un avenir?

Colloque du 9 novembre 2006

Présentation

par

Edith Tremblay

psychoéducatrice, agente de gestion des programmes résidentiels

CRDI TED Montérégie Est

**“Soutenir les ressources
dès le départ!”**

**Programme d'accueil
aux nouvelles
RNI
(RTF/RI)**

CRDI TED ME



CRDI Montérégie-Est
Centre de réadaptation
en déficience intellectuelle

Le client, notre raison d'être.

L'engagement, notre façon d'être.



Pourquoi un programme d'accueil?

- Grand nombre de ressources (+ ou – 320 au CRDI TED ME)
- Nouvelle clientèle: TED
- Augmentation des problématiques (lourdeur)
- Façon de travailler différente pour les éducateurs



- **Ressources ont davantage de responsabilités**
- **Outiller les ressources**
- **Mandat de réadaptation**
- **Programme de formation non développé**

Objectifs poursuivis

- **Connaître le mandat d'une RNI.**
- **Connaître les besoins de la clientèle vivant en milieu substitut (RNI) .**
- **Connaître l'établissement et les attentes en lien avec la clientèle hébergée en RNI.**



Objectifs poursuivis (suite)

- Adhérer aux approches cliniques de l'établissement
- Connaître les rôles et les mandats des partenaires de l'établissement et des autres collaborateurs.
- Connaître le contrat.



Mode de fonctionnement

- Formation des groupes: entre 6-10 personnes
- 2 journées de formation (au total environ 14 heures de présentation)
- Présentation théorique
- Ateliers interactifs
- Échanges entre participants

Matériel

- Pochette incluant: dépliant de l'établissement, dépliant du comité des usagers, code d'éthique, liste des acronymes, territoire, liste de divers syndrômes et définition de la DI et du TED.
- Document de présentation
- Contrat

Les thèmes abordés

➤ Présentation de l'établissement

- Mission
- Services
- Valeurs
- Code d'éthique
- Territoire

➤ Programmes offerts

- Soutien à la personne, à la famille, au milieu substitut et aux milieux d'intégration
- Programme socioprofessionnel.
 - Programme résidentiel

➤ Présentation de la clientèle

- Définition de la déficience intellectuelle
- Définition des troubles envahissants du développement (TED)

- **Problématiques associées**
 - **Autres syndromes**

➤ **Besoins de la clientèle**

➤ Démarche clinique

- Processus clinique
- Plan d'intervention (PI)
- Plan de services individualisés (PSI)
 - Étapes du processus clinique

➤ Autres

- Politique sur les mesures de contrôle
 - Rôle et responsabilités de la ressource à l'égard du PI ou du PSI
 - Comité des usagers
 - Examen des plaintes
 - Centre de documentation

Collaboration de la ressource avec les différents partenaires



TRAVAIL D'ÉQUIPE

Travailler en équipe fait toute la différence.

Les contrats

➤ Famille
d'accueil

➤ Ressource
intermédiaire

➤ Résidence
d'accueil



RESPONSABILITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

- À l'égard de l'utilisateur

OBLIGATIONS DE L'ÉTABLISSEMENT

- À l'égard de la ressource

OBLIGATIONS DE LA RESSOURCE

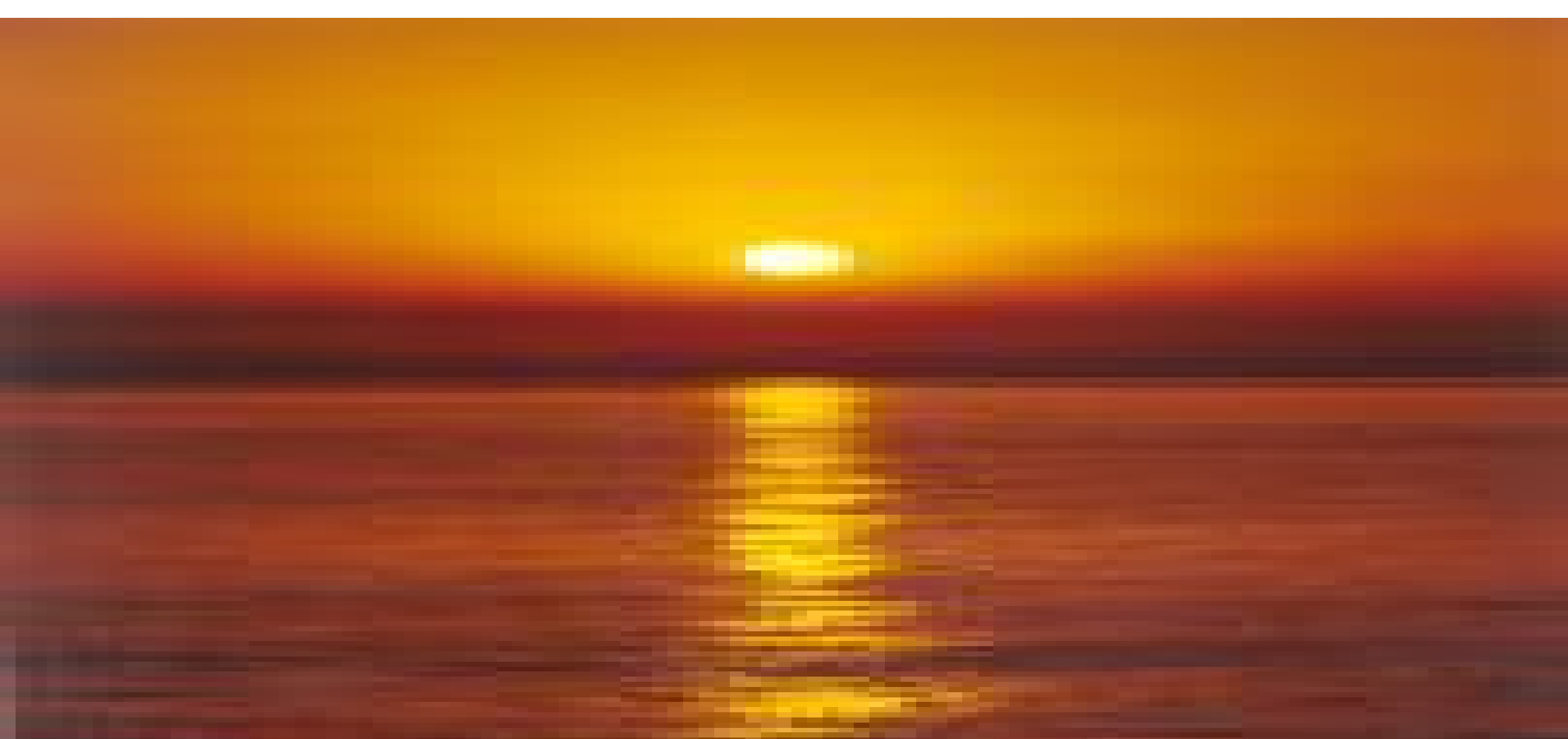
- Obligations de services aux usagers

- RÉTRIBUTION
- ASSURANCE
- DURÉE DU CONTRAT
- FIN DU CONTRAT
- MÉCANISME DE TRAITEMENT DE MÉSENTENTE
- MODIFICATIONS DU CONTRAT
- LISTE DES ANNEXES

Des chiffres, des résultats, des commentaires...

- Implantation du programme en février 2006
- Programme obligatoire pour toutes nouvelles RNI
- 66 personnes ont participé et complété le programme d'accueil
- 31 RTF (RA et FA)
- 35 RI (de type maison d'accueil et foyer de groupe) /incluant quelques employés

- **“Plusieurs réponses à mes questions...”**
 - **“Beaucoup de contenu, utile pour l’avenir.”**
 - **“J’ai appris beaucoup, j’ai aimé la formation et maintenant je me sens plus en confiance.”**
 - **“J’espère qu’il y aura d’autres cours comme celui-là?”**

A sunset scene with a bright sun low on the horizon, casting a shimmering golden path of light across the water. The sky transitions from a deep orange near the horizon to a lighter yellow at the top. The bottom portion of the image is a solid blue background with a subtle water texture.

**La continuité...un plan de formation
pour les ressources.
Bonne fin de colloque!**