

Les adolescents qui commettent des délits sexuels: évaluation, traitement et récurrence

Martine Jacob, criminologue
Centre de psychiatrie légale de
Montréal

Forum Agressions sexuelles: Libérez les mots
1^{er} octobre 2008

Préambule

- ◆ Propos d'une criminologue clinicienne
 - Témoignant d'une expérience acquise auprès des adolescents et de leurs proches
 - Intervenant à l'intérieur d'un cadre légal
 - Vivant dans un contexte social
 - Travaillant au sein d'une équipe
 - Partageant ses réflexions plutôt que des certitudes

Contexte de la mise en place des programmes

- ◆ Implantation des programmes depuis le début des années 80-90
 - Hausse des dévoilements
 - Prévention secondaire
 - ◆ Études rétrospectives
 - ◆ Incidence
 - ◆ Début précoce et persistance à l'âge adulte
 - Cliniques spécialisées

Programme pour les AAAS

- ◆ Ouverture en 1992
- ◆ Programme externe
- ◆ Nécessité de définir des critères
 - Caractère répétitif et/ou compulsif
 - Violence physique, aggravation, ritualisation
- ◆ Évaluation, consultation, intervention de groupe, thérapie individuelle, intervention familiale, pharmacothérapie
- ◆ Contexte de contrainte
- ◆ Cible principale: comportements sexuels abusifs

Les comportements sexuels abusifs

- Pas une entité pathologique définie
 - ◆ S'inscrivent dans diverses structures de personnalité
- Suscitent des réactions angoissées
 - ◆ Public et professionnel
- Soulèvent des problèmes spécifiques
 - ◆ Coloration singulière de la pathologie

Programme pour les AAAS

◆ Évaluation

- La question du risque
- Les déficits et les possibilités
- La reconnaissance
- Le traitement
- Les partenaires et leur implication

Évaluation: Le risque

- ◆ La définition:
 - « ... un péril dont les conditions d'actualisation ne sont pas parfaitement documentées et dont l'apparition est incertaine... »
- ◆ Un concept multidimensionnel: *nature, fréquence, sévérité, imminence et probabilité*
- ◆ Le risque est estimé et lié à un contexte
- ◆ Échelles d'évaluation du risque pour adolescents

Évaluation: les adolescents

- ◆ Pas une population homogène
 - Particularités individuelles
 - ◆ Mentalisation
 - ◆ Contrôle pulsionnel
 - ◆ Impulsivité, attention, concentration
 - ◆ Relations interpersonnelles
 - ◆ Empathie

Évaluation: les adolescents

◆ Particularités familiales

- Abandon
- Carences
- Modèles inadéquats
- Transmission intergénérationnelle

◆ Particularités sociales

- Rejet
- Solitude
- Scolarité erratique

Les comportements sexuels abusifs...: Quelle signification?

- ◆ Gestes abusifs, personnalité de l'auteur, de son contexte de vie
 - Significations sont variées sur le plan de l'étiologie, du diagnostic et du pronostic
 - Doivent être proposées suite à une évaluation rigoureuse
 - ◆ Passages à l'acte (circonstances, victime(s), nature des gestes)
 - ◆ Histoire de vie
 - ◆ Contexte de vie actuel
 - ◆ Développement de sa sexualité
 - ◆ Niveau de développement de l'adolescent (physique, psychologique, cognitif, affectif, social)

Programme pour les AAAS

◆ Le traitement

- Inspiré au départ des modèles proposés aux adultes
- Interventions de groupe:
 - ◆ Groupes à vocation introspective
 - ◆ Groupes de prévention de la récidive
 - ◆ Groupes à vocation éducative
 - ◆ Groupes de soutien
- Thérapie individuelle
- Intervention familiale
- Pharmacothérapie

Réponse légale actuelle

- ◆ Augmentation du nombre de poursuites judiciaires
 - Meilleure évaluation initiale
 - Mise en place d'un « projet thérapeutique »
 - Le levier légal peut favoriser l'engagement
 - Délais sont parfois utiles parfois nuisibles
 - Désengagement des services de 1^{re} et 2^e ligne
 - Conditions d'ordonnance « abusives »

Ce que la recherche nous a appris

- ◆ Délinquance juvénile
 - Un épiphénomène de l'adolescence ?
- ◆ Caractéristiques associées à la récidive
 - Troubles d'apprentissage
 - Expériences sexuelles déviantes (victimisation, modèles sexuels inadéquats)
 - Abus de substances
 - Score élevé échelle de psychopathie

Ce que la recherche nous a appris

- ◆ Délinquance sexuelle à l'adolescence
 - Études descriptives - études comparatives
 - Pas de facteur distinctif
- ◆ Processus du passage à l'acte
 - Modèles multifactoriels
- ◆ Études sur la récurrence
 - Plus de récurrence de délinquance
 - Noyau dur de récidivistes sexuels

Ce que la recherche nous a appris

- ◆ Facteurs associés à la récidive
 - Indice de déviance (nombre, sexe et lien)
 - Usage de la force, de la violence
 - Intelligence, impulsivité
 - Précocité
 - Abus physiques ou sexuels (colère/sexualité)
- ◆ Facteurs associés à la fin prématurée du traitement
 - Absence de cadre légal
 - Alliance thérapeutique
 - Engagement des parents

Et le traitement...

- D'abord mettre des limites
- L'intervention spécifique est utile et permet de s'approcher de ces adolescents
- Permet de mobiliser les différents acteurs autour de l'adolescent dans leur champ de compétence
- L'intervention doit tenir compte des différents aspects de la vie de l'adolescent
- Les modèles d'intervention ne peuvent pas nous faire faire l'économie de l'engagement
- Limites de l'intervention

Conclusion

- ◆ Le problème interpelle à différents niveaux
 - Légal, social, familial, clinique, individuel etc..
 - Organisation, concertation et continuité
 - À chacun ses responsabilités
- ◆ Individualisation du traitement
- ◆ Évaluation du risque
- ◆ Recherche des compétences

Référent un adolescent

- ◆ Reconnaissance minimale des gestes qui lui sont reprochés
- ◆ Fonctionnement permettant un suivi externe
- ◆ Contexte légal
- ◆ Liste d'attente
- ◆ Coordonnées: 514 328-7800 (223)